|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | İkna ve Konuşma |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teori: 2 saat) |
| **Dersin AKTS’si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr. Gör. Mustafa YILMAZ |
| **Dersi Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfası üzerinden ilan edilecektir. |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | Perşembe 16.10 – 17.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [mustafayilmaz@harran.edu.tr](mailto:mustafayilmaz@harran.edu.tr) 04143183000 - 2858 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze konu anlatım, soru-yanıt yoluyla örnekler üzerinden tartışma, Doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak ve örnekler verilecek. |
| **Dersin Amacı** | Günlük konuşmalarda ve pazarlama aktivitelerinde ikna edici konuşma taktikleri geliştirme. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1.Konuşma unsurlarını kavrar  2.Üslubun önemini kavrar  3.Uygun ikna tekniklerini uygular  4.Konuşma sanatının gereklerini bilir.  5.Konuşma planı hazırlar.  6.Bulunduğu ortama uygun konuşma yapar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Konuşmayı Oluşturan unsurlar |
| 2 | Üslubun fonksiyonları ve üslup geliştirebilme |
| 3 | Konuşmaya hazırlık. Materyal toplama başlık seçme |
| 4 | İkna süreci ve bağımsız değişkenler |
| 5 | Retorik ikna bileşenleri |
| 6 | Retorik figürler |
| 7 | Genel Tekrar |
| 8 | Retorik figürlerin kullanıldığı örnekler |
| 9 | İkna teknikleri: kısmi algılama |
| 10 | İkna teknikleri; alternatifleri sıralama ve soruya soruyla cevap verme |
| 11 | İkna teknikleri: kapıyı aralama, korku çekiciliği |
| 12 | Konuşma türleri |
| 13 | Konuşma türleri örnek metinler |
| 14 | Dersin değerlendirilmesi |
| **Ölçme - Değerlendirme** | **Ara Sınav:** %40  **Yarıyıl Sonu Sınavı:** %60  Sınav tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | |
| *İkna Edici İletişim,* Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir. | |

**DERS İZLENCESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ3** | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 4 | | 2 | 4 | 5 | | 2 | 4 | 3 |
| **ÖÇ5** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 ÇokYüksek** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| İkna ve Konuşma | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |