**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Programlama Temelleri |
| **Dersin Kredisi** | 3.5 (3 saat Teorik 1 saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr.Gör. Serkan KORKMAZ |
| **Dersi Gün ve Saati** | Birim web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | Çarşamba 12.00- 13.00 |
| **İletişim Bilgileri** | skorkmaz@harran.edu.tr 04143183000 - 2841 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze eğitim yöntemi ile konu anlatımı gerçekleştirilip, soru-yanıt yoluyla örnekler üzerinden tartışma, doküman incelemelerinin yapılması. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak ve örnekler verilecek. |
| **Dersin Amacı** | Bu derste programlama temelleri ile ilgili yeterlik kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Programcılığa giriş yapar.  2. Kodlama öncesi program akışını tasarlar.  3. Kontrol deyimlerini kullanır.  4. Dizi işlemleri yapar.  5.Alt programlarla çalışır.  6. Dosyalama işlemleri yapar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta:** Algoritma Kavramı ve Problem Çözme **(Yüz Yüze Eğitim)**  **2.Hafta:** Akış Diyagramı **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta:** Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta:** Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta:** Karar Yapıları **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta:** Döngü Kontrolleri **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta:** Temel Hata Yakalama İşlemleri **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta:** Tek Boyutlu Diziler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta:** Çok Boyutlu Diziler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta:** Değer Döndürmeyen Alt Programlar **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta:** Değer Döndüren Alt Programlar **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta:** Veri Yapıları **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta:** Rastgele ve Sıralı Dosyalar **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta:** Nesne Tabanlı Programlamanın Temelleri **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme - Değerlendirme** | **Ara Sınav:** %40  **Yarıyıl Sonu Sınavı:** %60  Sınav tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Tekdal, M. (2016). *Temel Programlama* (*Programlama Dilleri-1)*. Seçkin Yayıncılık.  Öğr.Gör. Serkan KORKMAZ Açık Kaynak Ders Notları  http://birecik.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogr-gor-serkan-korkmaz-ders-notlari/ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Programlama Temelleri** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |