

# ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ

## Ders Notları

Doç. Dr.  
**İBRAHİM KÜÇÜKKOÇ**  
<http://ikucukkoc.baun.edu.tr>

Balıkesir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi  
Endüstri Mühendisliği Bölümü

**BIL1202**  
**ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ**  
*DERS NOTLARI*

Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç  
Web: [ikucukkoc.baun.edu.tr](http://ikucukkoc.baun.edu.tr)  
Email: [ikucukkoc@balikesir.edu.tr](mailto:ikucukkoc@balikesir.edu.tr)  
Güncelleme Tarihi: 14.02.2022

1

*Ders Planı, Değerlendirme Kriterleri,  
Yararlanılacak Kaynaklar, İçerik*

## DERSLER İLGİLİ BİLGİLER

- BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş
- Dersin Amacı:
  - Öğrencilerin temel algoritma ve problem çözme yapıları hakkında bilgi sahibi olmasını ve bir problemle karşılaştıklarında bu temel yapıları kullanarak algoritmalar tasarlayabilme ve bu algoritmaları yapısal bir programlama dili ile gerçekleştirebilme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.
- Dersin Web Sayfası: <http://ikucukkoc.baun.edu.tr/lectures/BIL1202>
  - Duyurular ve ders notlarının paylaşımı bu web sayfasından yapılacaktır. Derse gelmeden önce kontrol edilmeli ve gerekirse çıktı/fotokopi alınarak gelmelidir.
  - Ayrıca, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılan duyurulardan haberdar olabilmek için OBS'deki email adresinizin doğru ve güncel olduğundan emin olunuz.
  - **21-22 Bahar: Dersler TEAMS üzerinden online olarak işlenecektir.**

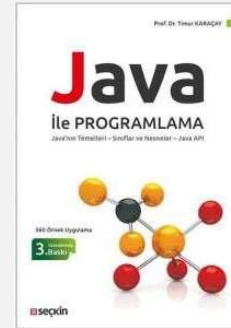
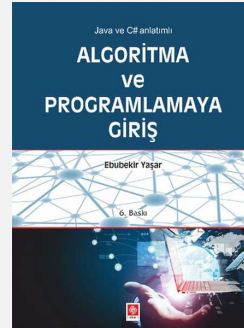
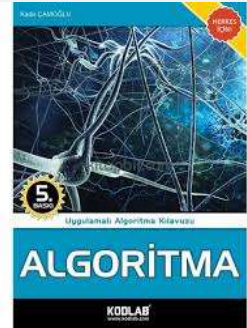
## DERSLER İLGİLİ BİLGİLER

- Değerlendirme:
  - Vize (%40) + Final (%60)
- Derse Katılım:
  - Derslere zamanında gelmeniz gerekmektedir.
  - **5 hafta ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler devamsızlıktan bırakılacak ve final sınavına alınmayacaktır.**
  - **Derste cep telefonu vb. konuyla alakasız materyallerle ilgilenilmesi beklenmemektedir**
- Gerekli Programlar:
  - Java Development Kit - JDK (version 9 veya üzeri)
  - Eclipse IDE for Java Developers (2019 veya üzeri)

## DERSLE İLGİLİ BİLGİLER

### • Yararlanılacak Kaynaklar:

- Algoritma: Uygulamalı Algoritma Klavuzu, 5. Baskı, Kadir Çamoğlu, KODLAB, 2011
- Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş, 13. Baskı, Fahri Vatansver, Seçkin Yayıncılık, 2017
- Algoritma ve Programlamaya Giriş, 6. Baskı, Ebubekir Yaşar, Ekin Basım Yayın, 2016
- Java ile Programlama, 3. Baskı, Timur Karaçay, Seçkin Yayıncılık, 2016



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

5

## DERSLE İLGİLİ BİLGİLER

### • İÇERİK

- 1 Giriş, değerlendirme kriterleri, yararlanılacak kaynaklar, ders planı, temel kavramlar
- 2 Algoritmaların sınıflandırılması, algoritma geliştirmek
- 3 Satır kod, sayaç yapıları, koşul/karar durumları
- 4 Akış diyagramı ve çoklu koşul yapıları
- 5 Söзде kod, satır algoritmalarından ve akış diyagramlarından söзде kod oluşturma
- 6 Temel algoritma örnekleri, genel uygulamalar
- 7 Akış diyagramlarından kodlamaya geçiş, Java programlama dili ve özellikleri
- 8 JAVA ile Programlamaya giriş, değişkenler
- 9 Basit koşul yapıları, If-Else, Switch-Case
- 10 Veri giriş/çıkış işlemleri
- 11 Döngüler (For, While, Do-While)
- 11 Tek boyutlu diziler ve uygulamalar
- 12 İki ve daha çok boyutlu diziler ve uygulamalar
- 13 Sıralama algoritmaları (seçme, kabarcık, araya eklemeli, hızlı, buble sort, quick sort, insertion sort vs..)
- 14 Java program geliştirme uygulamaları

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

6

2

## Temel Kavramlar, Algoritma Kavramı ve Önemi, Algoritma Türleri

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

7

### Temel Kavramlar

#### • Bilgisayar Nedir?

- Bilgisayar, aritmetiksel ve mantıksal işlemlerden oluşan bir işi, önceden verilmiş programa göre yapıp sonuçlandıran elektronik bir araçtır.
- Bir bilgisayarın çalışabilmesi için üç temel birime ihtiyaç vardır.
  - Merkezi İşlem Birimi (Central Processing Unit-CPU)
  - Bellek Birimi
  - Giriş-Çıkış Birimi (I/O)



BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

8

## Temel Kavramlar

- **Merkezi İşlem Birimi:**  
Bilgisayardaki tüm karar verme ve kontrol işlemlerini gerçekleştirir. Matematiksel işlemleri gerçekleştirdiği gibi bilgisayarda hangi birimlerden giriş yapılacak hangi sırada çıkış yapılacak öncelikler nasıl olacak vb. işlemleri de gerçekleştirir.
- **Bellek Birimi:**  
Bilgisayarlar çalıştıkları süre boyunca giriş biriminden aldığı veya hesaplama sonucu elde ettiği verileri bellek üzerinde saklayarak işlemleri gerçekleştirirler.
- **Giriş/Çıkış Birimleri:**  
Kullanıcıdan veya diğer aygıtlardan (fare, klavye, mikrofon, kamera, tarayıcı vb.) bilgisayara veri aktarmak için kullanılan birimlere Giriş Birimleri; bilgisayarda bulunan verileri kullanıcıları bilgilendirmek amacıyla veya diğer aygıtlara (ekran, yazıcı, tarayıcı, hoparlör, kulaklık vb.) göndermek amacıyla kullanılan birimlere de Çıkış Birimleri denir.

## Donanım-Yazılım

- Bilgisayar sistemleri yazılım ve donanım olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır.
- **Donanım:**  
Bilgisayarda gözle görebildiğimiz fiziksel parçalar donanım olarak isimlendirilir. Donanımlar kullanım amaçlarına göre 4 kısımda incelenir.
  - Merkezi İşlem Birimi
  - Bellek Birimi
  - Depolama Birimleri
  - Çevre Birimleri

## Donanım-Yazılım

- **Yazılım:**

Bilgisayarın çalışması için donanım dışında kalan kısma yazılım denilir. Yani, yapılması gereken işleri yapabilmek için donanıma komutlar veren **programlar topluluğudur**.

Genel olarak üç kısımda incelenebilir:

- Sistem Yazılımları (İşletim Sistemi – Windows, Unix, Linux vs.)
- Program Geliştirme Yazılımları (Programlama Dilleri – Java, C, Pascal, Python vs.)
- Uygulama Yazılımları (MS Word, Excel, Autocad, vs.)

**Yazılım geliştirme sonucu ortaya çıkan ürüne program denir.**

Bir problemin bilgisayar tarafından çözülebilmesi için öncelikle algoritmasının oluşturulması gerekmektedir.

## Programlama Dillerinin Gelişimi

- **Program:**

Belirli bir işi gerçekleştirmek için gerekli komutlar dizisi olarak tanımlanabilir.

- **Programlama:**

Bir programı oluşturabilmek için gerekli komutların belirlenmesi ve uygun biçimde kullanılmasıdır.

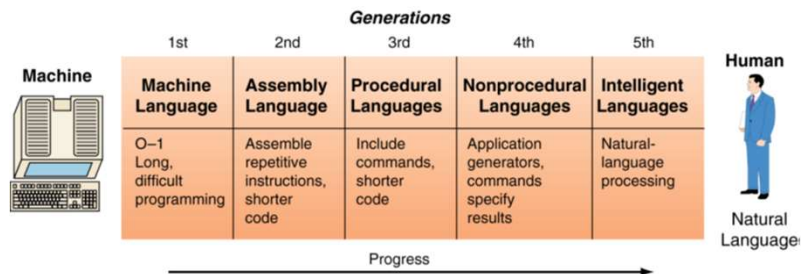
- **Programlama Dilleri:**

Bir programın oluşturulmasında kullanılan komutlar, tanımlar ve kuralların belirtildiği programlama araçlarıdır.

Programlama Dili:

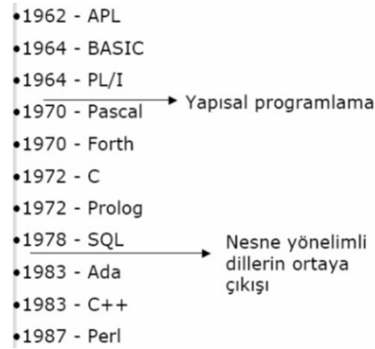
Bilgisayarlara ne yapmaları gerektiğini söylememizi sağlayan özel bir dil

*Tüm yazılımlar programlama dilleri ile yazılır.*



## Programlama Dillerinin Gelişimi

- İlk programın, Ada Lovelace tarafından Charles Babbage'ın tanımlamış olduğu "Analytical Engine" i ile Bernoulli sayılarının hesaplanmasına ilişkin makalesinde olduğu söylenmektedir. Bu nedenle ilk gerçek anlamdaki programlama dillerinden birinin adı Ada Lovelace anısına ADA olarak isimlendirilmiştir.
- 1940'larda ilk modern bilgisayar ortaya çıktığında, programcılar yalnızca assembly dili kullanarak yazılım yapabiliyorlardı.



### 1990 lar, Internet

- 1991 - Python
- 1991 - Java
- 1995 - PHP
- 2000 - C#

Tamamı nesne yönelimli dillerdir. Yeni programlama kavramlarından ziyade, programlamanın kolaylaşmasını ve taşınabilirliği amaçlamaktadırlar

## Sayı Sistemleri

- Günlük yaşantımızda 10 luk sayı sistemi kullanılır. Ancak, bilgisayar sistemleri 2 lik sayı sistemini kullanırlar. 10 luk sistemde taban 10, ikilik sistemde taban 2 dir.
- Sayı sistemlerinde sayıyı oluşturan her bir rakam **digit** olarak adlandırılır. Onluk sayı sistemlerinde her bir rakam **decimal digit** yada sadece **digit**ken, ikilik sistemde binary digit yada kısaca **bit** olarak adlandırılır.
- 123456 6 digitlik onlu sayı  
100101 6 bitlik ikili sayı
- Sayı sembolleri 0 .. (Taban-1) arasındadır.
- Onluk düzende rakamlar 0..9, ikilik düzende rakamlar 0, 1 den oluşur.
- Sayıların oluşturulması
- $123456 = 1 * 10^5 + 2 * 10^4 + 3 * 10^3 + 4 * 10^2 + 5 * 10^1 + 6 * 10^0$
- $100101 = 1 * 2^5 + 0 * 2^4 + 0 * 2^3 + 1 * 2^2 + 0 * 2^1 + 1 * 2^0$

| İkili | Onluk |
|-------|-------|
| 0000  | 0     |
| 0001  | 1     |
| 0010  | 2     |
| 0011  | 3     |
| 0100  | 4     |
| 0101  | 5     |
| 0110  | 6     |
| 0111  | 7     |
| 1000  | 8     |
| 1001  | 9     |
| 1010  | 10    |
| ...   | ...   |



## Sayı Sistemleri

- Sekiz bitlik ikili sayılara bir byte lık sayılar denir.
- 10011101 8 bit yada bir **byte**dir.
- 16 bit uzunluklu sayılara 1 word luk sayılar sayılar denmesine rağmen, bu kavram bazen işlemcinin veri yolu uzunluğu kadar bit sayısı ile de eşleştirilmektedir.
- 11001001 11100011 2 byte lık yada 1 **word**luk sayı.
- Ayrıca her 4 bit, bir **Nibble** olarak adlandırılır.

## Sayı Sistemleri

- Bellek Ölçü Birimleri
  - 1 Byte = 8 Bit
  - 1 Kilobyte (KB) =  $10^3$  byte = 1.024 byte.
  - 1 Megabyte (MB) =  $10^6$  byte = 1.048.576 byte.
  - 1 Gigabyte (GB) =  $10^9$  byte = 1.073.741.824 byte.
  - 1 Terabyte (TB) =  $10^{12}$  byte = 1.099.511.627.776 byte.
  - 1 Petabyte (PB) =  $10^{15}$  byte.
  - 1 Exabyte (EB) =  $10^{18}$  byte.
  - 1 Zettabyte (ZB) =  $10^{21}$  byte.
  - 1 Yottabyte (YB) =  $10^{24}$  byte.

## Sayı Sistemleri

- Pozitif ve Negatif Sayılar
- Bir byte'lık en küçük ve en büyük pozitif sayılara bakalım  
00000000 (decimal 0)  
11111111 (decimal 255)
- İkilik sistemde negatif sayılar, çıkarma işleminin toplama aracılığıyla yapılabilmesini sağlamak amacıyla tümleyen sayılarla gösterilir. Tümleyen sayı, verilen sayıyı, o bit sayısı için temsil edilen en büyük sayıya tamamlayan sayıdır. (Pratikte bit evirerek yapılır.)
- Örneğin 00001010 ın tümleyeni 11110101 dir. (255 –10). Bu türden tümleyene **1'e tümleyen** sayı denir.

## Sayı Sistemleri

- Bilgisayarlar yalnızca sayılarla çalışırlar, oysa bizim harflere ve diğer sembollere de gereksinimimiz vardır. Bu semboller de sayılara karşılık düşürülecek biçimde kodlanırlar. Program örneğin bu sayı ile karşılaşırsa ekrana karşılık düşen sembolü basar, yada klavyeden gelen sayının sembolik karşılığını, yazıcıdan çıkarır.
- Bir çok kodlama türü olmasına karşın dünyada bilgisayar ortamlarında ANSI tarafından 1963 yılında standartlaştırılan **ASCII (American National Code for Information Interchange)** kodlaması yoğun olarak kullanılmaktadır. Ancak günümüzde ,ASCII kodları çok dilliliği sağlayabilmek için yetersiz kaldığından UNICODE kodlaması yaygınlaşmaktadır. Ancak pek çok uygulamada ASCII kodlaması hala geçerliliğini korumaktadır.
- ASCII temel olarak 7 bit' tir. 127 karakterden oluşur. Ama Extended kısmıyla birlikte 8 bit kullanılmaktadır. Ancak genişletilmiş kısımdaki semboller yazılım ortamına göre değişebilmektedir.

| Dec | Hex | Char             | Dec | Hex | Char  | Dec | Hex | Char | Dec | Hex | Char | Dec | Hex | Char | Dec | Hex | Char | Dec | Hex | Char | Dec | Hex | Char |
|-----|-----|------------------|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 0   | 00  | Null             | 32  | 20  | Space | 64  | 40  | @    | 96  | 60  | `    | 128 | 80  | Ç    | 160 | A0  | à    | 192 | C0  | Ì    | 224 | E0  | α    |
| 1   | 01  | Start of heading | 33  | 21  | !     | 65  | 41  | A    | 97  | 61  | a    | 129 | 81  | ú    | 161 | A1  | í    | 193 | C1  | Í    | 225 | E1  | â    |
| 2   | 02  | Start of text    | 34  | 22  | "     | 66  | 42  | B    | 98  | 62  | b    | 130 | 82  | é    | 162 | A2  | ó    | 194 | C2  | Ĳ    | 226 | E2  | Γ    |
| 3   | 03  | End of text      | 35  | 23  | #     | 67  | 43  | C    | 99  | 63  | c    | 131 | 83  | â    | 163 | A3  | û    | 195 | C3  | Ĵ    | 227 | E3  | π    |
| 4   | 04  | End of transmit  | 36  | 24  | \$    | 68  | 44  | D    | 100 | 64  | d    | 132 | 84  | ä    | 164 | A4  | ÿ    | 196 | C4  | Ķ    | 228 | E4  | Σ    |
| 5   | 05  | Enquiry          | 37  | 25  | %     | 69  | 45  | E    | 101 | 65  | e    | 133 | 85  | ä    | 165 | A5  | ÿ    | 197 | C5  | Ĵ    | 229 | E5  | σ    |
| 6   | 06  | Acknowledge      | 38  | 26  | &     | 70  | 46  | F    | 102 | 66  | f    | 134 | 86  | å    | 166 | A6  | *    | 198 | C6  | Ĵ    | 230 | E6  | μ    |
| 7   | 07  | Audible bell     | 39  | 27  | '     | 71  | 47  | G    | 103 | 67  | g    | 135 | 87  | ç    | 167 | A7  | °    | 199 | C7  | Ĵ    | 231 | E7  | ι    |
| 8   | 08  | Backspace        | 40  | 28  | (     | 72  | 48  | H    | 104 | 68  | h    | 136 | 88  | è    | 168 | A8  | ¿    | 200 | C8  | Ĵ    | 232 | E8  | φ    |
| 9   | 09  | Horizontal tab   | 41  | 29  | )     | 73  | 49  | I    | 105 | 69  | i    | 137 | 89  | é    | 169 | A9  | ƒ    | 201 | C9  | Ĵ    | 233 | E9  | θ    |
| 10  | 0A  | Line feed        | 42  | 2A  | *     | 74  | 4A  | J    | 106 | 6A  | j    | 138 | 8A  | è    | 170 | AA  | ƒ    | 202 | CA  | Ĵ    | 234 | EA  | Ω    |
| 11  | 0B  | Vertical tab     | 43  | 2B  | +     | 75  | 4B  | K    | 107 | 6B  | k    | 139 | 8B  | í    | 171 | AB  | ƒ    | 203 | CB  | Ĵ    | 235 | EB  | δ    |
| 12  | 0C  | Form feed        | 44  | 2C  | ,     | 76  | 4C  | L    | 108 | 6C  | l    | 140 | 8C  | î    | 172 | AC  | ƒ    | 204 | CC  | Ĵ    | 236 | EC  | ∞    |
| 13  | 0D  | Carriage return  | 45  | 2D  | -     | 77  | 4D  | M    | 109 | 6D  | m    | 141 | 8D  | ï    | 173 | AD  | ƒ    | 205 | CD  | Ĵ    | 237 | ED  | ω    |
| 14  | 0E  | Shift out        | 46  | 2E  | .     | 78  | 4E  | N    | 110 | 6E  | n    | 142 | 8E  | ÿ    | 174 | AE  | «    | 206 | CE  | Ĵ    | 238 | EE  | ε    |
| 15  | 0F  | Shift in         | 47  | 2F  | /     | 79  | 4F  | O    | 111 | 6F  | o    | 143 | 8F  | ÿ    | 175 | AF  | »    | 207 | CF  | Ĵ    | 239 | EF  | ∩    |
| 16  | 10  | Data link escape | 48  | 30  | 0     | 80  | 50  | P    | 112 | 70  | p    | 144 | 90  | É    | 176 | BO  | ƒ    | 208 | DO  | Ĵ    | 240 | FO  | ≡    |
| 17  | 11  | Device control 1 | 49  | 31  | 1     | 81  | 51  | Q    | 113 | 71  | q    | 145 | 91  | æ    | 177 | B1  | ƒ    | 209 | D1  | Ĵ    | 241 | F1  | ±    |
| 18  | 12  | Device control 2 | 50  | 32  | 2     | 82  | 52  | R    | 114 | 72  | r    | 146 | 92  | æ    | 178 | B2  | ƒ    | 210 | D2  | Ĵ    | 242 | F2  | ≥    |
| 19  | 13  | Device control 3 | 51  | 33  | 3     | 83  | 53  | S    | 115 | 73  | s    | 147 | 93  | ó    | 179 | B3  | ƒ    | 211 | D3  | Ĵ    | 243 | F3  | ≤    |
| 20  | 14  | Device control 4 | 52  | 34  | 4     | 84  | 54  | T    | 116 | 74  | t    | 148 | 94  | ö    | 180 | B4  | ƒ    | 212 | D4  | Ĵ    | 244 | F4  | [    |
| 21  | 15  | Neg. acknowledge | 53  | 35  | 5     | 85  | 55  | U    | 117 | 75  | u    | 149 | 95  | ó    | 181 | B5  | ƒ    | 213 | D5  | Ĵ    | 245 | F5  | ]    |
| 22  | 16  | Synchronous idle | 54  | 36  | 6     | 86  | 56  | V    | 118 | 76  | v    | 150 | 96  | ù    | 182 | B6  | ƒ    | 214 | D6  | Ĵ    | 246 | F6  | ÷    |
| 23  | 17  | End trans. block | 55  | 37  | 7     | 87  | 57  | W    | 119 | 77  | w    | 151 | 97  | ù    | 183 | B7  | ƒ    | 215 | D7  | Ĵ    | 247 | F7  | ∞    |
| 24  | 18  | Cancel           | 56  | 38  | 8     | 88  | 58  | X    | 120 | 78  | x    | 152 | 98  | ÿ    | 184 | B8  | ƒ    | 216 | D8  | Ĵ    | 248 | F8  | *    |
| 25  | 19  | End of medium    | 57  | 39  | 9     | 89  | 59  | Y    | 121 | 79  | y    | 153 | 99  | ÿ    | 185 | B9  | ƒ    | 217 | D9  | Ĵ    | 249 | F9  | *    |
| 26  | 1A  | Substitution     | 58  | 3A  | :     | 90  | 5A  | Z    | 122 | 7A  | z    | 154 | 9A  | ÿ    | 186 | BA  | ƒ    | 218 | DA  | Ĵ    | 250 | FA  | .    |
| 27  | 1B  | Escape           | 59  | 3B  | ;     | 91  | 5B  | [    | 123 | 7B  | (    | 155 | 9B  | °    | 187 | BB  | ƒ    | 219 | DB  | Ĵ    | 251 | FB  | √    |
| 28  | 1C  | File separator   | 60  | 3C  | <     | 92  | 5C  | \    | 124 | 7C  | )    | 156 | 9C  | £    | 188 | BC  | ƒ    | 220 | DC  | Ĵ    | 252 | FC  | ∞    |
| 29  | 1D  | Group separator  | 61  | 3D  | =     | 93  | 5D  | ]    | 125 | 7D  | )    | 157 | 9D  | ¥    | 189 | BD  | ƒ    | 221 | DD  | Ĵ    | 253 | FD  | ∞    |
| 30  | 1E  | Record separator | 62  | 3E  | >     | 94  | 5E  | ^    | 126 | 7E  | ~    | 158 | 9E  | ¥    | 190 | BE  | ƒ    | 222 | DE  | Ĵ    | 254 | FE  | ■    |
| 31  | 1F  | Unit separator   | 63  | 3F  | ?     | 95  | 5F  | _    | 127 | 7F  | □    | 159 | 9F  | f    | 191 | BF  | ƒ    | 223 | DF  | Ĵ    | 255 | FF  | □    |

## Temel Kavramlar

- Bilgisayar programları ile gerçekleştirilen işlemler;
  - 1) Matematiksel İşlemler
  - 2) Karşılaştırma (karar) İşlemleri
  - 3) Mantıksal (lojik) İşlemler
- Matematiksel İşlemler
  - Temel aritmetik işlemler
  - Toplama, çıkarma, çarpma, bölme
  - Matematiksel fonksiyonlar
  - Üstel, logaritmik, trigonometrik, hiperbolik ) vb

## Temel Kavramlar

### Matematiksel İşlemler

| İşlem   | Matematik | Bilgisayar |
|---------|-----------|------------|
| Toplama | $a+b$     | $a+b$      |
| Çıkarma | $a-b$     | $a-b$      |
| Çarpma  | $a.b$     | $a*b$      |
| Bölme   | $a:b$     | $a/b$      |
| Üs alma | $a^b$     | $a^b$      |

Matematiksel işlemlerin öncelik sırası ?

| Sıra | İşlem              | Bilgisayar dilii |
|------|--------------------|------------------|
| 1    | Parantezler        | ((.....))        |
| 2    | Üs alma            | $a^b$            |
| 3    | Çarpma ve bölme    | $a*b$ ve $a/b$   |
| 4    | Toplama ve çıkarma | $a+b$ ve $a-b$   |

NOT: Bilgisayar diline kodlanmış bir matematiksel ifadede, aynı önceliğe sahip işlemler mevcut ise bilgisayarın bu işlemleri gerçekleştirme sırası soldan sağa(baştan sona) doğrudur.

Örneğin ;  $Y=A*B/C$   
Önce  $A*B$  işlemi yapılacak, ardından bulunan sonuç  $C$  ye bölünecektir.

## Temel Kavramlar

### Matematiksel İşlemler

| Matematiksel Yazılım                    | Bilgisayara Kodlanması            |
|---|-----------------------------------|
| $a+b-c+2abc-7$                          | $a+b-c+2*a*b*c-7$                 |
| $a+b^2-c^3$                             | $a+b^2-c^3$                       |
| $a - \frac{b}{c} + 2ac - \frac{2}{a+b}$ | $a-b/c+2*a*c-2/(a+b)$             |
| $\sqrt{a+b} - \frac{2ab}{b^2-4ac}$      | $(a+b)^{(1/2)}-2*a*b/(b^2-4*a*c)$ |
| $\frac{a^2+b^2}{2ab}$                   | $(a^2+b^2)/(2*a*b)$               |

## Temel Kavramlar

### Karşılaştırma (Karar) İşlemleri

- İki büyüklükten hangisinin büyük veya küçük olduğu,
- iki değişkenin birbirine eşit olup olmadığı gibi konularda karar verebilir.

| <i>İşlem sembolü</i> | <i>Anlamı</i> |
|----------------------|---------------|
| =                    | Eşittir       |
| <>                   | Eşit değil    |
| >                    | Büyüktür      |
| <                    | Küçüktür      |
| >= veya =>           | Büyük eşittir |
| <= veya =<           | Küçük eşittir |

## Temel Kavramlar

### Mantıksal İşlemler

| <i>Mantıksal işlem</i> | <i>Matematiksel sembol</i> | <i>Komut</i> |
|------------------------|----------------------------|--------------|
| <i>Ve</i>              | .                          | <i>And</i>   |
| <i>veya</i>            | +                          | <i>Or</i>    |
| <i>değil</i>           | '                          | <i>Not</i>   |

"ve,veya,değil" operatörleri hem matematiksel işlemlerde hem de karar ifadelerinde kullanılırlar.

- Bütün şartların sağlatılması isteniyorsa koşullar arasına VE
  - Herhangi birinin sağlatılması isteniyorsa koşullar arasına VEYA
  - Koşulu sağlamayanlar isteniyorsa DEĞİL
- mantıksal operatörü kullanılır.

## Mantıksal İşlemler

### Örnek-1

- Bir işyerinde çalışan işçiler arasından yalnızca yaşı 23 üzerinde olup, maaş olarak asgari ücret alanların isimleri istenebilir.
- Burada iki koşul vardır ve bu iki koşulun da doğru olması gerekir. Yani;

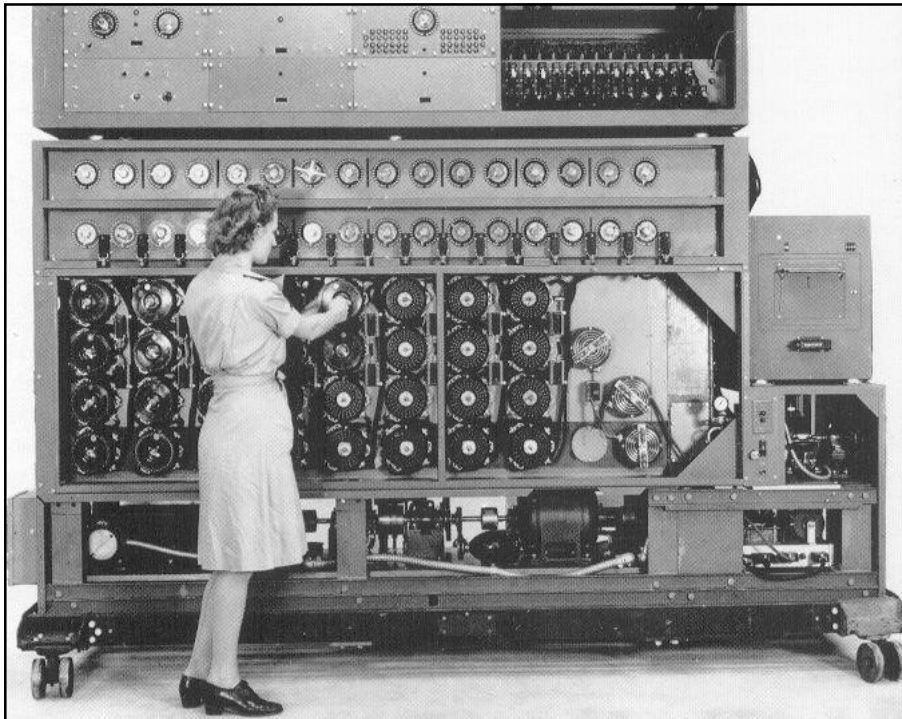
Eğer  $Yaş > 23$  VE  $maaş = asgari\ ücret$  ise ismi Yaz

Yaz komutu 1. ve 2. koşulun her ikisi de sağlanıyorsa çalışır.

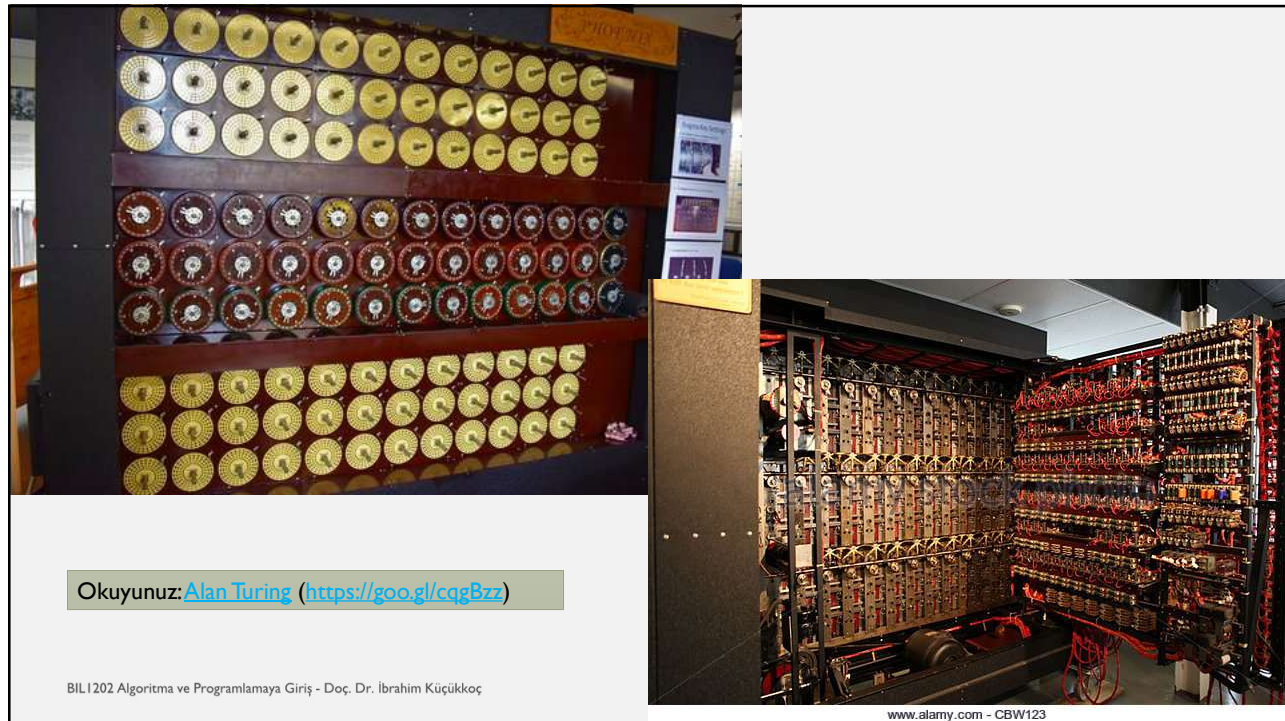
### Örnek-2

- Bir sınıfta Bilgisayar dersinden 65 in üzerinde not alıp, Türk Dili veya Yabancı Dil derslerinin herhangi birinden 65'in üzerinde not alanların isimleri istenmektedir.
- Burada 3 koşul vardır ve Bilgisayar dersinden 65 in üzerinde not almış olmak temel koşuldur. Diğer iki dersin notlarının herhangi birinin 65 in üzerinde olması gerekir.

Eğer  $Bilg. Not > 65$  VE  $(TDili\ Not > 65\ veya\ YDil\ Not > 65)$  ise ismi Yaz



ALGORİTMA KAVRAMI



Okuyunuz: [Alan Turing](https://goo.gl/cqgBzz) (<https://goo.gl/cqgBzz>)

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

www.alamy.com - CBW123

## Algoritma Kavramı

- Bu bölümde temel olarak algoritma kavramını işleyeceğiz. Algoritmanın ne olduğunu, tarihçesini, algoritmayla ilgili kavramları işleyeceğiz. Böylece algoritmanın ne olduğu ve ne olmadığı kafamızda iyice belirginleşecek ve algoritmaları nerede kullanacağımızı kavrayacağız.
- Algoritma, 800'lü yıllarda yaşamış olan Acem matematikçi Muhammad ibn Musa al-Khwärizmi'nin yaptığı çalışmalarda ortaya konmuştur. 12. yüzyılda bu çalışmalar Latince'ye çevrilirken, çalışmaların sahibi olan al-Kharizmi'nin adından ötürü yaptığı bu çalışma “*algorithm*” olarak çevrilmiştir. Bu kelime Türkçe'ye ise algoritma olarak girmiştir.
- Tarihçesinden de görüleceği üzere algoritma, bilgisayar dünyasına girmeden önce, matematik alanındaki problemlerin çözümü için kullanılmaktaydı. Daha sonra bilgisayarların geliştirilmesiyle bu alandaki problemlerin çözümünde de kullanılmaya başlandı.

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

28

## Algoritma Kavramı

- *Algoritma, en basit ifadeyle, bir problemi çözmek için takip edilecek sonlu sayıda adımdan oluşan bir çözüm yoludur.*  
Diğer bir ifadeyle algoritma, bir problemin mantıksal çözümünün adım adım nasıl gerçekleştirileceğinin sözlü ifadesidir.
- Algoritma ile oluşturulan çözümler sözel olarak ifade edildiğinden daha standart herkesin gördüğünde ortak olarak aynı sonucu çıkarabileceği hale getirmek için akış diyagramları kullanılır. Akış diyagramları sembollerden oluşmaktadır. Her sembolün belli bir işlevi vardır.
- Algoritması oluşturulmuş bir problemin bilgisayar ortamına aktarılmış haline **program** denir.
- **Program, problemin çözümünde yapılması gereken işlemler bütünüdür kod karşılığıdır.**
- Algoritmaların program haline getirilmesi için programlama dilleri kullanılır.
- Programlama dilleri kullanılarak yazılımlar geliştirilir.

## Algoritma Kavramı

- Algoritmanın temel özellikleri şunlardır:
  - **1. Kesinlik:**  
Algoritma içindeki adımlar herkes tarafından aynı şekilde anlaşılabilir olmalı, farklı anlamlara gelebilecek bulanık ifadeler içermemelidir.
  - **2. Sıralı Olma:**  
Her algoritma için bir başlangıç durumu söz konusudur. Çözüm, bu başlangıç durumu gözönünde bulundurularak gerçekleştirilir. Adımların hangi sırada gerçekleştirileceği çok önemlidir ve net bir şekilde belirtilmelidir.
  - **3. Sonluluk:**  
Algoritma sonlu sayıda adımdan oluşmalı, sınırlı bir zaman diliminde tamamlanmalıdır. Her algoritmanın bir son noktası, bitişi olmalıdır.



## Algoritma Kavramı

- Şimdi algoritmanın tanımını ve özelliklerini günlük yaşamdan basit bir örnekle pekiştirelim. Diyelim ki araç trafiği olan bir yolda karşıya geçmek istiyoruz. Bu durumda çözmemiz gereken problem (buna yapılması gereken iş de diyebiliriz) karşıya geçmektir. O zaman bu problemin çözümü için bir yol bulmamız gerekiyor.
- Şöyle bir ifadeye ne dersiniz?
- Önce araba var mı kontrol et, ardından yürü!
- Bu ifade özünde doğrudur. Ancak yeterince açık değildir. Bunu hayatında ilk defa karşıdan karşıya geçecek birine söylersek, kim bilir nasıl anlar?
- Yolun kenarına park etmiş araba var mı? Evet var. O zaman kaldırımdan yürüyeyim.
- Yolun kenarına park etmiş araba var mı? Hayır yok. O zaman yolun ortasından yola paralel yürüyeyim.
- Sol taraftan gelen araba var mı? Hayır yok. O zaman sola bakarak karşıya yürüyeyim
- Bu böylece sürüp gider.

## Algoritma Kavramı

- Evet, biz yetişkin ve eğitilmiş insanlar "Önce araba var mı kontrol et, ardından yürü!" ifadesinden verilmek istenen mesajı açıkça alırız. Ancak bilgisayarlar öyle değildir. Onları uzaydan gelmiş yaratıklar gibi düşünebiliriz. Hiçbir şey bilmezler. Ama onlara detaylı olarak verdiğimiz bütün emirleri yerine getirebilirler.
- İyi tarif edersek, herşeyi hızlıca anlayıp kolayca uygulayabilirler.
- Şimdi problemi daha net ve kesin ifadelerle çözmeye çalışalım. Ama nereden başlayacağız? Evde miyiz? Trafik ışıklarının yanında mıyız? Yaya geçidinin önünde miyiz? Bu gibi durumlar önemlidir.
- Bu örnekte yolun kenarındayız ve trafik ışığı yok. O zaman şöyle yapalım: Önce yürüelim, sonra sola ve sağa bakalım (tabi eğer ezilmeden karşıya geçebildiysek). Olur mu? İşimiz şansa kalır. Eğer araba yoksa olur. Araba varsa ezilme ihtimalimiz var.
- O zaman adımları gerçekleştirme sırası da önemli. Yolun kenarından başlayıp, önce sola bakmalı, gelen araba yoksa ya da karşıya geçebileceğimiz kadar uzak bir mesafedeyse sağa bakılmalı. Sağ tarafta da araç yoksa ya da gelen araç yeterince uzak mesafedeyse karşıya yürünmeli.

## Algoritma Kavramı

- Şimdi biraz daha iyi bir çözüm yolu bulmuş olduk. Peki, şuna ne dersiniz?
- Bulduğumuz tarafta, araç trafiği sağdan aktığı için, önce sola bakalım. Sonra da sağ taraftan araba geliyor mu diye sağa bakalım. Acaba biz sağa bakarken soldan gelen bir araba olmuş mudur diye şimdi tekrar sola bakalım. Bu arada ya sağdan bir araba geliyorsa! Tekrar sağa mı baksak. Ya soldan araba geliyorsa..
- Gördüğünüz gibi yukarıdaki gibi düşünürsek sonsuz bir döngüye gireriz. Ya da araba yoksa, yürü!" ifadesi gereği sonsuza kadar yürüyecek miyiz? Bu yüzden algoritmalar sonlu sayıda adımdan ve bir bitiş durumundan oluşmalıdır. Yoksa zaten problem çözülmüş olmaz. Yolun bu tarafında kala kalırız. Veya sonsuza kadar yürümeye devam ederiz.

## Problem Çözmek

- Problem çözmeye iki temel yöntem vardır:
  - Deneysel, deneysel ya da deneme yanılma yöntemi
  - Algoritma geliştirmek

Problemi çözmek için çözüm yolu (algoritma) geliştirmenin temel adımları şöyledir

1. **Problemi Tanımlamak:** Algoritmanın amacı belirli bir problemi çözmektir. Bu nedenle algoritma geliştirmenin esas ögesi problemdir. Problemi ne kadar iyi anlarsak, algoritmayı geliştirmemiz o kadar kolay olur. Eğer problemi iyi anlayamazsak, algoritma geliştirme aşamasında ciddi sıkıntılar yaşar, tekrar tekrar problemi tanımlama aşamasına geri döneriz. Daha da kötüsü problemi yanlış anlarsak, bizi beklenmeyen bir sonuca götüren bir algoritma yazma ihtimalimiz söz konusu olacaktır.
2. **Girdi ve Çıktıları Belirlemek:** Problemi iyi tanımlamak için başlangıç ve bitiş noktalarını çok net belirlememiz gerekir. Bizim bulacağımız şey, problemin çözüm yoludur. Ama problem çözüldüğünde ortaya çıkacak şeyi, problem içerisindeki parametreleri bilmeliyiz ki algoritmamızı geliştirelim. Bunun için algoritmanın girdilerini ve çıktılarını iyice kavramalıyız.

## Problem Çözmek

3. **Çözüm Yolları (Algoritmalar) Geliştirmek:** Bir problemin çözümü için çoğunlukla birden fazla seçeneğimiz olur. İçinde bulunduğumuz duruma göre bazen zaman sıkışıklığından ilk bulduğumuz çözüm yolunu uygulamak durumunda kalırız. Ama eğer yeterince vakit varsa, en iyi çözüm yolunu (algoritmayı) bulmaya çalışmalıyız. Bunun için de bulabildiğimiz kadar çok çözüm yolu geliştirip, bunların içinden en uygununu tercih etmeliyiz. Çözüm yolları geliştirirken her bir çözüm yolu için çözümü adımlara ayırıştırıp, daha sonra da bu adımları uygun şekilde birbirleriyle ilişkilendirmeliyiz.
4. **Çözümün Sınanması ve İyileştirilmesi:** Algoritmayı geliştirdikten sonra, henüz kodlamadan kağıt üzerinde nasıl çalışacağını sınamalıyız. Bunu yaptığımızda eğer algoritmada bir eksiklik ya da hata çıkarsa, bunu düzeltmeli ve tekrar sınamalıyız. Sınama aşamasında eğer bellek ya da işlemci kullanımıyla ilgili bir iyileştirme fırsatı yakaladıysak, gerekli iyileştirmeleri de yaparak algoritmamızı olgunlaştırmalıyız.
  - Aslında algoritma geliştirme için gerekli adımlar 4 numaralı maddede biter. Ancak bilgisayar programları için algoritmalar geliştirdiğimiz zaman iki maddeye daha ihtiyacımız vardır.

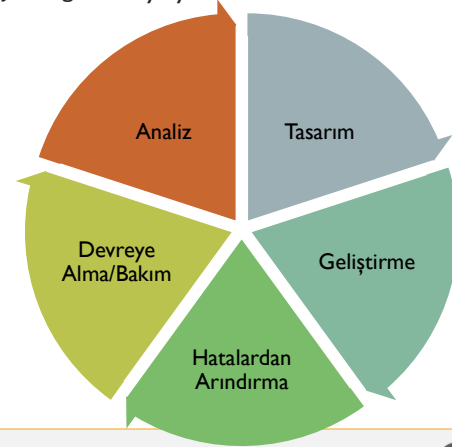
## Problem Çözmek

5. **Algoritmanın Kodlanması:** Geliştirilen algoritma belirli bir programlama dilinde kodlanır. Böylece kağıt üzerindeki çözümümüz bilgisayar üzerinde çalışabilecek hale gelmiş olur. Algoritmayı kodlarken kullanılan programlama dili ve platformunun özellikleri de göz önünde bulundurularak kodun doğruluğu ve performanslı oluşu sağlanır.
6. **Kodun Sınanması ve İyileştirilmesi:** Yazılan kod da algoritmada olduğu gibi sınanır. Tabi bu sefer sınama bilgisayar üzerinden kod çalıştırılarak gerçekleştirilir. Bu sınama sırasında ortaya çıkan hatalar ve performans sorunları giderilerek program iyileştirilir.

## Yazılım Geliştirme Süreci

- Algoritmalar, matematik biliminden bilgisayar bilimine miras yoluyla geçmiş problem çözme yöntemleridir. Geliştirilen tüm yazılımlar, ya müşterinin bir problemini çözmektedir ya da mevcut bir ihtiyacını karşılar. Her iki durum için de geliştirilen yazılım bir gerçek yaşam problemini çözdüğünü söyleyebiliriz.
- Peki, bir yazılımı geliştirmek için neler yapmak gerekir?
- Bir yazılımı geliştirmek temel olarak şu adımları gerektirir:

1. **Analiz:** Analiz aşaması, gereksinimlerin belirlendiği, bu gereksinimlerin çözümlendiği ve çerçeveslendiği aşamadır. Bu aşamada yazılımın ne yapacağı, hangi ihtiyacı karşılayacağı, hangi problemi çözeceği belirlenir.
2. **Tasarım:** Analizle belirlenen yazılımın en uygun şekilde nasıl gerçekleştirilebileceğinin belirlenmesidir. Belirlenen gereksinimlere ve koşullara bakılarak hangi programlama dili, teknoloji, mimari, araç vb. kullanılacağı, çözümün planı, modeli, mimarisi tasarlanır.



BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

37

## Yazılım Geliştirme Süreci

3. **Geliştirme:** Bir önceki aşamada belirlenmiş olan tasarım, artık hayata geçirilmeye, yazılım geliştirilmeye başlanır. Kodlama bu aşamada yapılır. Bu aşamada, kodlamayla birlikte veritabanı geliştirme, arayüz tasarımı, çeşitli konfigürasyonlar ve dokümantasyonlar da yapılmaktadır.
4. **Hatalardan Arındırma:** Geliştirme aşamasında ortaya çıkan arayüz, kod, veritabanı, doküman gibi ürünlerin istenilen seye uygun olup olmadığı test edilir. Eğer yazılımın çeşitli noktalarında hatalar bulunursa, bu hatalar düzeltilerek yeniden test edilir. Böylece yazılım hatalardan mümkün olduğunca arındırılana kadar bu işlem devam eder.
5. **Devreye Alma ve Bakım:** Bu aşamada, hatalardan arındırılmış yazılım kullanılacağı alana kurulur. Kullanıcıya gerekli eğitim verilir ve bir süre yazılımı kullanmasında destek olunur.

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

38

## Programlamayla İlişkili Kavramlar

### • Kaynak Kod

- Bir programlama diliyle yazılmış metinlere kaynak kod (source code) denir. Kaynak kod dosyalarının uzantıları kullanılan programlama diline göre değişir. Örneğin;
  - Java için .java
  - C++ için .cp
  - Visual Basic için .vb
  - C# için .cs
- Bir kaynak kod dosyasını Notepad veya Wordpad gibi herhangi bir metin düzenleyici programla açabiliriz.
- Kaynak kodlar, bilgisayarlar üzerinde direkt olarak çalıştırılmazlar.

### • Kod Düzenleyici

- Herhangi bir programlama dilinde program yazmak için, Notepad bile kullanılabilir. Ancak geliştirdiğimiz kodla ilgili ipuçları vermesi, hatalarımızı bularak bize göstermesi, hatta bazı hatalarımızı otomatik olarak düzeltmesi nedeniyle, ilgili programlama diline özel yazılmış kod düzenleyicileri kullanırız.

## Programlamayla İlişkili Kavramlar

### • Amaç Program

- Kaynak kodlar, insan tarafından anlaşılabilen ve insan tarafından oluşturulan program dosyalarıdır. Bu dosyaların bilgisayarlar tarafından anlaşılabilmesi için özel bir işlemden geçmesi ve sonrasında bilgisayarın anlayacağı makine diline çevrilmesi gerekir. İşte makine diline çevrilmiş ve bilgisayar üzerinde çalıştırılabilir olan bu programa amaç program denir.

### • Derleyici

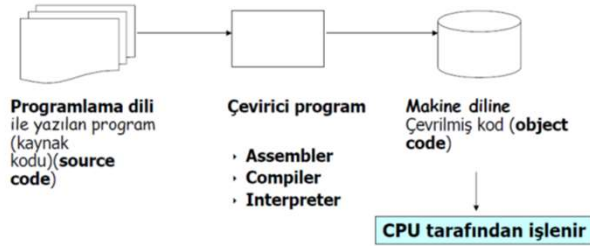
- Herhangi bir programlama diliyle yazılmış olan kaynak kodu, makine diline yani amaç programa dönüştüren özel programlara derleyici (compiler) adı verilir. Derleyicilerin kaynak kodu amaç programa dönüştürmeleri işlemine de derleme (compile) denilmektedir.

### • Yorumlayıcı

- Kaynak kodunu satır satır, komut komut derleyerek makine diline çeviren ve çalıştıran programlara yorumlayıcı (intepreter) adı verilmektedir. Yorumlayıcının amacı; programcının yazdığı programı satır satır işleterek, çalışmasını izlemesini ve varsa hatalarını bularak düzeltmesini sağlamaktır.

## Programlama Dillerinin Gelişimi

### • Dilden dile çevrim



## Algoritmanın Yazılım Geliştirme Sürecindeki Yeri

- Algoritmalar, yazılım geliştirme sürecinde, programlamayla tasarım arasında bir yerde kalırlar. Ancak programlama yani geliştirme sürecine daha yakındırlar. Büyük projelerde bazen yazılım mimarları karmaşık bir işin çözümü için önceden çalışarak çözümü bulur ve bunun algoritmasını oluştururlar. Daha sonra da yazılımcı bu algoritmayı alarak programlar. Orta ve küçük çaplı projelerdeyse, yazılımcı kendi algoritmasını kendi belirler ve programını buna göre yazar.
- Günümüzde artık standart iş yazılımları geliştirilirken yapılan işler için algoritma yazmadan direkt programlama yoluna gidilmektedir. Bu tip projelerde ancak vergi hesaplama, maas hesaplama, prim hesaplama, nöbet çizelgeleme vb. karmaşık durumları çözümlmek için algoritmaya başvurulmaktadır.

## Algoritmanın Yazılım Geliştirme Sürecindeki Yeri

- Sonuç olarak yazılım geliştirme sürecinde ihtiyacımız olan bilgi alanlarını şöyle tanımlayabiliriz:
  - **Programlama dili:** Yazılım geliştireceksek, en azından bir programlama diline hakim olmamız gerekir.
  - **Yazılım geliştirme arabirimi:** IDE (Integrated Development Environment) olarak da bilinen yazılım geliştirme arabirimi, kod düzenleyici, arayüz tasarlayıcı, kod derleyici ve yorumlayıcıyı bir arada barındıran ve yazılım geliştiricilere hayatı kolaylaştıran bir araçtır. Eğer yazılım geliştireceksek en hızlı şekilde en iyi kodu yazmamızı sağlayacak bir yazılım geliştirme arabirimi bilgisine sahip olmamız gerekmektedir.
  - **Platform:** Yukarıda bahsi geçen iki konuda bilgi sahibiysek, yazılım geliştireceğimiz platformu iyice kavramalı, bu platforma özel programlama bilgilerini edinmeliyiz. Yazılım geliştirme platformları temel olarak masaüstü işletim sistemleri (Windows), internet ve mobil olarak düşünülebilir. Yani **VB.NET** ile kodlamayı biliyor olabiliriz ancak Web uygulaması geliştiriyorsanız response, request gibi nesnelere de biliyor olmalıyız.

## Algoritmanın Yazılım Geliştirme Sürecindeki Yeri

- **Teknoloji:** Geliştirdiğimiz yazılımın üzerinde çalıştığı teknolojilere hakim olmamız gerekir. Örneğin; XML dosyaları işleyerek sipariş alacak bir yazılım geliştireceksek, XML teknolojisini bilmeliyiz. Eğer bir mail alma/yollama programı yazacaksak, SMTP protokolünü bilmeliyiz.
- **En İyi Pratikler (Best Practices):** Belirli bir teknolojide bir çözüm üretmek istiyorsak, öncelikle bu iş birileri yapmış mı diye bakmakta fayda vardır. Eğer yaptığımız işi daha önceden yapanlar olduysa, onların bunu nasıl çözdüğünü öğrenerek bu şekilde yapmak en doğrusu olacaktır. İşte bu daha önceki pratiklerin en iyilerini bulup bunlardan faydalanmalıyız.
- **İş Bilmek (Know-How):** Yazılım geliştirileceği alana özel bilgilere know-how denir. Yazılımı geliştireceğimiz işi bilmeden o iş için doğru ve kaliteli program yazmamız mümkün değildir.

## Algoritmanın Yazılım Geliştirme Sürecindeki Yeri

- **Algoritma:** Algoritma, geliştirilen yazılım içerisindeki karmaşık bir problemin çözümünü bulmamızı sağlar. Yapılacak işin en iyi nasıl çözüleceğini bulmak için algoritmalarından faydalanırız.
- Örneğin; bir dağıtım aracının uğrayacağı 10 nokta için en uygun rotanın bulunması için algoritma geliştiririz.

*Bu bölümde algoritmanın ne olduğunu, tarihçesini, yazılım geliştirme sürecindeki yerini ve programlamayla ilişkisini gördük. Bundan sonraki bölümlerde problem-çözüm-algoritma-programlama döngüsünü adım adım kavrayarak uygulamalarla pekiştireceğiz.*

## Algoritma - Örnek

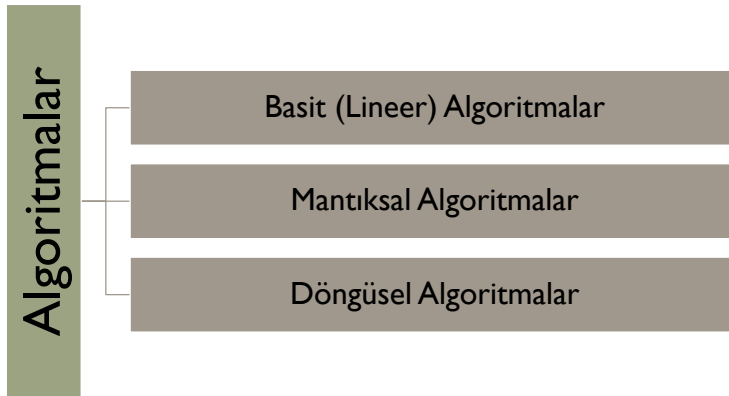
- Algoritma ile oluşturulacak çözümler sözel olarak ifade edilir. Örneğin sabah kalktığımızda kahvaltı yapılacağı zaman kahvaltı hazırlama algoritması oluşturulursa:
- Yataktan kalk
- Mutfağa git
- Ekmek al
- Çayı hazırla
- Dolaptan kahvaltılıkları çıkar
- Bardağın bitince çayını doldur
- Karnın doyunca sofradan kalk
- Kahvaltılıkları dolaba koy
- Sofrayı temizle

- Adım 1:Yataktan kalk
- Adım 2:Mutfağa git
- Adım 3:Ekmek al
- Adım 4:Çayı hazırla
- Adım 5:Dolaptan kahvaltılıkları çıkar
- Adım 6:Bardağın bitince çayını doldur
- Adım 7:Karnın doyunca sofradan kalk
- Adım 8:Kahvaltılıkları dolaba koy
- Adım 9:Sofrayı temizle



## Algoritmaların Sınıflandırılması

- Algoritmalar karmaşıklık yapılarına göre 3 grupta incelenirler.



## Basit (Lineer Algoritmalar)

- İçerisinde mantıksal ifadelerin yer almadığı, program akış dallanmalarının olmadığı algoritmalarıdır. Bu algoritmalarda akış düz bir halde baştan sona doğru olacaktır. Çoğunlukla küçük hesaplamaları gerçekleştirmek için kullanılırlar. Bir önceki algoritmaya bakılırsa bir karar yapısının olmadığı görülmektedir.

Örnek:

- Adım 1: Hesaplanacak kilometre uzunluğunu al;  $km$
- Adım 2: Girilen değeri 1000 ile çarp;  $m=km*1000$
- Adım 3: Hesaplanan değeri ekrana yazdır;  $m$

## Basit (Linear Algoritmalar)

Örnek: Dışarıdan girilen üç adet sayısının toplamını, çarpımını ve ortalamasını hesaplayan ve ekrana yazdıran algoritma;

- Adım 1: Başla
- Adım 2: Üç adet sayı al; **a, b, c**
- Adım 3: Sayıların toplamını hesapla; **toplam=a+b+c**
- Adım 4: Sayıların çarpımlarını hesapla; **çarpım=a\*b\*c**
- Adım 5: Sayıların ortalamasını hesapla; **ort=toplam/3**
- Adım 6: Sayıların toplamını, çarpımını ve ortalamasını ekrana yazdır; **toplam, çarpım, ort.**
- Adım 7: Dur

## Mantıksal Algoritmalar

- Algoritma içerisinde mantıksal karşılaştırmaların bulunduğu yapılardır. Mantıksal karşılaştırmalara göre algoritmanın akışı farklı adımlara geçecektir. Bu şekilde oluşturulan algoritmalara Mantıksal Algoritmalar denir.
- İlk oluşturulan algoritma biraz daha ayrıntılıdır karar yapılarının ortaya çıktığı görülür. Örnek:
  - Adım 1: Başla
  - Adım 2: Yataktan kalk
  - Adım 3: Mutfığa git
  - Adım 4: Eğer ekme yoksa ekme al
  - Adım 5: Çayı hazırla
  - Adım 6: Dolaptan kahvaltılıkları çıkar
  - Adım 7: Bardağın bitince çayını doldur
  - Adım 8: Karnın doyunca sofradan kalk
  - Adım 9: Eğer kahvaltılıklar bitmişse bulaşık makinesine koy
  - Adım 10: Eğer kahvaltılıklar bitmemişse kahvaltılıkları dolaba koy
  - Adım 11: Sofrayı temizle
  - Adım 12: Dur

## Mantıksal Algoritmalar

- Girilen üç adet sayı içinden en büyük sayı bulan algoritmayı yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Üç adet sayı al;  $a, b, c$
- Adım 3: En büyük sayı  $a$  olsun;  $eb=a$
- Adım 4: Eğer  $b$  en büyükten büyük ( $b > eb$ ) ise en büyük  $b$  olsun;  $eb=b$
- Adım 5: Eğer  $c$  en büyükten büyük ( $c > eb$ ) ise en büyük  $c$  olsun;  $eb=c$
- Adım 6: En büyük sayıyı ekrana yazdır;  $eb$
- Adım 7: Dur

## Mantıksal Algoritmalar

- Girilen üç adet sayı içinden en büyük sayı bulan algoritmayı yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Üç adet sayı al;  $a, b, c$
- Adım 3: Eğer  $a > b$  ve  $a > c$  ise  $eb=a$
- Adım 4: Eğer  $b > c$  ve  $b > a$  ise  $eb=b$
- Adım 5: Eğer  $c > a$  ve  $c > b$  ise  $eb=c$
- Adım 6: En büyük sayıyı ekrana yazdır,  $eb$
- Adım 7: Dur
- Karşılaştırmalar sadece ikili olarak yapılabilir.

## Mantıksal Algoritmalar – Örnek 2

- Girilen sayının pozitif, negatif veya sıfır olduğunu bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıyı gir; **a**
- Adım 3: Eğer a sayısı sıfırdan büyük ise ekrana 'pozitif' yaz ve adım 6'ya git
- Adım 4: Eğer a sayısı sıfırdan küçük ise ekrana 'negatif' yaz ve adım 6'ya git
- Adım 5: Eğer a sayısı sıfıra eşit ise ekrana 'sıfır' yaz ve adım 6'ya git
- Adım 6: Dur

## Döngüsel Algoritmalar

- Program için geliştirilen algoritmada bir işlem birden fazla tekrar ediyorsa döngülü algoritma yapısı kullanılır.
- Döngüsel algoritmalarda mantıksal karşılaştırma yapısı özel olarak kullanılır.
- Eğer algoritma içerisinde kullanılan mantıksal karşılaştırma işlemi sonucunda programın akışı karşılaştırma yapılan yerden daha ileriki bir adıma değil de daha önceki adıma gidiyorsa bu şekilde oluşturulmuş algoritmalara döngüsel algoritma denir.
- Yani döngüsel algoritmalarda mantıksal karşılaştırma sonucunda program daha önceki adımlara gider.

## Döngüsel Algoritmalar – Örnek

### Örnek Pasta Yapım Süreci

1. Pastanın yapımı için gerekli malzemeleri hazırla
2. Yağı bir kaba koy
3. Şekeri aynı kaba yağın üzerine koy
4. Yağ ve şekeri çirp
5. Karışımın üzerine yumurtayı kır
6. Tekrar çirp
7. Kıvama geldi mi diye kontrol et
8. a. Kıvamlı ise 9. adıma devam et  
b. Değilse 6. adıma dön.
9. Karışıma un koy
10. Karışıma vanilya, kabartma tozu vb. koy
11. Karışımı kıvama gelinceye kadar çirp
12. Pastayı kek kalıbına koy
13. Yeteri kadar ısınan fırına pastayı koy
14. Pişimi diye kontrol et
15. a. Pişmiş ise 16. adıma devam et  
b. Değilse 14. adıma dön
16. Kek fırından çıkart
17. Fırını kapat
18. Kekin ı kapat
19. Kekin soğumasını bekle
20. Kek servise edebilirsiniz.

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

55

## Döngüsel Algoritmalar – Örnek

- Bir sayının faktöriyelini bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Faktöriyeli hesaplanacak sayıyı al; n
- Adım 3: Faktöriyel değerini 1 yap; f=1
- Adım 4: İndeks değerini 1 yap; i=1
- Adım 5: Faktöriyel değeri ile indeksi çarp ve hesaplanan değeri faktöriyeye yaz; f=f x i
- Adım 6: İndeks değerini 1 artır; i=i+1
- Adım 7: Eğer indeks değeri n'den küçük veya eşitse (i<=n) Git Adım 5
- Adım 8: Dur

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

56

## Döngüsel Algoritmalar – EBOB-1

- Girilen iki sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al; **a, b**
- Adım 3: Eğer  $a > b$  ise  $b$ 'yi  $a$ 'dan çıkar ve tekrar  $a$ 'ya yaz ( $a = a - b$ ) ve Adım 3'e git
- Adım 4: Eğer  $b > a$  ise  $a$ 'yı  $b$ 'den çıkar ve tekrar  $b$ 'ye yaz ( $b = b - a$ ) ve Adım 3'e git
- Adım 5: **a** değerini ekrana yaz
- Adım 6: Dur

**ÖDEV:**  
Girilen iki sayının en küçük ortak katını (EKOK) bulan algoritmayı geliştiriniz.

## Döngüsel Algoritmalar – EBOB-2

- Girilen iki sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al; **a, b**
- Adım 3: Eğer  $a = b$  ise **ebob = a** ve Git Adım 9
- Adım 4: **Sayac = 1**
- Adım 5: Eğer  $a < b$  ise **kucuksayi = a**
- Adım 6: Eğer  $b < a$  ise **kucuksayi = b**
- Adım 7: Eğer  $(a \text{ MOD } \text{Sayac} = 0)$  VE  $(b \text{ MOD } \text{Sayac} = 0)$  ise **ebob = Sayac**
- Adım 8: Eğer  $\text{Sayac} < \text{kucuksayi}$  ise **Sayac = Sayac + 1** ve Git Adım 7
- Adım 9: Yaz **ebob**
- Adım 10: Dur

## Döngüsel Algoritmalar – EBOB-3

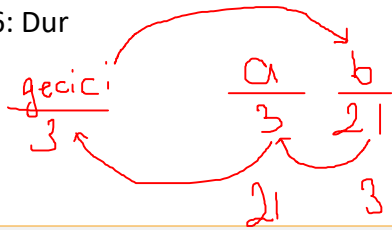
- Girilen iki sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al; **a, b**
- Adım 3: Eğer **a=b** ise **ebob=a** ve Git Adım 6
- Adım 4: Eğer **a<b** ise **sayac=a** Değilse **sayac=b**
- Adım 5: Eğer (**a MOD Sayac = 0**) VE (**b MOD Sayac = 0**) ise **ebob=sayac**; değilse **sayac=sayac-1** ve Git Adım 5
- Adım 6: Yaz ebob
- Adım 7: Dur

## Döngüsel Algoritmalar – EKOK-1

- Girilen iki sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) bulan algoritma yazalım.
- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al; **a, b**
- Adım 3: **carpim=a\*b**
- Adım 4: Eğer **a>b** ise **b**'yi **a**'dan çıkar ve tekrar **a**'ya yaz (**a=a-b**) ve Adım 4'e git
- Adım 5: Eğer **b>a** ise **a**'yı **b**'den çıkar ve tekrar **b**'ye yaz (**b=b-a**) ve Adım 4'e git
- Adım 6: En büyük bölen **a** değerini ekrana yaz; **a**
- Adım 7: **ekok=carpim/a**
- Adım 8: Dur

## Döngüsel Algoritmalar – EKOK-2

- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al;  $a, b$
- Adım 3:  $Sayac=0$
- Adım 4:  $Sayac=Sayac+a$
- Adım 5: Eğer  $Sayac \text{ MOD } b = 0$  ise yaz  $Sayac$ ; değilse Git Adım 4
- Adım 6: Dur



BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

61

## Döngüsel Algoritmalar – EKOK-2

- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al;  $a, b$
- Adım 3: Eğer  $a < b$  ise  $gecici=a, a=b, b=gecici$
- Adım 4: Eğer  $a \text{ MOD } b = 0$  ise yaz  $a$  ve Git Adım 8
- Adım 5:  $Sayac=0$
- Adım 6:  $Sayac=Sayac+a$
- Adım 7: Eğer  $Sayac \text{ MOD } b = 0$  ise yaz  $Sayac$ ; değilse Git Adım 6
- Adım 8: Dur

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

62



## Döngüsel Algoritmalar – EKOK-3

- Adım 1: Başla
- Adım 2: Sayıları al;  $a, b$
- Adım 3:  $y=a, z=b$
- Adım 4: Eğer  $a < b$  ise  $a=a+y$  ve Git Adım 4
- Adım 5: Eğer  $b < a$  ise  $b=b+z$  ve Git Adım 4
- Adım 6: Yaz  $a$
- Adım 7: Dur

3

*Algoritma Geliştirmek, Satır Kod*

## Algoritma Geliştirmek

Bir problem çözmek üzere geliştirilen algoritma üç şekilde yazılabilir:

- **Satır algoritma:** Problemin çözüm adımları düz metin olarak açık cümlelerle yazılır.
- **Akış diyagramı (flow-chart):** Problemin çözüm adımları geometrik şekillerle gösterilir.
- **Sözde kod (pseudo-code):** Problemin çözüm adımları komut benzeri anlaşılır metinlerle veya kısaltmalarla ifade edilir.

Örnek: Klavyeden girilen iki sayıyı toplayıp ekranda gösteren programın algoritmasının üç değişik yöntemle gösterilmesi:

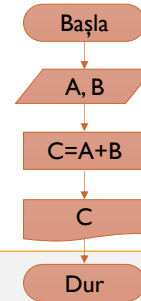
**Satır algoritma ile gösterilmesi:**

1. Başla
2. Birinci sayıyı (A) klavyeden oku
3. İkinci sayıyı (B) klavyeden oku
4. Girilen sayıları toplayarak sonucu oluştur ( $C=A+B$ )
5. Sonucu (C) ekrana yazdır
6. Dur

**Sözde kod ile gösterilmesi:**

1. Başla
2. A oku
3. B oku
4.  $C=A+B$
5. C yaz
6. Dur

**Akış diyagramı ile gösterilmesi:**



## Algoritma Geliştirmek

Algoritmaları geliştirirken değişken, sabit, atama, döngü, karar yapısı, alt yordam gibi bir takım öğeler kullanılır.

**Veri: (data):** Bilgisayarlarda işlenen tüm bilgiler veri olarak adlandırılırlar. Veriler temel olarak *sayısal* ve *alfasayısal* olmak üzere ikiye ayrılırlar (Seckin, s.55).

**Tanımlayıcı: (identifier):** Değişken, sabit, alt yordam, alan gibi programlama birimlerine yazılımcı tarafından verilen isimlerdir.

**Değişken (variable):** Programın akışı içinde farklı değerleri tutmak üzere ayrılmış bellek bölümüdür. Örneğin  $C=A+B$  gibi bir ifadede A, B ve C tanımlayıcıları birer değişkendir.

**Sabit (constant):** Program her çalıştığında ve programın içinde herhangi bir anda hep aynı değeri döndüren tanımlayıcılara sabit denir.  $PI=3.14$  gibi bir ifadeden sonra PI sabiti programın her yerinde 3.14 değerini ifade eder.

**Yarıçapı girilen dairenin alanını hesaplayıp yazdıran programın algoritmasını oluşturunuz.**

## Algoritma Geliştirmek

### İsmlendirme Kuralları:

- İngiliz alfabesindeki A-Z veya a-z arası 26 harf kullanılabilir.
- 0-9 arası rakamlar kullanılabilir.
- Simgelerden sadece alt çizgi ( \_ ) kullanılabilir.
- Harf veya alt çizgi ile başlayabilir, ancak rakamla başlayamaz veya sadece rakamlardan oluşamaz.
- İlgili programlama dilinin komutu veya saklı/anahtar kelimesi olamaz.

En çok kullanılan standart tanımlayıcı gösterimleri:

- Pascal case: Kelimelerin ilk harfleri büyük. Örn: **AdSoyad**, **OgrenciNo**
- Camel case: Birinci kelimenin ilk harfi küçük, diğer kelimelerin ilk harfleri büyük.

Örn: **adSoyad**, **ogrenciNo**

## Algoritma Geliştirmek

**Gömülü değer (literal):** Kod içine yazılmış olan metinsel, sayısal ya da diğer veri tiplerindeki sabit değerlere gömülü değer denir.  $\pi=3.14$  ifadesindeki 3.14 değeri bir gömülü değerdir. Aynı şekilde `mesaj="merhaba"` ifadesindeki `mesaj` bir değişken veya sabit, `"merhaba"` ise gömülü değerdir.

**Aritmetik işlemler:** Programlamadaki en temel işlemlerdir. Aritmetik işlemlerde kullanılan operatörler aşağıdaki gibidir.

| İşleç | Adı      | Örnek   |
|-------|----------|---------|
| +     | Toplama  | $C=A+B$ |
| -     | Çıkartma | $D=E-F$ |
| *     | Çarpma   | $X=Y*Z$ |
| /     | Bölme    | $T=P/S$ |
| =     | Eşittir  | $A=B+C$ |

## Algoritma Geliştirmek

**Mantıksal İşlemler:** Bir programın akışı içerisinde belirli bir koşula bağlı olarak akışın hangi yönde ilerleyeceğine karar vermede mantıksal işlemler kullanılır. Bu ifadelerin sonucunda doğru (**true**) ya da yanlış (**false**) değerleri elde edilir.

Mantıksal işlemlerde kullanılan işleçler aşağıdaki gibidir.

| İşleç        | Adı        | Örnek            |
|--------------|------------|------------------|
| >            | Büyük      | A>B              |
| <            | Küçük      | A<B              |
| ==           | Eşit       | A==B             |
| <> (veya !=) | Farklı     | A<>B veya (A!=B) |
| >=           | Büyük Eşit | A>=B             |
| <=           | Küçük Eşit | A<=B             |

## Algoritma Geliştirmek

Öğrencinin numarasını, vize ve final notunu aldıktan sonra ortalamasını hesaplayıp numarasını ve not ortalamasını yazdıran program.

1. Başla
2. Öğrencinin numarasını (No) al
3. Öğrencinin adını ve soyadını (AdSoyad) al
4. Öğrencinin vize notunu (VizeNot) al
5. Öğrencinin final notunu (FinalNot) al
6.  $Ort = 0.4 * VizeNot + 0.6 * FinalNot$
7. Numara (No) ve ortalamayı (Ort) yaz
8. Dur

## Algoritma Geliştirmek

### Sayaç Kullanımı:

Programlarda bazı işlemlerin belirli sayıda yapılması veya işlenen değerlerin sayılması gerekebilir. Örneğin klavyeden girilen bir cümlede ka tane sesli harf olduğunu bulan programda, cümlenin her harfi sırasıyla çağrılır ve sesli harfler kümesine ait olup olmadığı araştırılır. Eğer sıradaki çağrılan harf bu kümeye ait ise, bunları sayacak olan değişkenin değeri artırılır.

`sayac=sayac+1`

Burada sağdaki ifadede değişkenin eski değerinin üzerine 1 eklenerek bulunan sonuç yine değişkenin kendisine yeni değer olarak atanmaktadır.

Sayaç yapısı:

`sayac=sayac+adım`

**Sayaç kullanarak 1-5 arası sayıları ekrana yazdıran programın algoritmasını oluşturunuz.**

20-21 Bahar | Algoritma ve Programlamaya Giriş NO Hafta-4

27:44 Sunuyu durdur

Kaydediyorsunuz Bu toplantıyı kaydediyorsunuz. Toplantının kaydedildiğini herkese bildirdiğinizden emin olun. Gizlilik ilkesi

Kapat

Uygulamada aç

Sayaç kullanarak 1-5 arası sayıları ekrana yazdıran programın algoritmasını oluşturunuz.

Adım-1: Başla  
Adım-2: sayac=1  
Adım-3: Yaz sayac  
Adım-4: sayac=sayac+1  
Adım-5: Eğer sayac<=5 ise Git Adım-3  
Adım-6: Dur

Adım-1:Başla  
Adım-2: sayac=1  
Adım-3: Eğer sayac>5 ise Git Adım-6  
Adım-4: Yaz sayac  
Adım-5: sayac=sayac+1 ve Git Adım-3  
Adım-6: Dur

| S | E |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

72

## Algoritma Geliştirmek

### Döngü Kullanımı:

Programlardaki belirli işlem bloklarını (kod parçalarını); aynı veya farklı değerlerle, verilen sayıda gerçekleştiren çevrim yapılarına döngü denir.

Örneğin 1 ile 1000 arasındaki tek sayıları ekrana yazdıracak programda, 1 ile 1000 arasında ikişer ikişer artan bir döngü açılır ve döngü değişkeni ardışık olarak yazdırılır.

#### Döngü Oluşturma Kuralları:

- Döngü değişkenine başlangıç değeri verilir.
- Döngünün artma veya azaltma değeri belirlenir.
- Döngünün bitiş değeri belirlenir.
- Eğer döngü karar ifadeleri ile oluşturuluyorsa, karar işleminden önce döngü değişkenine başlangıç değeri verilmiş olmalı ve döngü içinde adım miktarı kadar artırılmalıdır/azaltılmalıdır.

## Algoritma Geliştirmek

Aşağıdaki algoritma çalıştırıldığında ekrana ne yazdıracaktır?

1. Başla
2. T=0
3. J=1
4. Eğer J>10 ise git 8
5. T=T+J
6. J=J+2
7. Git 4
8. Yaz T
9. Dur



1. Başla
2. T=0
3. DÖNGÜ (J=1 TO 10 STEP 2)
4. T=T+J
5. DÖNGÜSONU
6. Yaz T
7. Dur

## Algoritma Geliştirmek

### Ardışık Toplama:

Çalışma prensibi sayacinkine benzer, aynı değerin üzerine yeni değerler eklemek için kullanılır. Genel kullanım şekli:

$$\text{Toplam} = \text{Toplam} + \text{sayi}$$

Toplam değişkenine başlangıç değeri olarak 0 atanır.

### Klavyeden girilen 5 adet sayının ortalamasını bulan program:

1. Başla
2. N=5
3. T=0
4. S=0
5. Eğer S>N-1 ise git 10
6. S=S+1
7. Sayıyı (A) gir
8. T=T+A
9. Git 5
10. Ortalama=T/N
11. Yaz Ortalama
12. Dur

## Algoritma Geliştirmek

Adım-1: Başla

Adım-2: Toplam=0

Adım-3: N=5

Adım-3: **DÖNGÜ (i=1 TO N STEP 1)**

Adım-4: Yaz "Bir sayı giriniz:"

Adım-5: Al, sayı

Adım-6: Toplam=Toplam+sayı

Adım-7: **DÖNGÜSONU**

Adım-8: Ort=Toplam/N

Adım-9: Yaz Ort

Adım-10: Dur

### Klavyeden girilen 5 adet sayının ortalamasını bulan program:

1. Başla
2. N=5
3. T=0
4. S=0
5. Eğer S>N-1 ise git 10
6. S=S+1
7. Sayıyı (A) gir
8. T=T+A
9. Git 5
10. Ortalama=T/N
11. Yaz Ortalama
12. Dur

## Algoritma Geliştirmek

Adım-1: Başla  
 Adım-2: Faktöriyeli hesaplanacak sayıyı al; N  
 Adım-3: carpim=1  
 Adım-4: DÖNGÜ (i=2 TO N STEP 1)  
 Adım-5: carpim=carpim\*i  
 Adım-6: DÖNGÜSONU  
 Adım-7: Yaz carpim  
 Adım-8: Dur

Adım-1: Başla  
 Adım-2: Faktöriyeli hesaplanacak sayıyı al; N  
 Adım-3: carpim=1  
 Adım-4: DÖNGÜ (i=N TO 2 STEP -1)  
 Adım-5: carpim=carpim\*i  
 Adım-6: DÖNGÜSONU  
 Adım-7: Yaz carpim  
 Adım-8: Dur

## Algoritmanın Hazırlanması

- Algoritmadaki adımlar programın sonlu sayıda işlem yapmasını sağlamalıdır.
- Adımlar sıralı ve mantıklı olmalıdır.
- Tekrar eden işlemlerde programın hızı ve etkinliği açısından kaçınılmalıdır.
- Farklı değerlerle gerçekleştirilen aynı işlemleri tekrar tekrar yazmak yerine bunları alt program/fonksiyon olarak oluşturmak daha uygundur.
- Gereksiz işlemlerden kaçınılmalıdır.
- Etkisiz işlemlerden kaçınılmalıdır.
- Bellek verimliliği açısından fazladan veya gereksiz tanımlamalardan kaçınılmalıdır.
- Her algoritmanın bir çıktısı/sonucu olmalıdır.



## Algoritma Yazma Kuralları

- Algoritmadaki tüm satırlar 1'den başlayarak numaralandırılmalıdır.
- Bütün algoritmalarda birinci satır "1. Başla" şeklindedir.
- Bütün algoritmalar "Dur" ile biter.
- Algoritmalarda kullanılan "Git" işlem akışı yönlendirme komutu satır numarasıyla birlikte kullanılmalıdır.
- Algoritmalarda kullanılacak alt program veya fonksiyonlar, tanımlayıcı isimleri ve parametreleriyle birlikte verilmelidir.
- Algoritmadaki adımlar, sınırlı sayıda, açık, net ve kesin olmalıdır.
- Algoritmadaki ifadeler anlaşılır ve mümkün olduğunca sade (az ve öz) olmalıdır.
- Algoritmadaki ifadeler, herhangi bir programlama diline, donanıma, işletim sistemine vb. bağlı olmamalıdır.

## Çalışma Soruları

- Değişken nedir, programlarda değişkenlere neden ihtiyaç duyulmaktadır?
- Girilen üç adet sayıdan en büyüğünü bulan programın algoritmasını hazırlayınız.
- Girilen birbirinden farklı üç sayıyı küçükten büyüğe doğru sıralayan programın algoritmasını hazırlayınız.
- 1-99 arasındaki tek ve çift sayıların toplamları ile çarpımlarını ayrı ayrı hesaplayan programın algoritmasını hazırlayınız.
- Klavyeden girilen pozitif bir tamsayının tek mi çift mi olduğunu tespit eden programın algoritmasını hazırlayınız.
- Klavyeden girilen bir tamsayının pozitif, negatif, veya sıfır olduğunu tespit eden programın algoritmasını hazırlayınız.

4

## Akış Diyagramı ve Çoklu Koşul Yapıları

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

81

### Akış Diyagramı



**Başla/Dur:** Algoritmayı başlatmak/sonlandırmak için kullanılır.

Başla

Dur



**Veri Girişi:** Bilgisayara klavyeden veri girişini temsil eden şekildir.

OgrNo

A, B, C



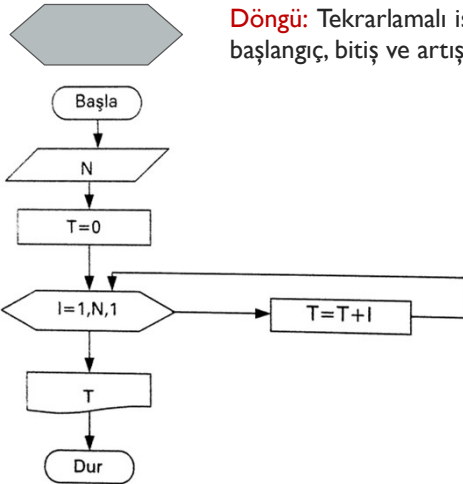
**İşlem:** Programın çalışması sırasında yapılacak işlemleri ifade etmek için kullanılan şekildir.

 $c=a^2+2ab$  $A=PI*r^2$ 

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

82

## Akış Diyagramı



**Döngü:** Tekrarlamalı işlemler döngü olarak adlandırılır. Şeklin içine döngünün başlangıç, bitiş ve artış (adım) değerleri yazılır.

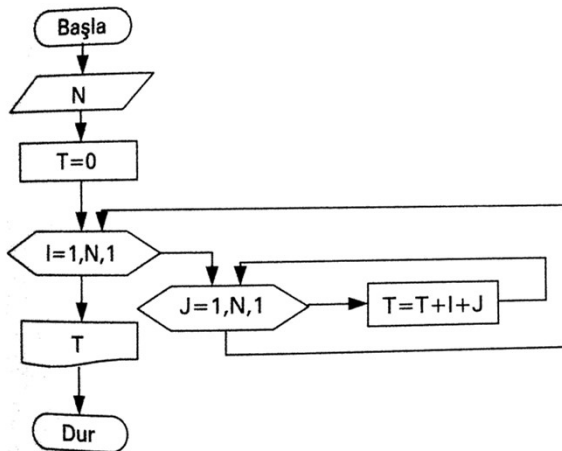
| N | T  | I | Ekran |
|---|----|---|-------|
| 5 | 0  | 1 |       |
|   | 1  | 2 |       |
|   | 3  | 3 |       |
|   | 6  | 4 |       |
|   | 10 | 5 |       |
|   | 15 |   | 15    |

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

83

## Akış Diyagramı

İç-İçe Döngü Yapısı:

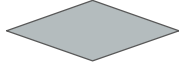


| N | T  | I | J | Ekran |
|---|----|---|---|-------|
| 3 | 0  | 1 | 1 |       |
|   | 2  |   | 2 |       |
|   | 5  |   | 3 |       |
|   | 9  | 2 | 1 |       |
|   | 12 |   | 2 |       |
|   | 16 |   | 3 |       |
|   | 21 | 3 | 1 |       |
|   | 25 |   | 2 |       |
|   | 30 |   | 3 |       |
|   | 36 |   |   | 36    |

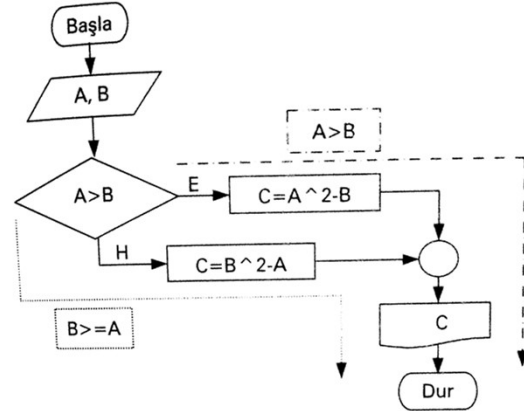
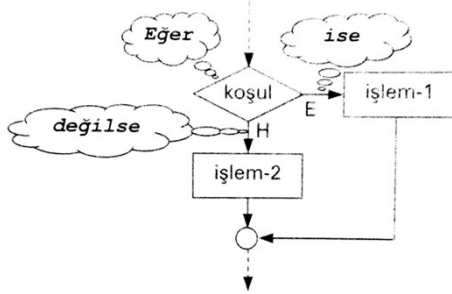
BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

84

## Akış Diyagramı



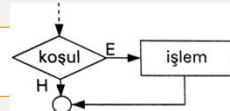
**Karar:** Karar verme/karşılaştırma işlemlerini temsil eden şekildir. Koşul veya mantıksal operatörlerle bağlı koşullar, şeklin içine yazılır. TRUE, FALSE



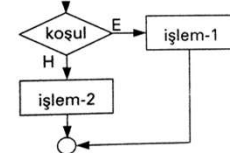
BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

85

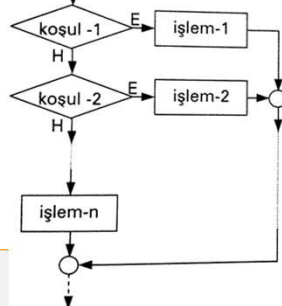
## Akış Diyagramı



"koşul" doğru ise (E) "işlem" yapılır, değilse (H) akış devam eder.



"koşul" doğru ise (E) "işlem-1", değilse (H) "işlem-2" yapılır.



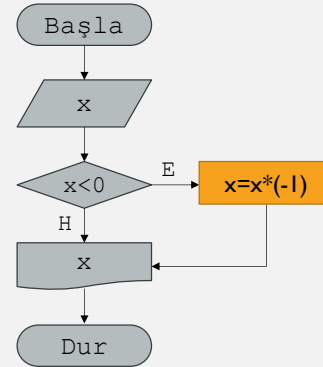
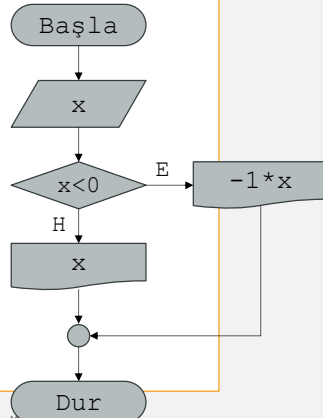
"koşul-1" doğru ise (E) "işlem-1", değilse (H) "koşul-2" kontrol edilir ve doğru ise (E) "işlem-2" yapılır. "koşul-2" yanlış ise (H) sıradaki koşul kontrol edilir ve doğru olup olmasına göre işlem devam eder. Eğer tüm koşullar yanlış ise "işlem-n" yapılır.

86

## Akış Diyagramı

**Örnek:** Klavyeden girilen bir sayının mutlak değerini ekrana yazdıran programın akış diyagramını çizelim.

$$|x| = \begin{cases} -x, & x < 0 \\ x, & x > 0 \end{cases}$$



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

87

## Akış Diyagramı



**Veri/Bilgi Yazma:** Ekrana veya yazıcıya veri/bilgi yazdırmak için kullanılır. Sabit alfasayısal bilgiler yazdırılacak ise çift tırnak içerisinde yazılır.



**Önceden Tanımlı İşlem:** Özellikle büyük boyutlu programlar bir çok alt programdan/fonksiyondan oluşur. Bu şekilde önceden tanımlanmış programları parametrelili veya parametresiz olarak çağırarak için kullanılır.

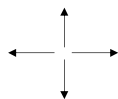


**Bağlantı:** Genel anlamda işlem akışlarını birleştiren bir yer olup:

- Farklı yerlere dallanan işlem akışlarını toplamak
- Bir sayfadan diğerine geçen akış diyagramları arasında bağlantı kurmak
- Parça parça çizilen akış diyagramları arasında bağlantı kurmak için kullanılır.

A

1



**İşlem Akış Yönleri:** İşlem akışının hangi yönde olduğunu gösteren oklardır.

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

88

## Akış Diyagramı

| Örnek şekil | Açıklama  |
|-------------|---|
|             | Tırnak içindeki 'Uludağ' ismini aynen yazdırır.<br><i>Sabit ifadeyi yaz ve alt satıra geç</i>   |
|             | 'x' değişkeninin içeriğini yazdırır ve imleç, bir alt satıra geçer (imleç satırbaşı yapar).<br><i>Değişken içeriğini yaz ve alt satıra geç</i>  |
|             | 'y' değişkeninin içeriğini yazdırır ve imleç, aynı satırda kalır. Daha sonraki yazdırma işlemleri – herhangi bir konumlandırma ve yönlendirme yoksa – kalınan yerden devam eder.<br><i>Değişken içeriğini yaz ve aynı satırda kal</i> |
|             | Tırnak içindeki 'Bursa' ismini ve 'a' değişkeninin içeriğini yazdırır.<br><i>Sabit ifade ve değişken içeriğini yazarak alt satıra geç</i>   |

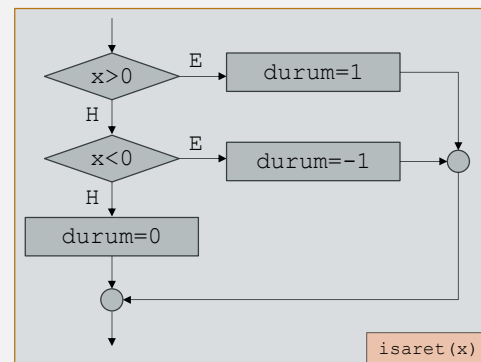
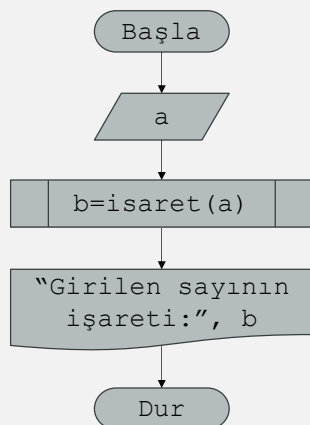
A

1

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

89

## Akış Diyagramı



isaret(x)

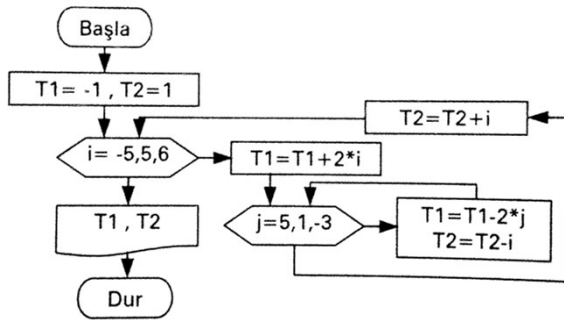
*Bir sayının işaretini bulan alt programın yazılıp ana programdan çağırılması*

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

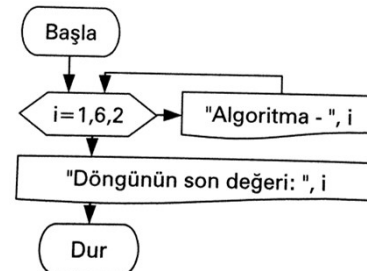
90

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktısını elde ediniz.



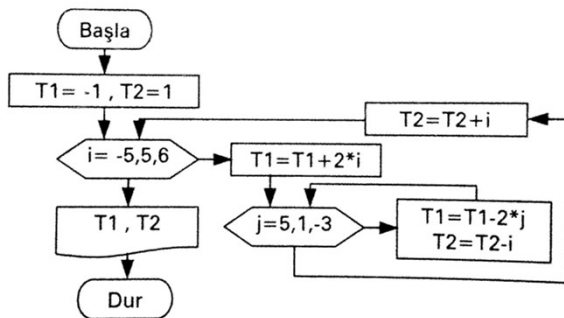
(Seckin, s.80)



(Seckin, s.80)

## Akış Diyagramı

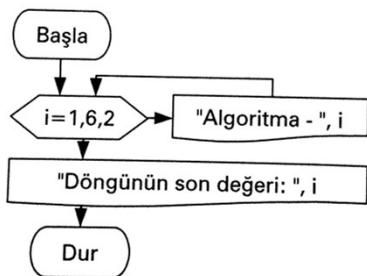
Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktısını elde ediniz.



| T1  | T2 | i  | j | Ekran |
|-----|----|----|---|-------|
| -1  | 1  | -5 |   |       |
| -11 |    |    | 5 |       |
| -21 | 6  |    | 2 |       |
| -25 | 11 |    |   |       |
| -23 | 6  | 1  | 5 |       |
| -33 | 5  |    | 2 |       |
| -37 | 4  |    |   |       |
|     | 5  |    |   | -37 5 |

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktısını elde ediniz.



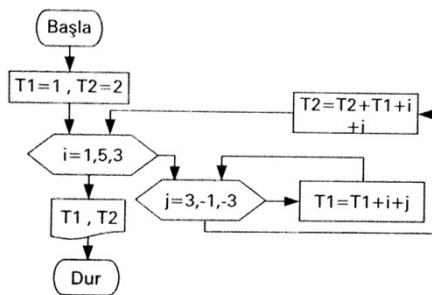
| i | Ekran                  |
|---|------------------------|
| 1 | Algorithm - 1          |
| 3 | Algorithm - 3          |
| 5 | Algorithm - 5          |
|   | Döngünün son değeri: 5 |

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

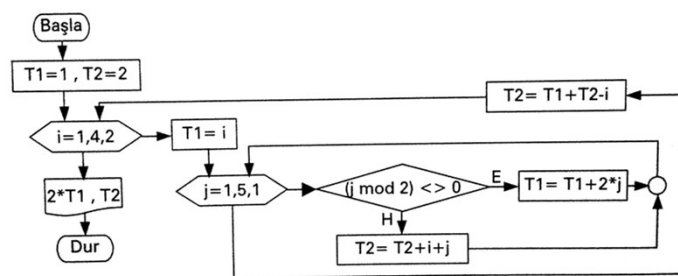
93

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktısını elde ediniz.



(Seckin, s.81)



(Seckin, s.81)

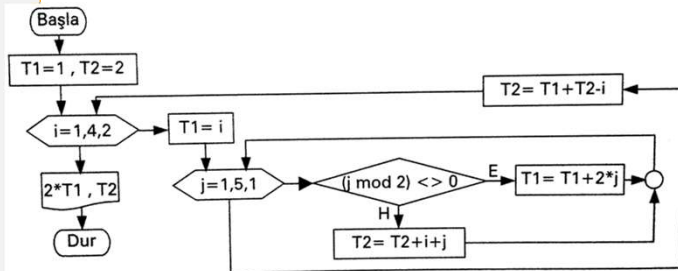
BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

94



## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktısını elde ediniz.



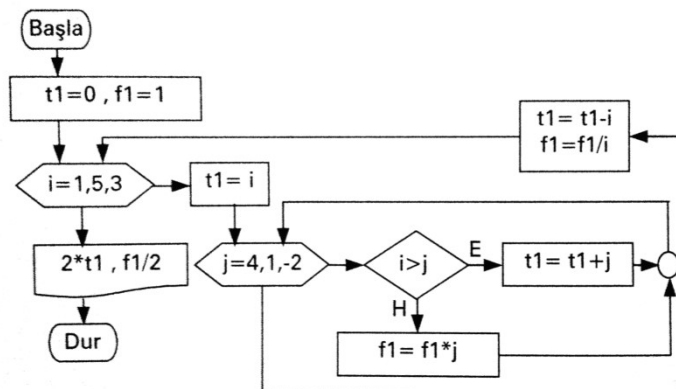
| T1 | T2 | i | j | Ekran        |
|----|----|---|---|--------------|
| 1  | 2  | 1 |   |              |
| 1  |    |   | 1 |              |
| 3  | 5  |   | 2 |              |
| 9  |    |   | 3 |              |
|    | 10 |   | 4 |              |
| 19 | 28 | 3 | 5 |              |
| 3  |    |   | 1 |              |
| 5  | 33 |   | 2 |              |
| 11 |    |   | 3 |              |
|    | 40 |   | 4 |              |
| 21 | 58 |   | 5 | <b>42 58</b> |

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

95

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramının ekran çıktısını elde ediniz.



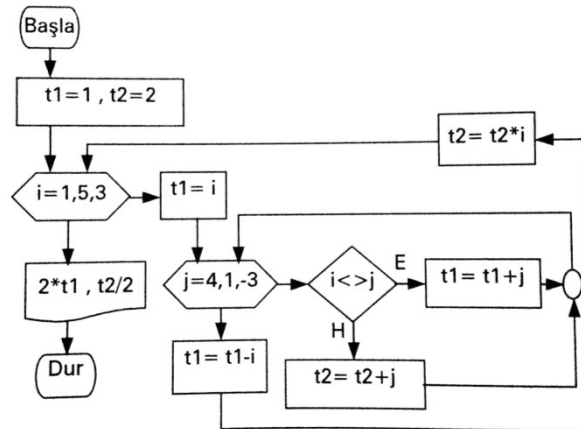
(Seckin, s.82)

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

96

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramının ekran çıktısını elde ediniz.



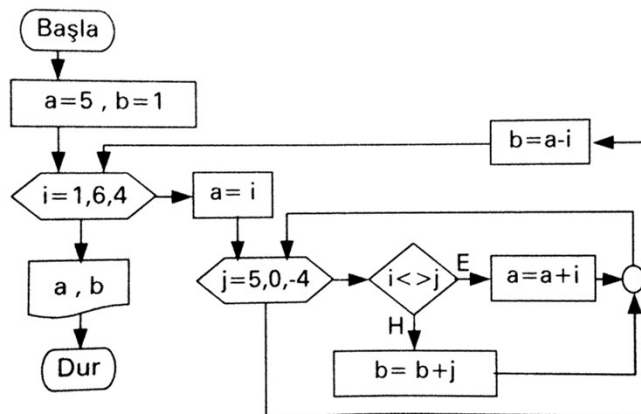
(Seckin, s.82)

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

97

## Akış Diyagramı

Aşağıdaki akış diyagramının ekran çıktısını elde ediniz.



(Seckin, s.82)

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

98

## İki veya Çok Alternatifli Koşul Yapıları

Bazı durumlarda basit koşul yapıları yetse de bazen akışın ikiye (veya daha fazla) ayrılıp birinden devam etmesi gerekebilir. Yani, basit koşul yapılarının yetmediği yerde iki veya daha çok alternatifli koşul yapıları kullanılır.

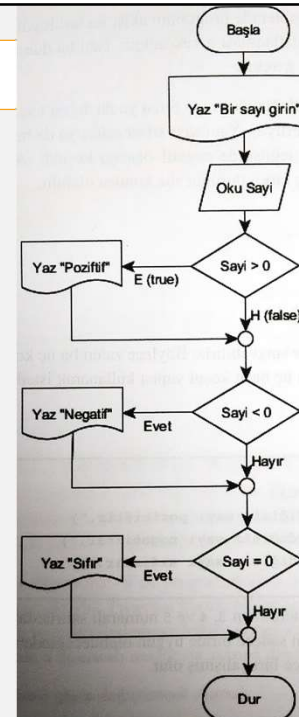
**Örnek:** Kullanıcıdan bir sayı alarak, girilen sayının pozitif, negative veya sıfır olduğunu ekrana yazdıran programın algoritmasını tasarlayın (Kodlab s.34).

1. Başla
2. Yaz "Bir Sayı Girin"
3. Oku Sayı
4. Eğer  $Sayı > 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Pozitifdir"
5. Eğer  $Sayı < 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Negatiftir"
6. Eğer  $Sayı = 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Sıfırdır"
7. Dur

Bu algorithmada 4, 5, ve 6'ıncı satırlardaki koşullar sırayla sınanır ve komutlardan sadece birisi çalışmış olur.

## İki veya Çok Alternatifli Koşul Yapıları

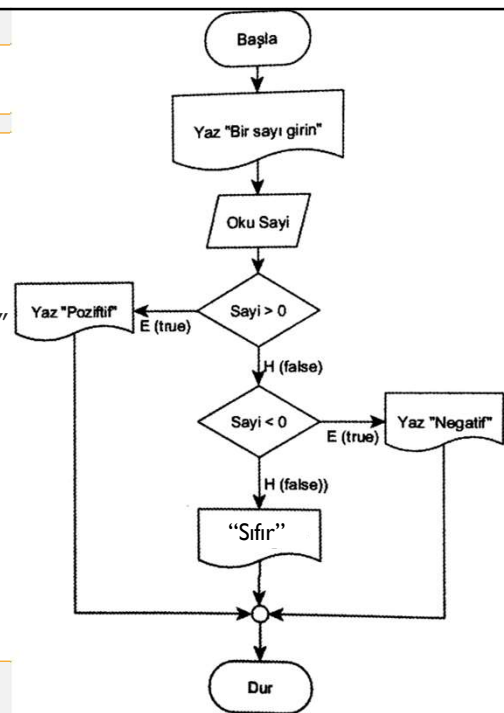
1. Başla
2. Yaz "Bir Sayı Girin"
3. Oku Sayı
4. Eğer  $Sayı > 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Pozitifdir"
5. Eğer  $Sayı < 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Negatiftir"
6. Eğer  $Sayı = 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Sıfırdır"
7. Dur



## İki veya Çok Alternatifli Koşul Yapıları

1. Başla
2. Yaz "Bir Sayı Girin"
3. Oku Sayı
4. Eğer
  - 4.1.  $Sayı > 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Pozitifdir"
  - 4.2. Değilse Eğer
    - 4.2.1.  $Sayı < 0$  ise Yaz "Girdiğiniz Sayı Negatiftir"
    - 4.2.2. Değilse Yaz "Girdiğiniz Sayı Sıfırdır"
5. Dur

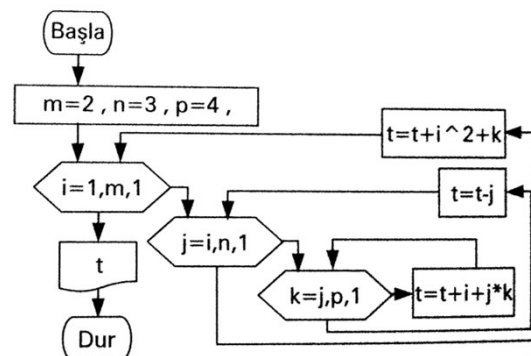
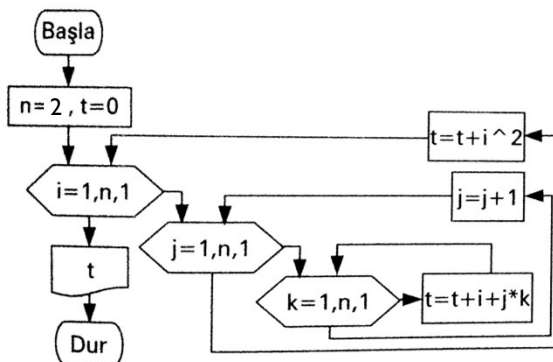
\*Bu slayt güncellendi (27.02.2018)!



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

## Çalışma Soruları

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktılarını elde ediniz.

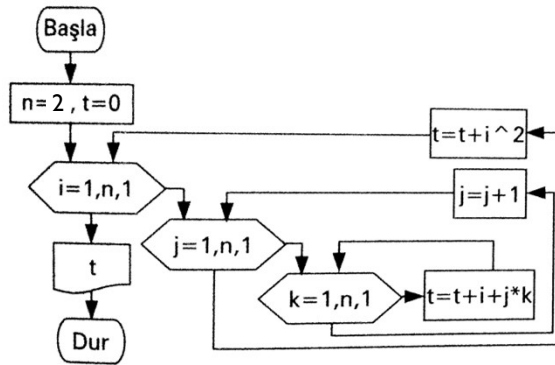


BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

102

## Çalışma Soruları

Aşağıdaki akış diyagramlarının ekran çıktılarını elde ediniz.



| n | t  | i | j | k | Ekran |
|---|----|---|---|---|-------|
| 2 | 0  | 1 | 1 | 1 |       |
|   | 2  |   |   | 2 |       |
|   | 5  |   | 2 |   |       |
|   | 6  | 2 | 1 | 1 |       |
|   | 9  |   |   | 2 |       |
|   | 13 |   | 2 |   |       |
|   | 17 |   |   |   | 17    |

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

103

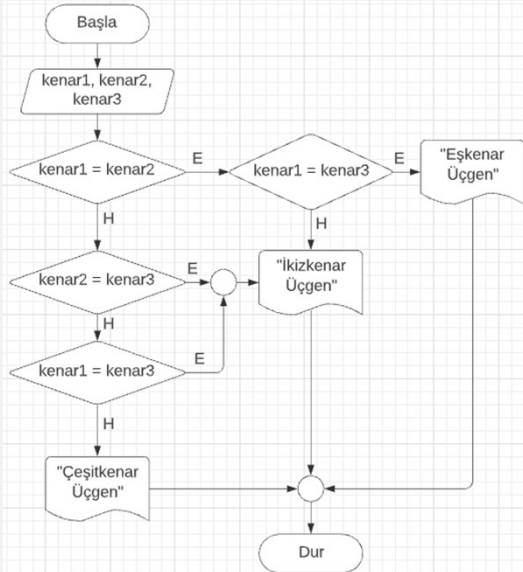
## Çalışma Soruları

- Klavyeden girilen N sayısına göre 1'den N'e kadar olan tek sayıların toplamını ve çarpımını, çift sayıların ise kareleri toplamını bulan programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden girilen ismi, yine klavyeden istenen sayı kadar alt alta yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden metre (m) cinsinden girilen uzunluğu, kilometre (km) ve santimetre (cm) cinsine dönüştürüp yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden üç kenar uzunluğu girilen üçgenin türünü (eşkenar, ikizkenar veya çeşitkenar) tespit edip yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden girilen bir sayının yine klavyeden istenen yüzdesini hesaplayıp yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden bir ürünün fiyatı ve KDV oranı istenmektedir. Buna göre ürünün KDV'li satış fiyatını hesaplayıp yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden bir ürünün fiyatı ve kar/zarar oranı istenmektedir. Buna göre ürünün satış fiyatını hesaplayıp yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden 1-7 arasında bir tamsayı istenmektedir. Bu tamsayıya göre haftanın ilgili gününü kelime/isim olarak yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?
- Klavyeden girilen 10 sayının ortalamasını hesaplayıp yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

104

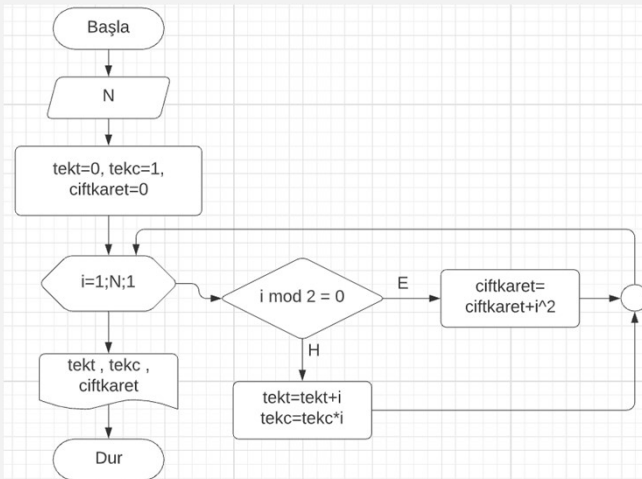
- Klavyeden üç kenar uzunluğu girilen üçgenin türünü (eşkenar, ikizkenar veya çeşitkenar) tespit edip yazdıran programın akış diyagramını çiziniz?



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

105

- Klavyeden girilen N sayısına göre 1'den N'e kadar olan tek sayıların toplamını ve çarpımını, çift sayıların ise kareleri toplamını bulan programın akış diyagramını çiziniz?



| N | tekt | tekc | ciftkaret | i | Ekran   |
|---|------|------|-----------|---|---------|
| 5 | 0    | 1    | 0         | 1 |         |
|   | 1    | 1    | 4         | 2 |         |
|   | 4    | 3    |           | 3 |         |
|   |      |      | 20        | 4 |         |
|   | 9    | 15   |           | 5 | 9 15 20 |

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

106

5

## Sözde Kod (Pseudo-code) & Algoritmalar Arasında Dönüşüm

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

107

### Sözde Kod

Problemi çözmek için tasarladığımız algoritmaları kodlamamız gerekir. Bu kodlama herhangi bir programlama dilinde (C, C++, Java, Python vb.) olabileceği gibi, eğer algoritmayı hemen çalıştırmaya ihtiyacımız yoksa ara bir yapı olan sözde koda da dönüştürebiliriz.

#### **Sözde Kod:**

Bilgisayarda bir programlama dili olarak çalışmayan, ancak yazı/konuşma dilinden ziyade programlama dillerine daha yakın olan algoritma ifadelerine **sözde kod (pseudo-code)** denilir.

Sözde kodların İngilizce ifadelerle belirtilmesi dünyada yaygın olarak kabul görmektedir.

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

108

## Sözde Kod

Bir sözde kod, yapısal olarak dört temel öğeye sahiptir. Bunlar;

### 1. Okuma/Yazma:

READ, GET, WRITE, DISPLAY gibi komutlarla temel okuma ve yazma işlemleri gerçekleştirilir. *Hangisi ne zaman kullanılır?*

### 2. İşlemler:

Sözde kod içinde gerçekleştirilen toplama, çıkartma, bölme, vb. Aritmetik ve diğer işlemler ve bir değişkene değer atanması gibi olaylardır.

### 3. Karar Yapıları:

Bir koşulu kontrol edip, bir alternatifin işletilip işletilmeyeceğine veya birden fazla alternatiften hangisinin işletileceğine karar veren mekanizmalardır.

## Sözde Kod

**3.1. Basit Karar Yapısı:** Bir koşula bağlı olarak, bir alternatifin yapılıp yapılmayacağına karar verir.

```
IF [koşul] THEN
    Koşul doğru (true) ise gerçekleştirilecek işlemler
ENDIF
```

**3.2. İki Alternatifli Karar Yapısı:** Koşula uyan durumda bir alternatifi, uymayan durumda diğer alternatifi işletir.

```
IF [koşul] THEN
    Koşul doğru (true) ise gerçekleştirilecek işlemler
ELSE
    Koşul yanlış (false) ise gerçekleştirilecek işlemler
ENDIF
```



## Sözde Kod

## 3.3. Çok Alternatifli Karar Yapısı: Birden fazla koşul deyimi içeren karar yapısıdır.

```

IF [koşul1] THEN
    Koşul1 doğru ise gerçekleştirilecek işlemler
ELSEIF [koşul2] THEN
    Koşul1 yanlış, Koşul2 doğru ise gerçekleştirilecek işlemler
ELSE
    Koşul1 ve Koşul2 yanlış ise gerçekleştirilecek işlemler
ENDIF

```

**SORU:**  
Yukarıdaki yazım ile sağdaki arasında ne fark vardır?

```

IF [koşul1] THEN
    Koşul1 doğru ise gerçekleştirilecek işlemler
    IF [koşul2] THEN
        Koşul 1 ve Koşul2 doğru ise gerçekleştirilecek işlemler
    ELSE
        Koşul1 doğru ve Koşul2 yanlış ise gerçekleştirilecek işlemler
    ENDIF
ENDIF

```

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

111

## Sözde Kod

**Örnek:**

BiletKart uygulaması için metroda uygulanan ücret tarifesi aşağıdaki gibidir. Buna göre, uygulanan ücret politikasının algoritmasını oluşturunuz.

- Normal tarife: 3 TL
- Öğrenci ve 30 (dahil) yaşından küçük olanlar: 2.5 TL
- Öğrenci ve 30 yaşından büyük olanlar: 2.75 TL
- 60 (dahil) yaşından büyük olanlar: Ücretsiz

**NOT:** Bir kişi her iki koşulu birden taşıması durumunda, daha düşük olan ücret tarifesi uygulanır.

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

112

```

GET ogrenci, yas
bilet=3
IF ogrenci=true THEN
  IF yas<= 30 THEN
    bilet=2.5
  ELSE
    bilet=2.75
  ENDIF
ENDIF
IF yas>=60 THEN
  bilet=0
ENDIF
DISPLAY bilet

```

```

GET ogrenci, yas
IF yas<=30 THEN
  IF ogrenci=true THEN
    bilet=2.5
  ELSE
    bilet=3
  ENDIF
ELSEIF yas < 60
  IF ogrenci=true THEN
    bilet=2.75
  ELSE
    bilet=3
  ENDIF
ELSE
  bilet=0
ENDIF
DISPLAY bilet

```

```

GET ogrenci, yas
IF ogrenci=true AND yas<=30 THEN
  bilet=2.5
ELSEIF ogrenci=true AND yas>30 AND yas <60 THEN
  bilet=2.75
ELSEIF yas>=60 THEN
  bilet=0
ELSE
  bilet=3
ENDIF
DISPLAY bilet

```

Normal tarife: 3 TL

Öğrenci ve 30 (dahil) yaşından küçük olanlar: 2.5 TL

Öğrenci ve 30 yaşından büyük olanlar: 2.75 TL

60 (dahil) yaşından büyük olanlar: Ücretsiz

**NOT:** Bir kişi her iki koşulu birden taşıması durumunda, daha düşük olan ücret tarifesi uygulanır.

## Sözde Kod

### 4. Tekrarlı Yapılar:

Program içinde bir koşula bağlı olarak ya da belirli bir sayıda tekrar edecek işlemler için kullanılır.

Koşula bağlı tekrarlı yapılarda, koşul bazen tekrarın girişine, bazen de sonuna uygulanır. Aşağıdaki yapıda koşul tekrarlı yapının girişinde uygulanmıştır. Bu durumda eğer koşul *doğru (true)* değeri vermezse, koşul içindeki tekrarlanacak işlemler hiç gerçekleşmez.

```

LOOP [koşul]
  ...Tekrarlanacak işlemler
ENDLOOP

```

**\*\*\* NOT: BREAK komutu, içinde bulunduğu döngüyü kırar.**

## Sözde Kod

Aşağıdaki koşula bağlı tekrarlı yapıdaysa, koşulun durumu her ne olursa olsun, tekrarlı yapı içindeki kod en az bir kere çalıştırılacaktır.

```
LOOP
  ...Tekrarlanacak işlemler
ENDLOOP [koşul]
```

**Sayaç tipi tekrarlı yapılarda**, belirli bir sayıdan başlanarak, belirli bir hedefe kadar sayılır. Sayma işleminde artışın ne kadar olacağını **STEP** deyimi belirtir.

```
FOR Sayac = [başlangıç değeri] TO [Hedef Sayı Sayı] STEP [artış]
  ...Tekrarlanacak işlemler
ENDFOR
```

**\*\*\* 17'ye tam bölünebilen en büyük üç basamaklı sayıyı LOOP veya FOR döngüsü kullanarak bulan ve ekrana yazdıran programın algoritmasını sözde kod (pseudo-code) olarak yazınız.**

```
bulundu = false
FOR (i=100 TO 999 STEP 1)
  IF (i mod 17 = 0) THEN
    bulunan = i
    bulundu = true
  ENDIF
ENDFOR
IF (bulundu = false) THEN
  DISPLAY "Böyle bir sayı yoktur"
ELSE
  DISPLAY bulunan
ENDIF
```

```
bulundu = false
FOR (i=999 TO 100 STEP -1)
  IF (i mod 17 = 0) THEN
    DISPLAY i
    bulundu = true
    BREAK
  ENDIF
ENDFOR
IF (bulundu = false) THEN
  DISPLAY "Böyle bir sayı yoktur"
ENDIF
```

```
bulundu = false
i=999
LOOP (i>=100)
  IF (i mod 17 = 0) THEN
    DISPLAY i
    bulundu = true
    BREAK
  ENDIF
  i=i-1
ENDLOOP
IF (bulundu = false) THEN
  DISPLAY "Böyle bir sayı yoktur"
ENDIF

Sayac=999
LOOP (Sayac>=100)
  .....
  .....
  .....
  Sayac=Sayac-1
ENDLOOP
FOR (Sayac=999 TO 100 STEP -1)
  .....
  .....
  .....
ENDFOR
```

## Algoritmalar Arasında Dönüşüm

## Satır Algoritmalarından Sözcük Kodu Oluşturmak

Bir satır algoritmayı sözcük koda dönüştürürken aşağıdaki adımları izleriz:

- Girdi ve çıktılar (değişkenler) belirlenir
- Sıralı adımlar, karar yapıları, tekrarlı yapılar ve işlemler belirlenir
- Yapı, işlem ve adımlar uygun şekilde birleştirilir.

```
1. Başla  
2. Yaz 1  
3. Yaz 2  
4. Yaz 3  
5. Dur
```



```
DISPLAY 1  
DISPLAY 2  
DISPLAY 3
```

## Satır Algoritmalarından Sözcük Kodu Oluşturmak

İki sayıyı alıp, bunları toplayarak toplamı ekrana yazdıran algoritmanın satır kodu ve sözcük kodu:

```
1. Başla  
2. Oku (A,B)  
3. C=A+B  
4. Yaz C  
5. Dur
```



```
GET A  
GET B  
C=A+B  
DISPLAY C
```

## Satır Algoritmalarından Sözcük Kodu Oluşturmak

1. Başla
2. Yaz "Yaşınızı Giriniz"
3. Oku (Yas)
4. Eğer
  - 4.1.  $Yas \geq 18$  ise Yaz "Uygulamayı İndirebilirsiniz"
  - 4.2. Değilse Yaz "Uygulamayı İndiremezsiniz"
5. Dur



```

DISPLAY "Yaşınızı Giriniz"
GET Yas
IF Yas >= 18 THEN
    DISPLAY "Uygulamayı İndirebilirsiniz"
ELSE
    DISPLAY "Uygulamayı İndiremezsiniz"
ENDIF
  
```

## Satır Algoritmalarından Sözcük Kodu Oluşturmak

1. Başla
2. Toplam=0
3. DÖNGÜ (X=1 TO 100 STEP 1)
4. Yaz "Bir Sayı Girin"
5. Oku Sayı
6. Toplam=Toplam+Sayı
7. DÖNGÜSONU
8. Yaz Toplam
5. Dur

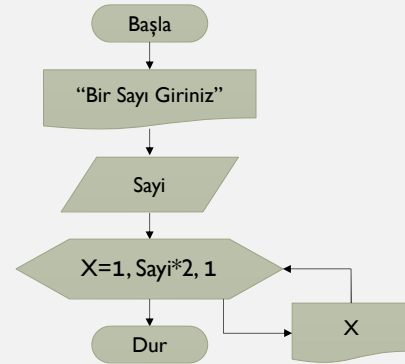


```

Toplam=0
FOR(X=1 TO 100 STEP 1)
    DISPLAY "Bir Sayı Girin"
    GET Sayı
    Toplam = Toplam + Sayı
ENDFOR
DISPLAY Toplam
  
```

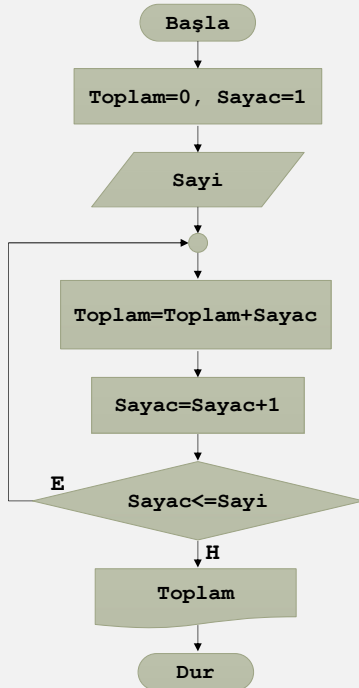
## Satır Algoritmalarından Akış Diyagramı Oluşturmak

1. Başla
2. Yaz "Bir Sayı Giriniz"
3. Oku Sayı
4. Döngü (X=1 TO Sayı\*2 STEP 1)
5. Yaz X
6. DöngüSonu
7. Dur



123

## Akış Diyagramlarından Sözde Kod Oluşturmak



```

Toplam=0, Sayac=1
GET Sayı
LOOP
  Toplam=Toplam+Sayac
  Sayac=Sayac+1
ENDLOOP (Sayac<=Sayı)
DISPLAY Toplam
  
```

```

Toplam=0
GET Sayı
FOR Sayac=1 TO Sayı STEP 1
  Toplam=Toplam+Sayac
ENDFOR
DISPLAY Toplam
  
```

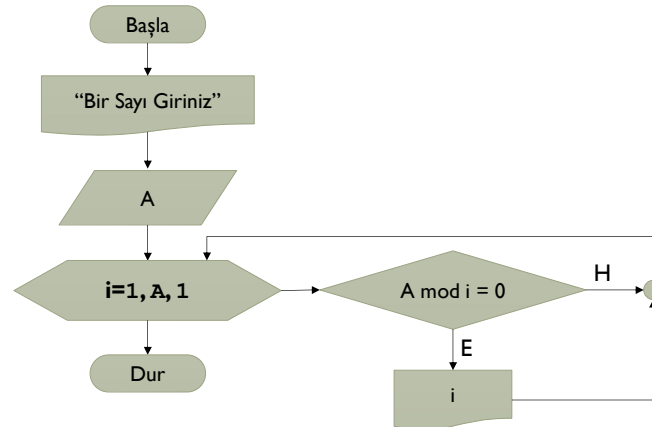
## Örnek

- Klavyeden girilen pozitif bir A tamsayısının tam bölenlerini bulup listeleyen programı tasarlayarak
  - Satır algoritma
  - Akış diyagramı ve
  - Sözde kod
- olarak ifade ediniz.

```

DISPLAY "Bir sayı giriniz"
GET A
FOR(i=1 TO A STEP 1)
  IF (A MOD i = 0) THEN
    DISPLAY i
  ENDIF
ENDFOR

```



125

## Örnek

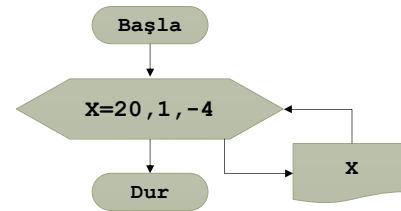
- 20'den başlayıp 1'e kadar, dörder dörder geriye doğru sayıp ekrana yazdıran algoritmayı tasarlayınız.

1. Başla
2. Döngü (X=20 TO 1 STEP -4)
3. Yaz X
4. DöngüSonu
5. Dur

```

FOR X=20 TO 1 STEP -4
  DISPLAY X
ENDFOR

```



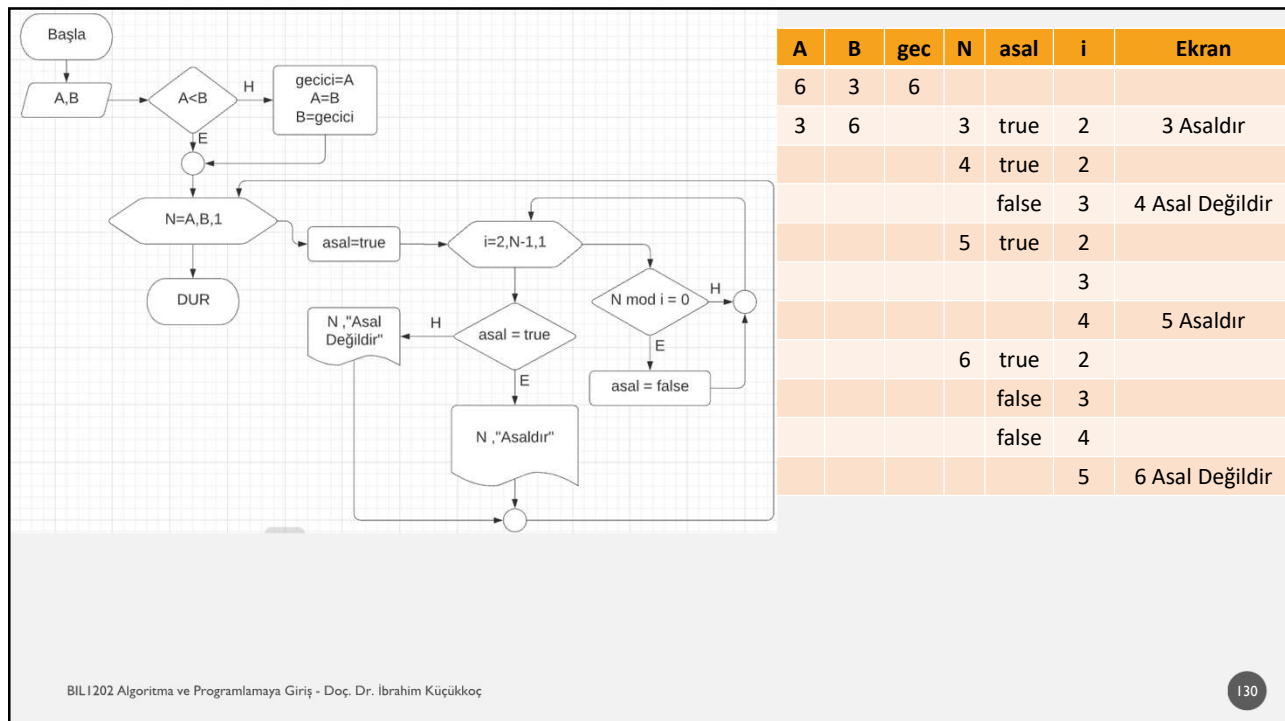
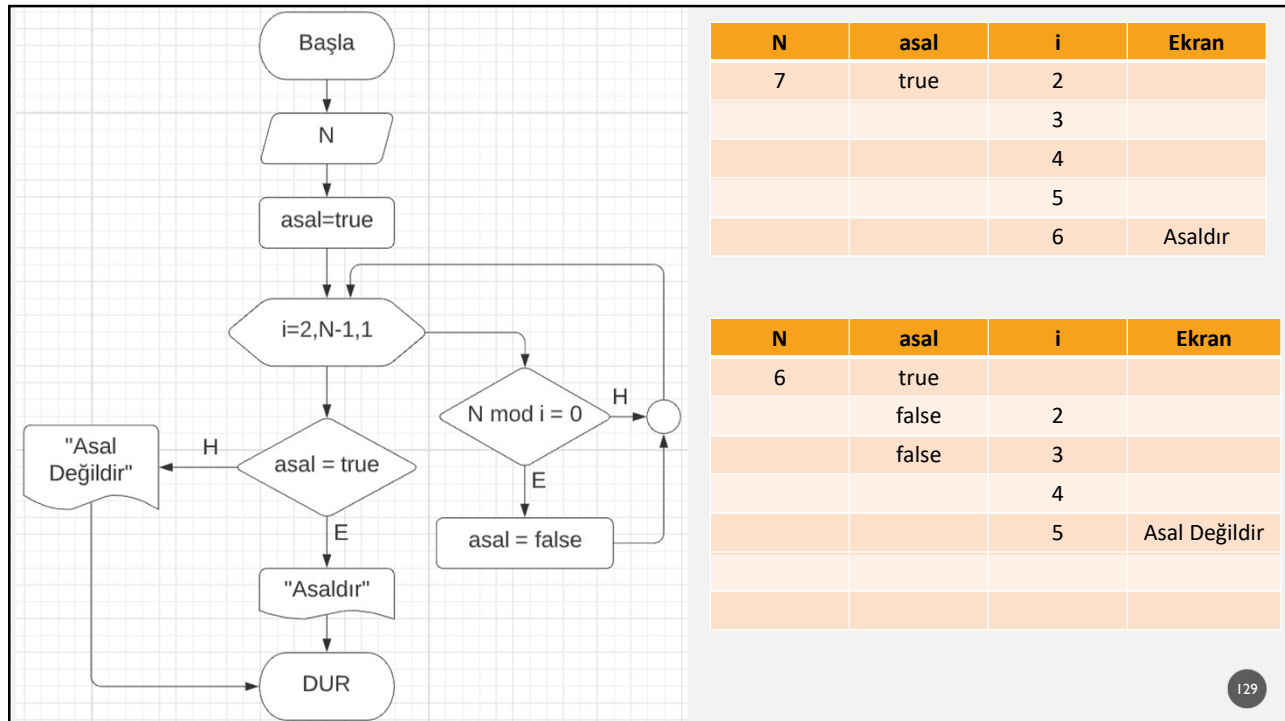


### Çalışma Sorusu – 1

- Klavyeden girilen  $n$  sayısına göre;
    - 1'den  $n$ 'e kadar tamsayıların toplamını ( $t1$ )
    - 1'den  $n$ 'e kadar tek tamsayıların toplamını ( $t2$ )
    - 2'den  $n$ 'e kadar çift sayıların toplamını ( $t3$ )
- hesaplayan ve ekrana yazdıran programı tasarlayarak;
- Satır algoritma
  - Akış diyagramı ve
  - Sözde kod
- olarak ifade ediniz (*Seçkin, s. 185*).

### Çalışma Sorusu – 2

- Klavyeden girilen  $A$  ve  $B$  sayıları arasındaki (sınırlar dahil) asal sayıları bulup ekrana yazdıran programı tasarlayıp;
    - Satır algoritma
    - Akış diyagramı ve
    - Sözde kod
- olarak ifade ediniz (*Kodlab, s. 166*).



### Çalışma Sorusu – 3

- Fibonacci sayı dizisi 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89... dizilişindeki sayılardan oluşan bir dizidir. Dizideki ilk iki sayı “0, 1” dir ve sonra gelen sayılar, kendisinden önceki iki sayının toplamıdır.

|                 |                 |           |
|-----------------|-----------------|-----------|
| 0               | 1               | 1         |
| İki önceki sayı | Bir önceki sayı | Yeni sayı |

- Fibonacci dizisinin ilk 10 elemanını hesaplayarak ekrana yazdıran programı tasarlayarak
  - Satır algoritma
  - Akış diyagramı ve
  - Sözde kod

olarak ifade ediniz (*Kodlab, s. 160*).

sayi1=0, sayi2=1

DISPLAY sayi1

DISPLAY sayi2

FOR (sayac=1 TO 8 STEP 1)

sayi3=sayi1+sayi2

DISPLAY sayi3

sayi1=sayi2

sayi2=sayi3

ENDFOR

| sayi1 | sayi2 | sayi3 | sayac | Ekran |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1     |       |       | 0     |
|       |       | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 2     | 2     | 1     |
| 1     | 2     | 3     | 3     | 2     |
| 2     | 3     | 5     | 4     | 3     |
| 3     | 5     | 8     | 5     | 5     |
| 5     | 8     | 13    | 6     | 8     |
| 8     | 13    | 21    | 7     | 13    |
| 13    | 21    | 34    | 8     | 21    |
|       |       |       |       | 34    |

6

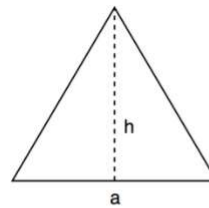
## Temel Algoritma Örnekleri & Genel Uygulamalar

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

133

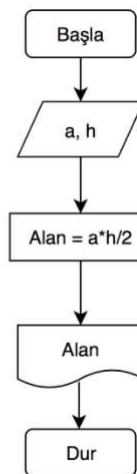
### Üçgenin Alanı - I

Klavyeden bir kenar uzunluğu ve o kenara ait yüksekliği girilen üçgenin alanını hesaplayan programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.



$$\text{Alan} = (a \cdot h) / 2$$

1. Başla
2. Kenar uzunluğunu (a) gir
3. Yüksekliği (h) gir
4. Alan=a\*h/2
5. Yaz Alan
6. Dur

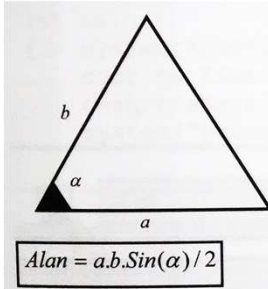


BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

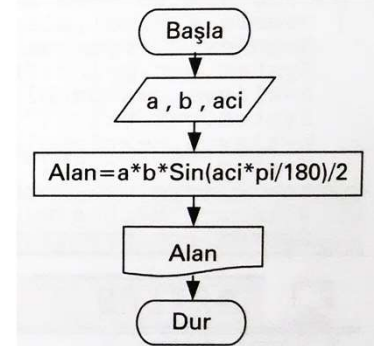
134

## Üçgenin Alanı - 2

Klavyeden iki kenarı ve derece cinsinden aradaki açısı girilen üçgenin alanını hesaplayan programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.

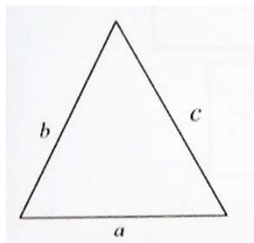


1. Başla
2. Birinci kenarı (a) gir
3. İkinci kenarı (b) gir
4. Aradaki açığı (aci) gir
5. Alan=a\*b\*Sin(aci\*pi/180)/2
6. Yaz Alan
7. Dur



## Üçgenin Alanı - Heron Formülü

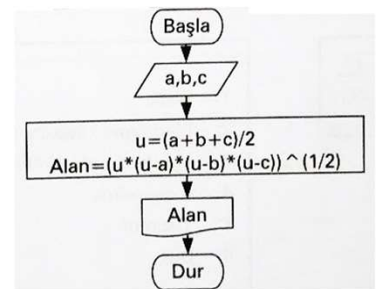
Klavyeden tüm kenar uzunlukları girilen üçgenin alanını hesaplayan programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.



$$u = \frac{a+b+c}{2}$$

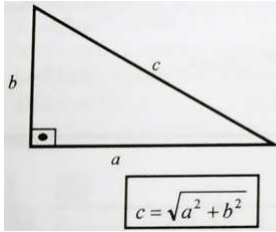
$$Alan = \sqrt{u(u-a)(u-b)(u-c)}$$

1. Başla
2. Birinci kenarı (a) gir
3. İkinci kenarı (b) gir
4. Üçüncü kenarı (c) gir
5.  $u=(a+b+c)/2$
6. Alan=(u\*(u-a)\*(u-b)\*(u-c))^(1/2)
7. Yaz Alan
8. Dur

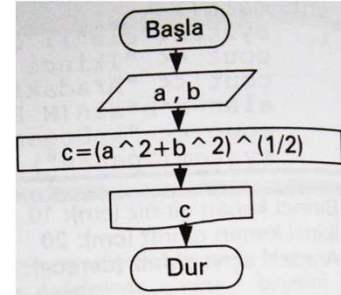


## Pisagor Teoremi

Klavyeden dik kenarlarının uzunluğu verilen bir üçgende, hipotenüsün uzunluğunu bulan programı satır kod ve akış diyagramı olarak ifade ediniz.

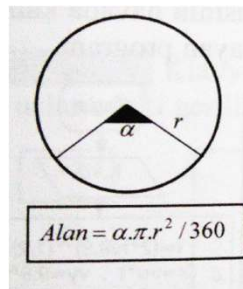


1. Başla
2. Birinci dik kenarı (a) gir
3. İkinci dik kenarı (b) gir
4.  $c = (a^2 + b^2)^{1/2}$
5. Yaz c
6. Dur

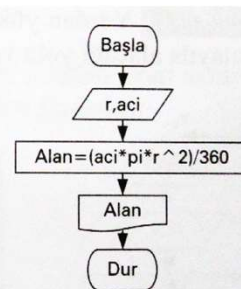


## Daire Diliminin Alanı

Klavyeden yarıçapı ve derece cinsinden açısı girilen daire diliminin alanını hesaplayan programı satır kod ve akış diyagramı olarak ifade ediniz.

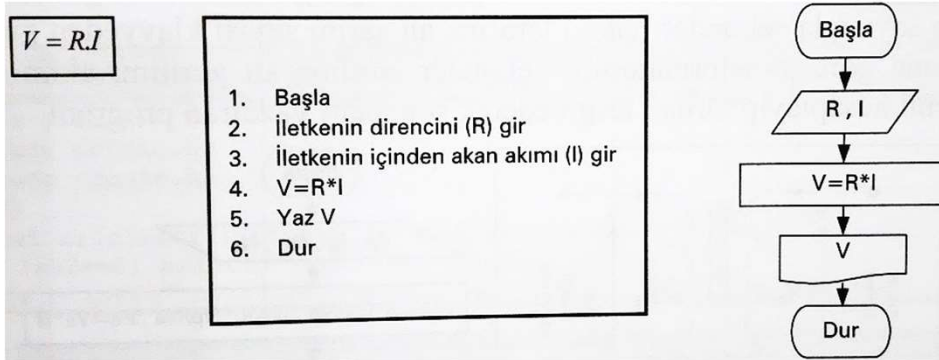


1. Başla
2. Yarıçapı (r) gir
3. Açığı (aci) gir
4.  $\text{Alan} = (\text{aci} * \pi * r^2) / 360$
5. Yaz Alan
6. Dur



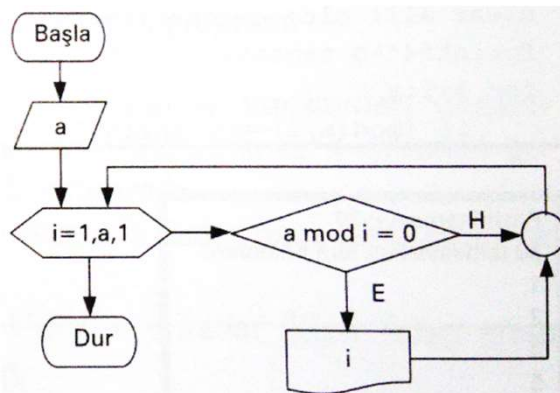
## Ohm Kanunu

Klavyeden bir iletkenin direnciyle içinden geçen akım girildiğinde, uçlarındaki gerilimi hesaplayan programı satır kod ve akış diyagramı olarak ifade ediniz.



## Bir Tamsayının Tam Bölenlerinin Bulunması

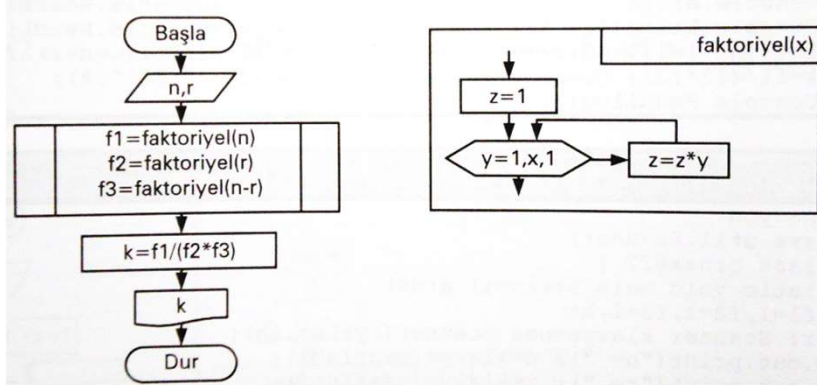
Klavyeden girilen pozitif bir  $a$  tamsayısının tam bölenlerini hesaplayıp listeleyen programı satır kod ve akış diyagramı olarak ifade ediniz.



iyileştirme?

## Kombinasyon Hesaplama

Klavyeden eleman sayısı girilen bir kümenin belirtilen kombinasyonlarının sayısını hesaplayan programın satır kod ve akış diyagramı olarak ifade ediniz.



$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

## Birinci Dereceden Denklemın Kökü

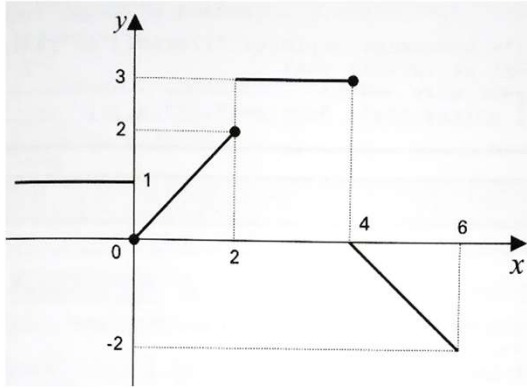
Klavyeden katsayıları girilen birinci dereceden denklemin kökünü hesaplayan programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.





## Grafiği Verilen Fonksiyon

Bir  $y=f(x)$  fonksiyonu, grafiksel olarak aşağıdaki gibi verilmektedir. Buna göre klavyeden girilen  $x$  değeri için  $y$ 'yi hesaplayıp ekrana yazdıran programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.

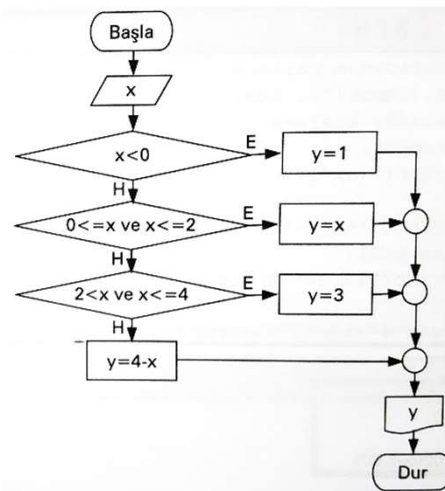


BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

143

$$f(x) = \begin{cases} 1 & , \quad x < 0 \\ x & , \quad 0 \leq x \leq 2 \\ 3 & , \quad 2 < x \leq 4 \\ 4 - x & , \quad 4 < x \end{cases}$$

1. Başla
2.  $x$  değerini gir
3. Eğer  $x < 0$  ise  $y = 1$
4. Eğer  $x \geq 0$  ve  $x \leq 2$  ise  $y = x$
5. Eğer  $x > 2$  ve  $x \leq 4$  ise  $y = 3$
6. Eğer  $x > 4$  ise  $y = 4 - x$
7. Yaz  $y$
8. Dur

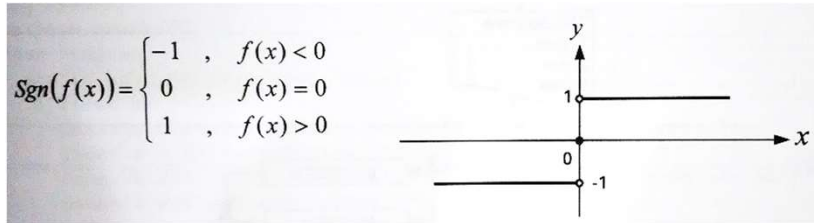


BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

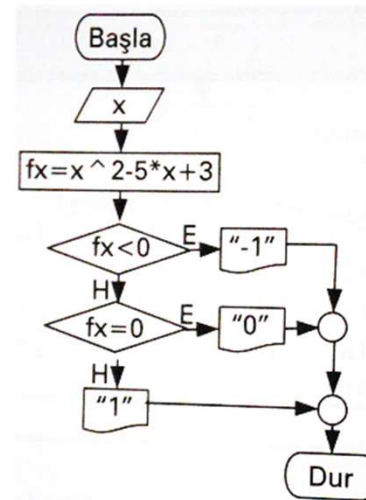
144

## İşaret (Signum) Fonksiyonu

İşaret (signum) fonksiyonu'nun tanımı ve grafiksel gösterimi aşağıda verilmektedir. Tanıma göre klavyeden girilen  $x$  değeri için  $f(x) = x^2 - 5x + 3$  fonksiyonunun işaretini hesaplayan programın satır kodunu ve akış diyagramını geliştiriniz.



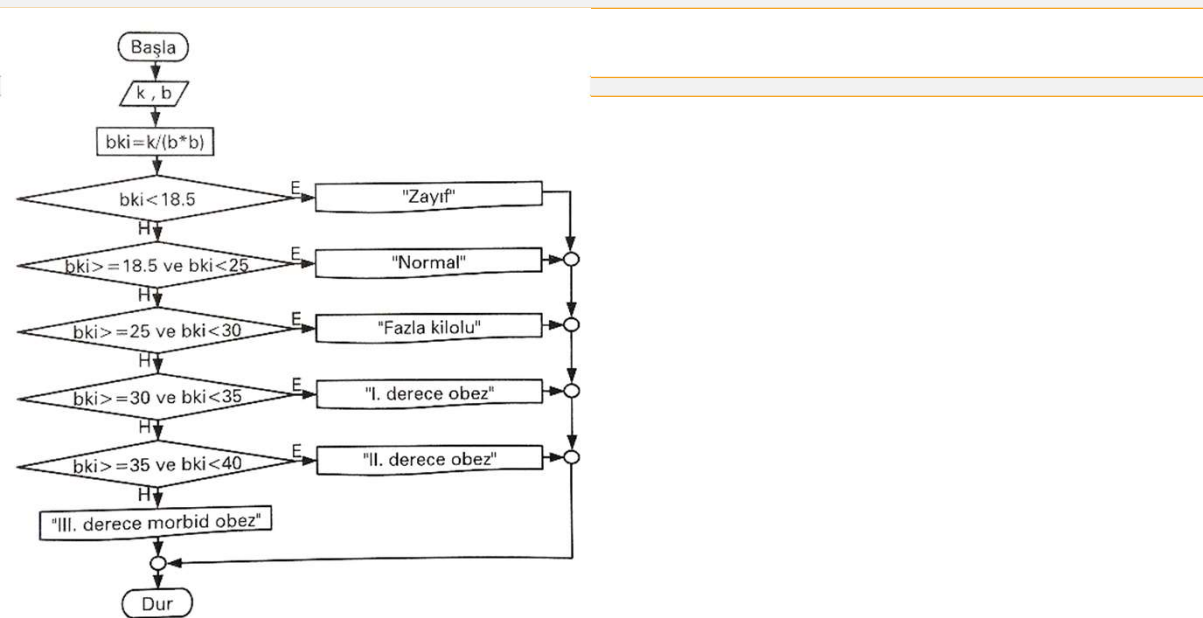
1. Başla
2.  $x$  değerini gir
3.  $fx = x^2 - 5x + 3$
4. Eğer  $fx < 0$  ise Yaz "-1"
5. Eğer  $fx = 0$  ise Yaz "0"
6. Eğer  $fx > 0$  ise Yaz "1"
7. Dur



## İdeal Vücut Ağırlığı

Klavyeden kilo (kg) ve boy (m) bilgisini alıp, aşağıdaki tabloya göre ideal kilo durumunu değerlendirip ekrana yazdıran programın akış diyagramını geliştiriniz.

|                         | BKI (kg/m <sup>2</sup> ) |
|-------------------------|--------------------------|
| Zayıf                   | 18,5 altında             |
| Normal                  | 18,5 - 24,9              |
| Fazla kilolu            | 25 - 29,9                |
| I. derece obez          | 30 - 34,9                |
| II. derece obez         | 35 - 39,9                |
| III. derece morbid obez | 40 ve üzerinde           |



## Narsist Sayı (Armstrong Sayısı)

n haneli bir sayının basamaklarının n'inci üstlerinin toplamı, sayının kendisine eşitse, böyle sayılara narsist sayılar (veya Armstrong sayıları) denir.

Örneğin, 153 sayısı 3 haneli bir narsist sayıdır.

Çünkü  $1^3 + 5^3 + 3^3 = 153$  olmaktadır.

**Soru:**

3 haneli en büyük narsist sayıyı hesaplayıp ekrana yazdıran programı geliştiriniz.

**Soru:**

Klavyeden girilen bir sayının, narsist sayı olup olmadığını belirleyip ekrana yazdıran programın sözde kodu:

*a,b,c tamsayı olmak üzere a: yüzler, b: onlar, c: birler basamağı*

GET sayı

a=sayı/100

b=(sayı mod 100)/10

c=sayı mod 10

IF (a<sup>3</sup>+b<sup>3</sup>+c<sup>3</sup> = sayı) THEN

    DISPLAY "Girilen sayı Narsist bir sayıdır"

ELSE

    DISPLAY "Girilen sayı Narsist sayı değildir"

ENDIF

**Soru:**

**3 haneli en büyük narsist sayıyı hesaplayıp ekrana yazdıran programın sözde kodu:**

*a,b,c tamsayı olmak üzere a: yüzler, b: onlar, c: birler basamağı*

```

bulunan=-1
FOR (sayi=999 TO 100 STEP -1)
  a=sayi/100
  b=(sayi mod 100)/10
  c=sayi mod 10
  IF (a^3+b^3+c^3 = sayi) THEN
    bulunan=sayi
    BREAK
  ENDIF
ENDFOR
IF bulunan=-1 THEN
  DISPLAY "Böyle bir sayı yoktur"
ELSE
  DISPLAY bulunan
ENDIF

```

```

bulunan=-1
FOR (sayi=100 TO 999 STEP 1)
  a=sayi/100
  b=(sayi mod 100)/10
  c=sayi mod 10
  IF (a^3+b^3+c^3 = sayi) THEN
    bulunan=sayi
  ENDIF
ENDFOR
IF bulunan=-1 THEN
  DISPLAY "Böyle bir sayı yoktur"
ELSE
  DISPLAY bulunan
ENDIF

```

**Soru 1:**

Klavyeden girilen bir sayının tam sayı olup olmadığını nasıl bulursunuz (Seçkin s.213)?

**Soru 2:**

Klavyeden girilen  $b$  tamsayısına göre  $a^3 - a^2 = b$  şartını sağlayan  $0 < a < 100$  tamsayısını nasıl bulursunuz (Seçkin s.213)?

**Soru 3:**

Girilen pozitif bir tamsayının, iki sayının kareleri toplamı şeklinde yazılıp yazılamayacağını nasıl hesaplarsınız (Seçkin s.215)?

- Klavyeden girilen  $b$  tamsayısına göre  $a^3 - a^2 = b$  şartını sağlayan  $0 < a < 100$  tamsayısını nasıl bulursunuz?

```
GET b
FOR (a=0 TO 100 STEP 1)
  IF (a^3-a^2=b) THEN
    DISPLAY a
  ENDIF
ENDFOR
```

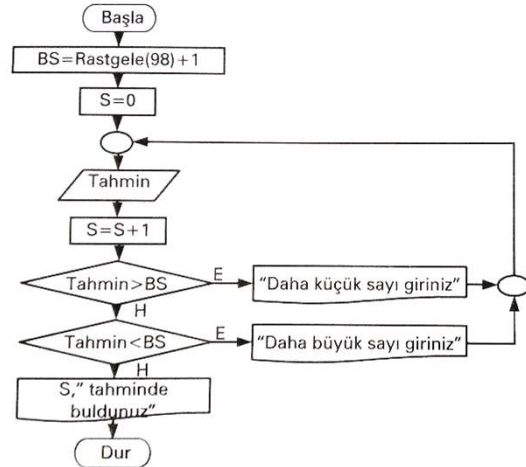
```
GET b
var=false
FOR (a=0 TO 100 STEP 1)
  IF (a^3-a^2=b) THEN
    DISPLAY a
    var=true
  ENDIF
ENDFOR
IF (var=false) THEN
  DISPLAY "Koşulu sağlayan a sayısı yoktur"
ENDIF
```

- Girilen pozitif bir tamsayının, iki sayının kareleri toplamı şeklinde yazılıp yazılamayacağını nasıl hesaplarsınız?

```
GET sayi
bulundu=false
FOR (a=1 TO sayi STEP 1)
  FOR (b=1 TO sayi STEP 1)
    IF (sayi=a^2+b^2) THEN
      DISPLAY a , b
      bulundu=true
    ENDIF
  ENDFOR
ENDFOR
IF (bulundu=false) THEN
  DISPLAY "Uygun sayılar yoktur"
ENDIF
```

## Sayı Tahmin Oyunu

Bilgisayarın ürettiği 1-99 arası bir tamsayının, kullanıcı tarafından tahmin edilmesi oyunu için geliştirilen akış diyagramı

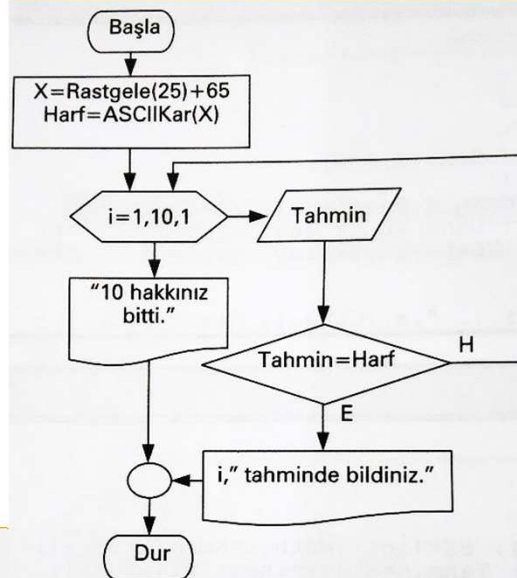


BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

155

## Harf Tahmin Oyunu

Bilgisayarın ürettiği rastgele büyük harfin, en fazla 10 denmede tahmin edilmesi oyunu için geliştirilen akış diyagramı

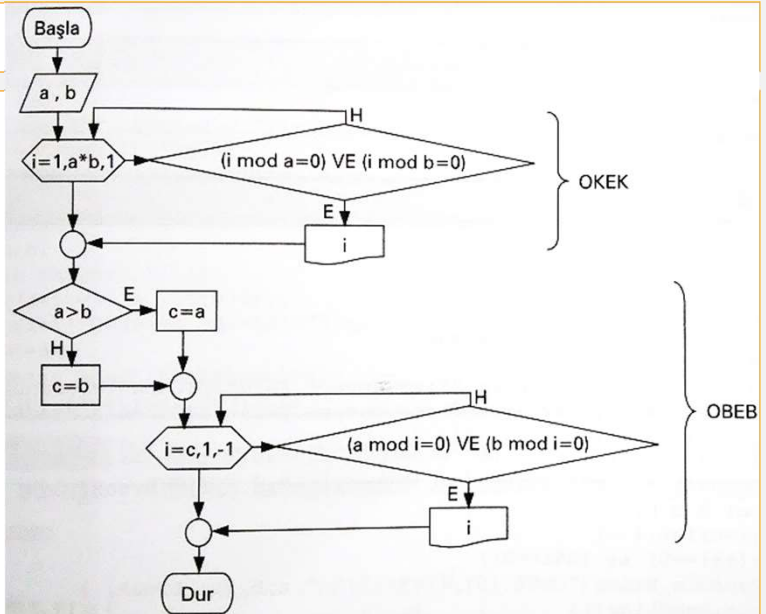


BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

156

## OKEK-OBEB

Klavyeden girilen iki pozitif tamsayının ortak katlarının en küçüğü (OKEK) ile ortak katlarının en büyüğünü (OBEB) hesaplayıp ekrana yazdıran programın akış diyagramı

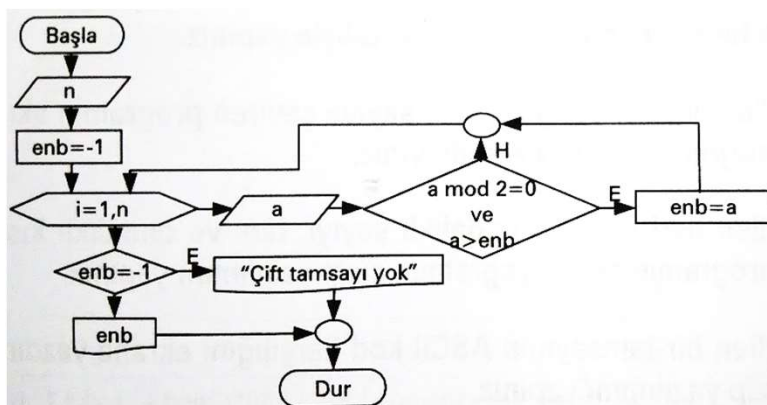


BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

157

## Girilen Tamsayılardan En Büyük Çift Olanını Bulma

Klavyeden girilen n tane pozitif tamsayıdan, en büyük çift tamsayıyı bulan programın akış diyagramı



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

158



## Çalışma Soruları

- Klavyeden girilen negatif sayıyı pozitif sayıya çeviren programı tasarlayıp akış diyagramını çiziniz.
- Klavyeden girilen bir sayının karesini, küpünü ve karekökünü hesaplayıp yazdıran programı tasarlayıp sözde kodunu yazınız ve akış diyagramını çiziniz.
- Klavyeden girilen üç sayıyı büyükten küçüğe doğru sıralayan programın sözde kodunu yazınız ve akış diyagramını çiziniz.
- 1-99 arasındaki, haneleri toplamı tek olan tamsayıların listesini veren programın akış diyagramını çiziniz.
- Klavyeden girilen N değerine göre ( $N > 20$ ), 10-N arası tüm sayıların toplamını, 5-N arası tek sayıların çarpımını, 14-N arası çift sayıların toplamını hesaplayıp yazdıran programın sözde kodunu yazınız ve akış diyagramını çiziniz.

7

## Java Programlama Dili ve Algoritmadan Kodlamaya Geçiş

## Java'da Veri Tipleri

Java'da kullanılacak olan değişkenler ve veri tipleri önceden bildirilmelidir.

### 1. Tamsayı Veri Tipleri

| Veri Tipi | Aktarılabilecek En Küçük Değer | Aktarılabilecek En Büyük Değer | Bellekte Kapladığı Alan (byte) |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| byte      | $-2^7$                         | $2^7-1$                        | 1                              |
| short     | $-2^{15}$                      | $2^{15}-1$                     | 2                              |
| int       | $-2^{31}$                      | $2^{31}-1$                     | 4                              |
| long      | $-2^{63}$                      | $2^{63}-1$                     | 8                              |

### 2. Ondalıklı Sayı Veri Tipleri

| Veri Tipi | Aktarılabilecek En Küçük Değer | Aktarılabilecek En Büyük Değer | Bellekte Kapladığı Alan (byte) |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| float     | $3,4 \cdot 10^{-38}$           | $3,4 \cdot 10^{38}$            | 4                              |
| double    | $1,7 \cdot 10^{-308}$          | $1,7 \cdot 10^{308}$           | 8                              |

161

## Java'da Veri Tipleri

### 3. Alfasayısal Veri Tipleri

Tek karakter ve karakter grubu (kelime, cümle vb.) için kullanılacak iki veri tipi olup aşağıda gösterilmiştir:

| Veri Tipi | Anlamı  |
|-----------|---|
| char      | Tek tırnak içinde bir karakter aktarılabilir.           |
| String    | Çift tırnak içinde birden fazla karakter aktarılabilir. |

## Java'da Kullanılan Operatörler

### Aritmetik Operatörler

Aritmetik operatörler için bilmemiz gereken en önemli kural operatörlerin öncelik sırasındır. İşlemlerimiz bu öncelik sırasına göre yapılmaktadır.

| Operatör | Anlamı           |
|----------|------------------|
| *        | Çarpma           |
| /        | Bölme            |
| %        | Kalan (Mod Alma) |
| +        | Toplama          |
| -        | Çıkarma          |

\*, / ve % operatörleri, + ve -'ye göre önceliklidir.

\*, /, + ve - operatörlerinin int veya float (double) türde operand kabul etmelerine karşılık kalan operandları sadece int türde operand olarak kabul eder. % operandı bölmede kalanı hesaplar.

## Java'da Kullanılan Operatörler

### Aritmetiksel Atama Operatörleri

Aritmetik operatörler için bilmemiz gereken en önemli kural operatörlerin öncelik sırasındır. İşlemlerimiz bu öncelik sırasına göre yapılmaktadır.

| Operatör     | Sembolü | Kullanılışı | Anlamı                         |
|--------------|---------|-------------|--------------------------------|
| Atama        | =       | $x=y$       | y'nin değerini x'e ata         |
| Topla ata    | +=      | $x+=y$      | $x + y$ 'nin değerini x'e ata  |
| Çıkar ata    | -=      | $x-=y$      | $x - y$ 'nin değerini x'e ata  |
| Çarp ata     | *=      | $x*=y$      | $x * y$ 'nin değerini x'e ata  |
| Böl ata      | /=      | $x/=y$      | $x / y$ 'nin değerini x'e ata  |
| Kalanını ata | %=      | $x%=y$      | $x \% y$ 'nin değerini x'e ata |

Tablodan kolayca anlayacağımız üzere,  $x + = y$  ifadesi  $x = x + y$  ifadesine,  $x \% = y$  ifadesi de  $x = x \% y$  ifadesine denktir.

## Java'da Kullanılan Operatörler

### İlişkisel Operatörler

True veya false değeri döndürür. Koşullu yapılarda kullanılmaktadır.

| Sembolü | Anlamı     |
|---------|------------|
| <       | Küçük      |
| >       | Büyük      |
| <=      | Küçük Eşit |
| >=      | Büyük Eşit |
| ==      | Eşit       |
| !=      | Eşit Değil |

## Java'da Kullanılan Operatörler

### Mantıksal Operatörler

Bilgisayar dillerinin hemen hepsinde, program akışını kontrol edebilmek ve yönlendirebilmek için mantıksal operatörler kullanılır. Java dilinde kullanılan mantıksal operatörler aşağıda açıklanmıştır.

| Sembolü | Anlamı |
|---------|--------|
| &&      | VE     |
|         | VEYA   |
| !       | DEĞİL  |

```
boolean b;
b = !(3 > 2); // b is false
b = !(2 > 3); // b is true
```

```
boolean b;
b = 3 > 2 && 5 < 7; // b is true
b = 2 > 3 && 5 < 7; // b is now false
```

```
boolean b;
b = 3 > 2 || 5 < 7; // b is true
b = 2 > 3 || 5 < 7; // b is still true
b = 2 > 3 || 5 > 7; // now b is false
```

## Bazı Matematiksel İşlem Komutları

$\pi$ : `Math.PI`

$e$ : `Math.E`

$x^y$ : `Math.pow(x, y)`

$\sqrt{x}$ : `Math.sqrt(x)`

Rastgele(x): `Math.random() * (x+1)`

Radyan  $\rightarrow$  Derece: `Math.toDegrees()`

Derece  $\rightarrow$  Radyan: `Math.toRadians()`

$e^x$ : `Math.exp(x)`

Üste Yuvarla: `Math.ceil(x)`

Aşağı Yuvarla: `Math.floor(x)`

En Yakın Tamsayıya Yuvarla: `Math.round(x)`

Mutlak Değer: `Math.abs(x)`

Mod: `%`

En Büyük: `Math.max(x)`

En Küçük: `Math.min(x)`

Sırala: `Arrays.sort()`

$\ln(x)$ : `Math.log(x)`

$\log(x)$ : `Math.log10(x)`

$\sin(x)$ : `Math.sin(x)`

$\cos(x)$ : `Math.cos(x)`

$\tan(x)$ : `Math.tan(x)`

## Bazı Alfasayısal İşlem Komutları – String İfadeler İçin

Uzunluk: `.length()`

Büyüt: `.toUpperCase()`

Küçült: `.toLowerCase()`

Ters: `.reverse()`

Bul: `.indexOf()` veya `.contains()`

Değiştir: `.replace`

Dönüştür Sayısal Tam: `.parseInt()`

Dönüştür Sayısal Ondalıklı: `.parseFloat()`

Dönüştür Alfasayısal: `.toString()`

Belirli Bir İndeksten Sonra Stringi Bölme: `.substring()`

Belirli Bir İndeksteki Karakteri Alma: `.charAt()`

## Java Program Yapısı

### Program Başlığı:

Program hakkındaki açıklamaları ya da ismini içeren ifade veya ifadelerdir.

```
// açıklamalar veya program başlığı
```

### Sınıf Çağırma Bölümü:

Java dilinde “sınıf”lar (*class*), “paket” (*package*) olarak adlandırılan dosyalarda toplanmışlardır. Diğer sınıfların, yazılacak programda kullanılabilmesi için önceden çağırılması gerekir. Herhangi bir Java programı yazıldığında, Java standart kütüphanesi (*java.lang* paketi) otomatik olarak çağırılır. Fakat kullanılacak diğer paketlere ait sınıflar, nesnelere, fonksiyonlar kullanılacaksa bunların “*import*” ile çağırılması gerekir.

```
import paket.sınıf;
```

## Java Program Yapısı

Örneğin “*import java.util.Scanner*” komutu ile *Scanner* sınıfı ilgili programda artık kullanılabilir veya “*import java.util.\**” ile de “*java.util*” paketindeki tüm sınıflar çağırılıp kullanılabilir.

| Paket       | Sınıfları                                |
|-------------|--|
| java.lang   | Java programlama dilinin temel sınıfları |
| java.applet | Applet uygulamaları sınıfları            |
| java.awt    | Grafiksel arayüz uygulamaları sınıfları  |
| java.io     | Sistem giriş/çıkış sınıfları             |
| java.sql    | Veritabanı programlama sınıfları         |
| javax.net   | Ağ uygulamaları sınıfları                |

## Java Program Yapısı

### Sınıflar:

Java ile geliştirilen uygulamaların bileşenleri “.class” uzantılı dosyalarda saklanırlar. Java’da sınıf tanımlama en genel haliyle aşağıdaki gibi yapılır.

```
denetleyiciler class sınıfAdı{  
.....  
  
    program kodları  
.....  
}
```

## Java Program Yapısı

### Değişken Tanımlama:

Java’da kullanılacak değişkenler önceden bildirilmelidir.

```
veri tipi değişken adı;
```

### Sabit Tanımlama:

Java’da sabit tanımlamak için “final” kullanılmaktadır.

```
final veri tipi sabit adı = sabit değeri;
```

## Java Program Yapısı

Ekrana “merhaba” yazan programı inceleyelim.





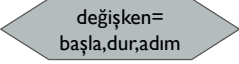
```
//Merhaba
public class Merhaba {
    public static void main (String[ ] args) {
        System.out.println (“Merhaba”);
    }
}
```

Dosya adı ile sınıf adının aynı olması gerekir. “main”deki “public” deyimi, sınıfın veya yöntemin herkese açık (dışarıdan erişilebilir) olduğunu belirtir. “static” deyimi sınıf tarafından paylaşıldığını, “void” de bir değer geri göndermediğini (dönmediğini) belirtir.

Akış Diyagramından Kodlamaya Geçiş



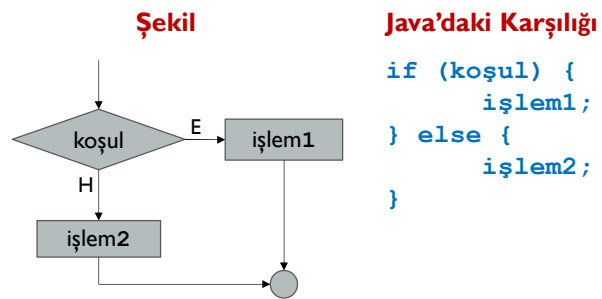
## Sembollerin Karşılıkları

| Şekil   | Java'daki Karşılığı   |
|---|---|
|  | Açıklamalar, bildirimler  |
|  | <code>değişken=nextInt();</code> <code>değişken=nextLine(); ...</code>                  |
|  | <code>System.out.println(değişken);</code> <code>System.out.print(değişken); ...</code> |
|  | işlem   |
|  | <code>for (başla; şart; adım) {</code><br><code>  }</code>                              |

BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

175

## Sembollerin Karşılıkları



BIL I202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

176

## Veri Giriş Komutları

Java'da klavyeden veri girişi için "java.util" paketindeki "Scanner" sınıfının yöntemleri (System.in) kullanılır. Bu nedenle programın başında "**import java.util.Scanner**" ile sınıf çağrılır. "Scanner" sınıfının bazı yöntemleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

| Paket         | Sınıfları   |
|---------------|---|
| next()        | Klavyeden girilen ifadeyi ilk özel karakterine (boşluk) kadar alır. |
| nextBoolean() | Klavyeden girilen ifadeyi boolean tipinde alır.                     |
| nextByte()    | Klavyeden girilen ifadeyi byte tipinde alır.                        |
| nextDouble()  | Klavyeden girilen ifadeyi double tipinde alır.                      |
| nextInt()     | Klavyeden girilen ifadeyi int tipinde alır.                         |
| nextLine()    | Klavyeden girilen tüm satırı alır.                                  |
| nextLong()    | Klavyeden girilen ifadeyi long tipinde alır.                        |
| nextShort()   | Klavyeden girilen ifadeyi short tipinde alır.                       |

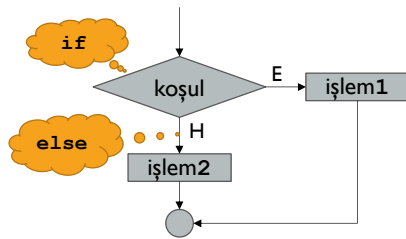
## Veri Giriş/Çıkış Komutları

```
//Veri Girişleri
import java.util.Scanner;
public class VeriGiris {
    public static void main (String[ ] args) {
        String a;
        int b;
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.print ("Bir cümle giriniz: ");
        a=klavye.nextLine();
        System.out.println ("Girdiğiniz cümle: "+a);
        System.out.print ("Bir sayı giriniz: ");
        b=klavye.nextInt();
        System.out.println ("Girdiğiniz sayı: "+b);
    }
}
```

## Karar (Karşılaştırma) Komutları – IF ELSE YAPISI

Koşulların kontrolünde kullanılan komutlardır. Karar komutları farklı yapıda olabilirler:

- **Yarım Form:** Sadece koşul doğru ise yapılacak işlemler vardır.
- **Tam Form:** Koşul doğru olduğunda ve koşul yanlış olduğunda yapılacak işlemler vardır.
- **Çok Koşullu Form:** Birçok koşulun durumuna göre yapılacak işlemler vardır.



## Karar (Karşılaştırma) Komutları – IF ELSE YAPISI

Yarım forma ilişkin Java'daki kodlama biçimi aşağıdaki gibidir. Görüldüğü üzere sadece koşul sağlanırsa çalıştırılacak komutlar vardır. Koşul sağlanmazsa program akışına kaldığı yerden devam eder.

```
if ( koşul ) {
```

```
.....
.....
```

} Koşul Sağlanırsa Yapılacak İşlemler

```
}
```

## Karar (Karşılaştırma) Komutları – IF ELSE YAPISI

Tam forma ilişkin Java'daki kodlama biçimi aşağıdaki gibidir. Görüldüğü üzere koşulun sağlanması ve sağlanmaması durumunda çalıştırılacak olan komutlar verilmiştir.

```

if ( koşul ) {
    .....
    .....
} else {
    .....
    .....
}

```

} Koşul Sağlanırsa Yapılacak İşlemler

} Koşul Sağlanmazsa Yapılacak İşlemler

## Karar (Karşılaştırma) Komutları – IF ELSE YAPISI

Çok koşullu forma ilişkin Java'daki kodlama biçimi ise aşağıdaki gibidir.

```

if ( koşul1 ) {
    .....
    .....
} else if ( koşul2 ) {
    .....
    .....
} else {
    .....
    .....
}

```

} Koşul1 Doğru ise Yapılacak İşlemler

} Koşul1 Yanlış, Koşul2 Doğru ise Yapılacak İşlemler

} Koşul1 ve Koşul2 Yanlış ise Yapılacak İşlemler

```

if ( koşul1 ) {
    .....
    .....
} else if ( koşul2 ) {
    .....
    .....
} else if ( koşul3 ) {
    .....
    .....
}

```

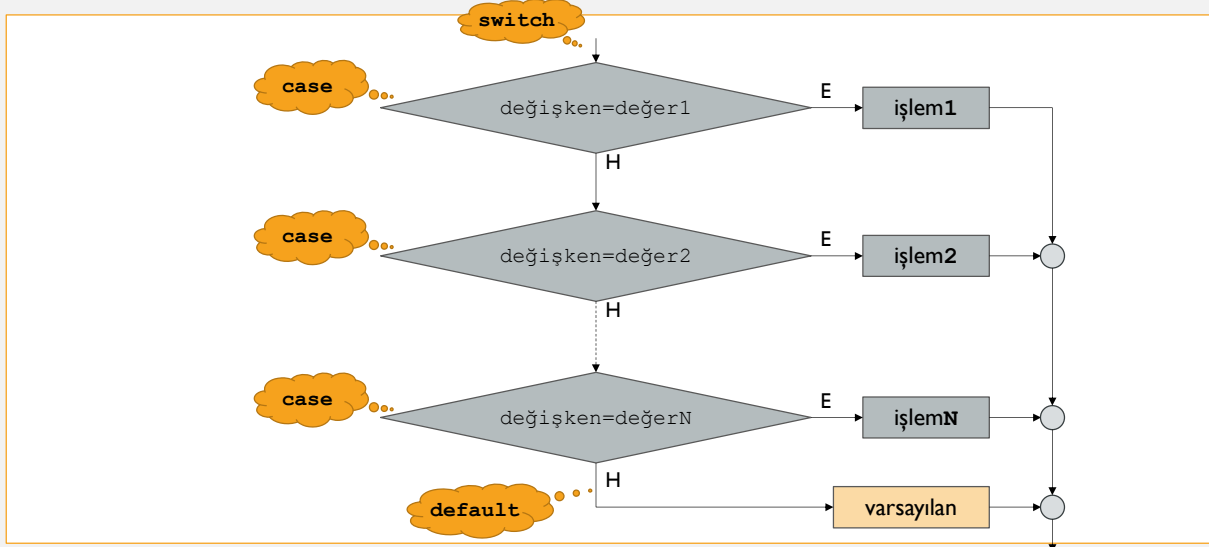
## Karar (Karşılaştırma) Komutları – IF ELSE YAPISI

```

//Karar 1
import java.util.Scanner;
public class ornek {
    public static void main (String[] args) {
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.print ("Bir tamsayı giriniz: ");
        int a=klavye.nextInt();
        if (a>0) {
            System.out.println ("Pozitif");
        } else if (a<0){
            System.out.println("Negatif");
        } else{
            System.out.println("Sıfır");
        }
    }
}

```

## Karar (Karşılaştırma) Komutları – SWITCH-CASE



BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

185

```

//Karar 2
import java.util.Scanner;
public class ornek {
    public static void main (String[] args) {
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.print ("Notunuzu (1-5) giriniz: ");
        int a=klavye.nextInt();
        switch (a) {
            case 1: {
                System.out.println ("Çok zayıf");
                break;
            } case 2: {
                System.out.println ("Zayıf");
                break;
            } case 3: {
                System.out.println ("Orta");
                break;
            } case 4: {
                System.out.println ("İyi");
                break;
            } case 5: {
                System.out.println ("Çok iyi");
                break;
            } default: {
                System.out.println("Geçersiz Not");
                break;
            }
        }
    }
}

```

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

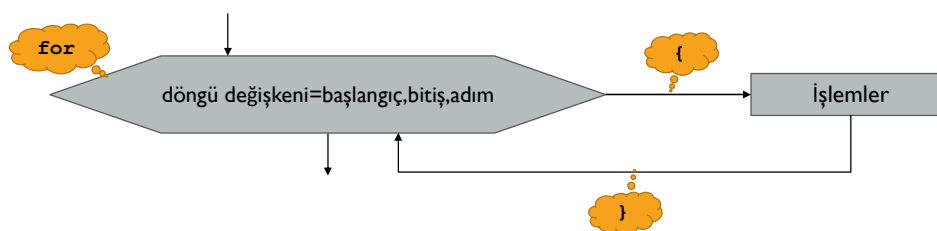
186

## Döngü Komutları

Tekrarlı işlemlerin yapılmasını sağlarlar. Döngüler üçe ayrılırlar:

- Sayıcı döngüler: Döngü işlemleri bir sayaca bağlı olarak gerçekleştirilir.
- Ön koşullu döngüler: Döngü işlemleri, döngü öncesinde kontrol edilen koşula bağlı olarak gerçekleştirilir.
- Son koşullu döngüler: Döngü işlemleri, döngü sonunda kontrol edilen koşula bağlı olarak gerçekleştirilir. Bu durumda döngü en az bir kez çalıştırılır.

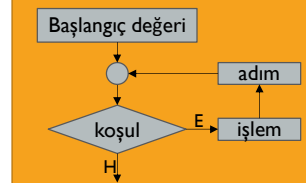
## Döngü Komutları - for



```
for (tip başlangıç değeri; koşul; adım) {
    .....
    .....
}
```

} işlemler

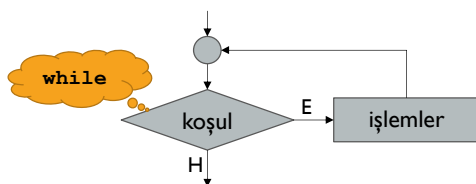
Alternatif gösterim



## Döngü Komutları - for

```
//Döngü 1
public class ornek {
    public static void main (String[ ] args) {
        int t=0;
        int N=0;
        for (int i=1; i<=N; i++){
            t+=i;
        }
        System.out.println ("Birden N'e kadar sayıların
        toplamı: "+t);
    }
}
```

## Döngü Komutları - while



```
while ( koşul ) {
    .....
    ..... } İşlemler
}
```



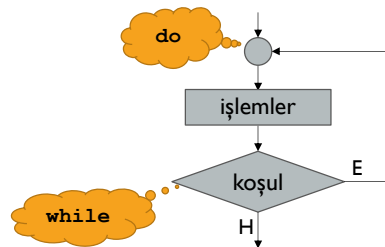
## Döngü Komutları - while

```
//Döngü 2
import java.util.Scanner;
public class ornek {
    public static void main (String[ ] args) {
        float t=0;
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.print ("Tek sayıların üst sınırı: ");
        int N=klavye.nextInt();
        int i=1;
        while (i<=N) {
            t+=i;
            i+=2;
        }
        System.out.println("Toplam: "+t);
    }
}
```

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

191

## Döngü Komutları - do while



```
do {
    .....
    .....
} while ( koşul );
```

} İşlemler

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

192

## Döngü Komutları - do while

```
//Döngü 2
import java.util.Scanner;
public class ornek {
    public static void main (String[ ] args) {
        float t=0;
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.print ("Çift sayıların üst sınırı: ");
        int N=klavye.nextInt();
        int i=2;
        do {
            t+=i;
            i+=2;
        } while (i<=N);
        System.out.println("Toplam: "+t);
    }
}
```

## ÖDEV

Bir satış elemanının sattığı ürün miktarına göre alacağı günlük ücret aşağıdaki gibi belirleniyor:

- Günlük satış miktarı 50 adetten az ise 15 PB tutarındaki sabit ücrete, satılan ürün başına 1 PB değerinde prim eklenerek günlük ücret belirlenir.
- Günlük satış miktarı 50 adet ya da daha fazla ise, bu durumda günlük sabit ücret 15 PB alınarak, satılan ürün başına da ilk 50 adet ürün için 2 PB, 50 adedi aşan kısım için de 3 PB prim verilerek günlük ücret belirlenir.

Bir satıcının günlük satış miktarı bilgisayara girildiğinde satıcının alacağı günlük ücreti hesaplayan bir Java programı yazınız.

**Array Length in Java**

Array Length = Array's Last Index + 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Array's last index = 7  
Arraylength = 7 + 1 = 8

Dizinin uzunluğu: 8

**long form**

```
double[] a; // declaration
a = new double[N]; // creation
for (int i = 0; i < N; i++)
    a[i] = 0.0; // initialization
```

**short form**

```
double[] a = new double[N];
```

**initializing declaration**

```
int[] a = { 1, 1, 2, 3, 5, 8 };
```

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

195

**Çalışma Sorusu:**

Önceki slaytlarda (örneğin 5 ve 6 numaralı slaytlar) algoritmaları verilen programları JAVA dilinde kodlayınız.

**Kaynaklar**

- [Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş](#), 13. Baskı, Fahri Vatansever, Seçkin Yayıncılık, 2017
- [Algoritma: Uygulamalı Algoritma Klavuzu](#), 5. Baskı, Kadir Çamoğlu, KODLAB, 2011
- [Algoritma ve Programlamaya Giriş](#), 6. Baskı, Ebubekir Yaşar, Ekin Basım Yayın, 2016
- [Java ile Programlama](#), 3. Baskı, Timur Karaçay, Seçkin Yayıncılık, 2016
- [Algoritma ve Programlamaya Giriş Ders Notları](#), Kadriye Ergün, Balıkesir Üniversitesi, Erişim Tarihi 5 Ocak 2018.
- [Algoritma ve Programlama Ders Notu](#), Umut Engin Ayten, Yıldız Teknik Üniversitesi, Erişim Tarihi 5 Ocak 2018.

BİL 1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

196

# *JAVA KODLAMA ÖRNEKLERİ*

BIL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş - Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç

```
import java.util.*;

public class IlkProgram {

    public static void main(String[] args) {

        //şlsajdlksdjfşldskfşsdfşlds ışlsıfposdıfşosdıf pos8df ı

        /*
        int a = 2;
        int b;

        int c;

        b = 16;

        c = a + b;
        c = a * b;
        System.out.print(c);
        System.out.println("c");
        System.out.println(a);
        System.out.println();
        System.out.println("Merhaba Dünya");
        System.out.println(c);
        */
        /*
        c = b / a;

        System.out.println(2 * c);
        System.out.println(c);

        double sayi = Math.pow(a, 5.3);
        System.out.println(sayi);

        */

        /*
        double kenar1 = 3;
        double kenar2 = 4;
        double kenar3;

        //kenar3 = Math.sqrt(kenar1*kenar1 + kenar2*kenar2);

        kenar3 = Math.sqrt(Math.pow(kenar1, 2) + Math.pow(kenar2, 2));

        System.out.println(kenar3);
        */

        /*
        int a1 = 5;
        double a2 = 2;
        double a3 = 5/2.0;

        System.out.println("a3: " + a3);
        */

        /*
        int sayi1 = 99;

        if (sayi1 > 100) {
            System.out.println("Sayı 100'den büyüktür");
        } else {
            System.out.println("Sayı 100'den büyük DEĞİLDİR");
        }
        */

        /*
        int sayi1 = 131;
        */
    }
}
```

```
if(sayii % 2 == 0) {
    System.out.println("Sayı çifttir");
} else {
    System.out.println("Sayı tektir");
}
*/

Scanner klavye = new Scanner (System.in);

int alinansayi;
System.out.println("Lütfen bir sayı giriniz: ");
alinansayi=klavye.nextInt();
System.out.println("alinansayi: " + alinansayi);
if(alinansayi%7==0) {
    System.out.println("Alınan sayı 7ye tam bölünmektedir");
} else {
    System.out.println("Alınan sayı 7ye tam BÖLÜNMEMEKTEDİR");
}

}

}
```

```
import java.util.Scanner;

public class W12 {

    public static void main(String[] args) {
        //System.out.println("Algoritma ve Programlamaya Giriş");

        /*
        Scanner tara = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Bir sayı giriniz");
        int sayi1 = tara.nextInt();
        System.out.println("Başka bir sayı giriniz");
        int sayi2 = tara.nextInt();
        double toplam = sayi1 + sayi2;
        System.out.print("Girdiğiniz sayıların toplamı: ");
        System.out.println(toplam);
        double kar1 = Math.sqrt(toplam);
        System.out.println("Girilen sayıların karekökü: "+ kar1);
        */

        /*
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Lütfen ad-soyad giriniz");
        String adsoyad = klavye.nextLine();
        System.out.println("Girilen ad-soyad: " + adsoyad);
        */

        /*
        Scanner klavye2 = new Scanner(System.in);

        System.out.println("Bir sayı giriniz: ");
        int sayi1 = klavye2.nextInt();
        System.out.println("Girilen sayı: " + sayi1);

        if(sayi1>0) {
            System.out.println("Girilen sayı sıfırdan büyüktür");
        } else if(sayi1<0) {
            System.out.println("Girilen sayı sıfırdan küçüktür");
        } else {
            System.out.println("Girilen sayı SIFIRDIR");
        }
        */

        /*
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);

        System.out.println("Vize Notunu Giriniz: ");
        int vizeNot = klavye.nextInt();

        System.out.println("Final Notunu Giriniz: ");
        int finalNot = klavye.nextInt();

        double ortalama = vizeNot*0.4 + finalNot*0.6;

        System.out.println("Not ortalaması: " + ortalama);

        if(ortalama>=50 && finalNot>=50) {
            System.out.println("Geçer Not");
        } else {
            System.out.println("Kalır Not");
        }
        */

        /*
        Scanner klavye = new Scanner(System.in);

        System.out.println("İlk Sayıyı Giriniz: ");
        int s1 = klavye.nextInt();

        System.out.println("İkinci Sayıyı Giriniz: ");
        int s2 = klavye.nextInt();

        System.out.println("Üçüncü Sayıyı Giriniz: ");
        */
    }
}
```

```
int s3 = klavye.nextInt();

double kartop = Math.pow(s1, 2) + Math.pow(s2, 2) + Math.pow(s3, 2);
double carpim = s1*s2*s3;
if (kartop<carpim) {
    System.out.println("Kareler Toplamı Çarpımdan Küçüktür");
} else {
    System.out.println("Kareler Toplamı Çarpımdan Küçük DEĞİLDİR");
}

*/

Scanner klavye = new Scanner(System.in);

System.out.println("Lütfen yaş giriniz: ");
int yas = klavye.nextInt();

System.out.println("Öğrencilik durumu giriniz (Evet ise true, hayır ise false");
boolean ogrenci = klavye.nextBoolean();

if(ogrenci==true && yas <=30) {
    System.out.println("Bilet fiyatı: 2.5 TL");
} else if(ogrenci==true && yas >30 && yas<=60) {
    System.out.println("Bilet fiyatı: 2.75 TL");
} else if (yas>60){
    System.out.println("Bilet fiyatı: 0 TL");
} else {
    System.out.println("Bilet fiyatı: 3 TL");
}

}
}
```



```
import java.util.Scanner;

public class W13 {

    public static void main(String[] args) {

        Scanner tara = new Scanner(System.in);
        /*
        //klavyeden iki sayı alıp karşılaştırmak
        System.out.println("İlk sayıyı giriniz: ");
        int a = tara.nextInt();

        System.out.println("İkinci sayıyı giriniz: ");
        int b = tara.nextInt();

        if (a > b) {
            System.out.println("a sayısı b'den büyüktür");
        } else if (b > a) {
            System.out.println("b sayısı a'dan büyüktür");
        } else {
            System.out.println("a ve birbirine eşittir");
        }
        */

        /*
        //klavyeden alınan 10 adet sayının toplamının bulunması
        int toplam=0;
        for(int i=1; i<=10; i++) {
            System.out.println(i + ". sayıyı giriniz: ");
            int sayi1 = tara.nextInt();
            toplam=toplam+sayi1;
        }
        System.out.println("Girilen sayıların toplamı: " + toplam);
        */

        /*
        //klavyeden alınan n adet sayının toplamının bulunması
        System.out.println("Kaç adet sayıyı toplamak istiyorsunuz?");
        int adet=tara.nextInt();

        int toplam=0;
        for(int i=1; i<=adet; i++) {
            System.out.println(i + ". sayıyı giriniz: ");
            int sayi1 = tara.nextInt();
            toplam=toplam+sayi1;
        }
        System.out.println("Girilen " + adet + " sayının toplamı: " + toplam);
        */

        /* Üç basamaklı, 7ye tam bölünebilen en büyük sayı
        for(int i=999; i>=100; i--) {
            if(i%7==0) {
                System.out.print(i + " ");
                break;
            }
        }
        */

        /* Alınan üç basamaklı bir sayının basamak değerleri toplamının ortalaması
        System.out.println("Üç basamaklı bir sayı giriniz: ");
        int alinan = tara.nextInt();

        while(alinan<100 || alinan>999) {
            System.out.println("Lütfen sayının üç basamaklı olduğundan emin olunuz!");
            System.out.println("Üç basamaklı bir sayı giriniz: ");
            alinan = tara.nextInt();
        }
        System.out.println("Alınan Sayı: " + alinan);
    }
}
```

```
int a=alınan/100; //yüzler basamağı
int b=(alınan%100)/10; //onlar basamağı
int c=alınan%10; //birler basamağı
double ortalama= (a+b+c)/3.0;
System.out.println(ortalama);
*/

/*
//klavyeden alınan pozitif bir sayının faktöriyelinin hesaplanması
System.out.println("Faktöriyeli hesaplanacak sayıyı giriniz: ");
int sayi = tara.nextInt();

while(sayi<0) {
    System.out.println("Pozitif bir sayı giriniz: ");
    sayi = tara.nextInt();
}
System.out.println("Alınan sayı: " + sayi);

double carpim = 1;
int i=1;
do{
    carpim=carpim*i;
    i++;
}while(i<=sayi);
System.out.println("Alınan sayının faktöriyeli: " + carpim);
*/

//Sayı tahmin oyunu
int BS = (int) (Math.random()*100)+1; //1 ile 100 arasında rastgele tamsayı
System.out.println("Lütfen tahmininizi giriniz: ");
int tahmin=tara.nextInt();
int sayac=1;
while(tahmin!=BS) {
    if(tahmin>BS) {
        System.out.println("Daha küçük bir sayı giriniz: ");
        tahmin=tara.nextInt();
    } else if(tahmin<BS){
        System.out.println("Daha büyük bir sayı giriniz: ");
        tahmin=tara.nextInt();
    }
    sayac++;
}
System.out.println(sayac + " adımda doğru tahmin ettiniz");
}
}
```

## Selection Sort

### Seçme Sıralaması

Selection Sort algoritması  $O(n^2)$  grubuna giren bir sıralama yöntemidir. Dolayısıyla büyük sayıda verileri sıralamak için elverişsizdir. Bunun yanında, *bubble sort* algoritmasındaki takas işlemlerinin çoğunu yapmadığı için, bubble sort algoritmasının iyileştirilmiş biçimi sayılır. Çünkü takas işlemlerinin sayısını  $O(n^2)$  den  $O(n)$  ye düşürür. Dolayısıyla daha etkilidir. Ancak, yaptığı mukayese işlemleri gene  $O(n^2)$  düzeyindedir.

Algoritmanın çalışma ilkesi basittir.

1. Başlarken dizinin ilk öğesini en küçük öğe kabul eder. Tabii, bu kabul geçicidir. Sonra kalan terimler arasında daha küçükler varsa, onların en küçüğü olan terimle takas eder. O terimi en sola koyar; bu terim sıralama sonunda ilk terim olacaktır.
2. Diziden seçilen bu en küçük terimi çıkarınca, geri kalan alt dizine aynı yöntemi uygular. Altdiziden seçtiği en küçük öğeyi, ilk seçtiğinin sağına koyar. Dizinin sol ucunda iki terimli alt dizi küçükten büyüğe doğru sıralı bir altdizi oluşturur.
3. Bu işleme kalan altdiziler bitene kadar devam edilir. Her adım başlarken, sol yanda sıralı bir altdizi, sağ yanda sırasız bir alt dizi vardır. Her adımda sıralı dizi bir terim artar, sırasız dizi bir terim azalır. Sağ yandaki sırasız altdizi bitince, sıralama işlemi biter.

#### Örnek:

int []  $a = \{3,17,86,-9,7,-11,38\}$  arrayi verilsin. Görselliği sağlamak için, bu arrayi

3 17 86 -9 7 -11 38

dizisi biçiminde yazalım. Bu dizinin öğelerini *selection sort* algoritması ile sıralayacağız. Dizinin (array) indislerinin 0 dan başladığını anımsayınız.  $a[0] = 3, \dots, a[6] = 38$  dir.

*Selection sort* algoritması, verilen diziyi sıralı ve sırasız olmak üzere iki alt diziyeye ayırır. Sırasız alt dizinin en küçük öğesini bulup seçer ve onu sıralı diziyeye en büyük öğe olarak katar.

Başlangıçta bütün dizi sırasızdır. Dizinin ilk öğesini seçip, tek öğeli (sıralı) bir alt dizi oluşturabiliriz. Geçici olarak, verilen dizinin ilk öğesini en küçük öğe (*minimal*) imiş gibi kabul edelim. Sonra mukayese ile daha küçük terim olup olmadığını araştıracağız. Ondan daha küçükler varsa, onların en küçüğünü  $a[0]$  ile takas edeceğiz. Böylece verilen dizinin en küçük terimi en sola yerleşir.

#### 1.Aşama

Başlangıçta  $a[0] = 3$  olduğu için  $minimal = 3$  olur. Bu eşitliği sağlayan indise *minIndex* diyelim. İlk değeri  $minIndex = 0$  dir.

| $a[0]$ | $a[1]$ | $a[2]$ | $a[3]$ | $a[4]$ | $a[5]$ | $a[6]$ |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3      | 17     | 86     | -9     | 7      | -11    | 38     |

Sonra *minimal* 3 sayısını, sırayla dizinin öteki terimleriyle karşılaştırarak, 3 den daha küçük öğe olup olmadığını, varsa onların en küçüğünün hangisi olduğunu arayalım. 17 ve 86 terimleri koşulu

sağlamaz; onları atlıyoruz. Üçüncü  $a[3]$  terimi ile mukayese yapınca  $-9 < 3$  olduğunu görüyoruz. Bu durumda daha küçük olan -9 teriminin indisini *minIndex* yapıyoruz.

$$\text{minIndex} = 3$$

Bu andan sonra minimal öğemiz 3 değil -9 olmuştur. Ondan sonraki terimleri -9 ile karşılaştıracamız. 7 koşulu sağlamaz, onu atlıyoruz. Beşinci  $a[5]$  teriminde  $-11 < -9$  olduğu için, *minIndex* = 5 olur. Bu aşamada minimal öğe indisi 5 olan -11 öğesidir. Kalan 38 terimini -11 ile mukayese ediyor ve koşulu sağlamadığını görüyoruz. O halde dizinin en küçük öğesi indisi *minIndex* = 5 olan -11 öğesidir. Dolayısıyla, 3 ile -11 öğelerinin yerlerini değiştiriyoruz (takas işlemi).

|     |    |    |    |   |   |    |                     |
|-----|----|----|----|---|---|----|---------------------|
| -11 | 17 | 86 | -9 | 7 | 3 | 38 | <i>minIndex</i> = 5 |
|-----|----|----|----|---|---|----|---------------------|

## 2.Aşama

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11\}$  ve *sırasız*  $\{17, 86, -9, 7, 3, 38\}$  olmak üzere iki altdiziye ayrılmıştır. Şimdi sırasız altdiziye yukarıdaki seçme algoritmasını uygulayarak, en küçük öğesini seçebiliriz. Bunun -9 olacağını görüyoruz. Alt dizinin ilk öğesi olan 17 terimi ile en küçük öğesi olan -9 terimlerinin yerlerini değiştiriyoruz (takas). Sonunda, -9 terimini sıralı alt diziye ekliyoruz:

|     |    |    |    |   |   |    |                     |
|-----|----|----|----|---|---|----|---------------------|
| -11 | -9 | 86 | 17 | 7 | 3 | 38 | <i>minIndex</i> = 3 |
|-----|----|----|----|---|---|----|---------------------|

## 3.Aşama

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11, -9\}$  ve *sırasız*  $\{86, 17, 7, 3, 38\}$  olmak üzere iki altdiziye ayrılmıştır. Şimdi sırasız altdiziye seçme algoritmasını uygulayarak, en küçük öğesini seçebiliriz. Bunun 3 olacağını görüyoruz. Alt dizinin ilk öğesi olan 86 terimi ile en küçük öğesi olan 3 terimlerinin yerlerini değiştiriyoruz (takas). Sonunda, 3 terimini sıralı alt diziye ekliyoruz:

|     |    |   |    |   |    |    |                     |
|-----|----|---|----|---|----|----|---------------------|
| -11 | -9 | 3 | 17 | 7 | 86 | 38 | <i>minIndex</i> = 0 |
|-----|----|---|----|---|----|----|---------------------|

## 4.Aşama

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11, -9, 3\}$  ve *sırasız*  $\{17, 7, 86, 38\}$  olmak üzere iki altdiziye ayrılmıştır. Şimdi sırasız altdiziye seçme algoritmasını uygulayarak, en küçük öğesini seçebiliriz. Bunun 7 olacağını görüyoruz. Alt dizinin ilk öğesi olan 17 terimi ile en küçük öğesi olan 7 terimlerinin yerlerini değiştiriyoruz (takas). Sonunda, 7 terimini sıralı alt diziye ekliyoruz:

|     |    |   |   |    |    |    |                     |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|
| -11 | -9 | 3 | 7 | 17 | 86 | 38 | <i>minIndex</i> = 4 |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|

## 5.Aşama

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11, -9, 3, 7\}$  ve *sırasız*  $\{17, 86, 38\}$  olmak üzere iki altdiziye ayrılmıştır. Şimdi sırasız altdiziye seçme algoritmasını uygulayarak, en küçük öğesini seçebiliriz. Bunun 17 olacağını görüyoruz. Alt dizinin ilk öğesi zaten 17 terimidir. Dolayısıyla bir takas işlemi gerekmiyor. Sonunda, 17 terimini sıralı alt diziye ekliyoruz:

|     |    |   |   |    |    |    |                     |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|
| -11 | -9 | 3 | 7 | 17 | 86 | 38 | <i>minIndex</i> = 2 |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|

**6.Aşama**

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11, -9, 3, 7, 17\}$  ve *sırasız*  $\{86, 38\}$  olmak üzere iki alt diziyeye ayrılmıştır. Şimdi sırasız alt diziyeye seçme algoritmasını uygulayarak, en küçük öğesini seçebiliriz. Bunun 38 olacağını görüyoruz. Alt dizinin ilk öğesi olan 86 terimi ile en küçük öğesi olan 38 terimlerinin yerlerini değiştiriyoruz (takas). Sonunda, 38 terimini sıralı alt diziyeye ekliyoruz:

|     |    |   |   |    |    |    |                     |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|
| -11 | -9 | 3 | 7 | 17 | 38 | 86 | <i>minIndex = 6</i> |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|

**7.Aşama**

Bu aşamada dizi *sıralı*  $\{-11, -9, 3, 7, 17, 38\}$  ve *sırasız*  $\{86\}$  olmak üzere iki alt diziyeye ayrılmıştır. Sırasız dizi tek öğeli olduğu için, en küçük öğesi kendisidir. 86 terimini sıralı alt diziyeye ekliyoruz:

|     |    |   |   |    |    |    |                     |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|
| -11 | -9 | 3 | 7 | 17 | 38 | 86 | <i>minIndex = 2</i> |
|-----|----|---|---|----|----|----|---------------------|

Böylece verilen dizi sıralanmış olur.

Şimdi selection sort algoritmasını yapan bir java metodu yazalım:

```
void selectionSort(int [] dizi,int n)
{
    int yedek;
    int minIndex;
    for(int i=0; i<n-1; i++)
    {
        minIndex=i;
        for(int j=i; j<n; j++)
        {
            if (dizi[j] < dizi[minIndex]) minIndex=j;
        }
        temp=dizi[i];
        dizi[i]=dizi[minIndex];
        dizi[minIndex]=yedek;
    }
}
```

Yukarıdaki metodu bir java uygulamasında çalıştıralım:

package sıralama;

```
public class SelectionSort {
    int[] a = {3,17,86,-9,7,-11,38} ;

    void selectionSort(int [] dizi)
    {
        int yedek;
        int minIndex;
        for(int i=0; i< dizi.length; i++)
        {
            minIndex=i;
            for(int j=i; j<dizi.length; j++)
            {
                if (dizi[j] < dizi[minIndex]) minIndex=j;
            }
            yedek=dizi[i];
            dizi[i]=dizi[minIndex];
            dizi[minIndex]=yedek;
        }
    }

    void diziYaz(int[] arr){
        for(int i=0; i < arr.length;i++){
            System.out.print(arr[i] + " ");
        }
    }

    public static void main(String[] args) {
        SelectionSort ss = new SelectionSort();
        System.out.println("\nSıralamadan önce:");
        ss.diziYaz(ss.a);
        ss.selectionSort(ss.a);
        System.out.println("\n\nSıralamadan sonra:");
        ss.diziYaz(ss.a);

    }
}
```

```
public class W14 {  
    public static void main(String[] args) {  
        int [] numbers = {3, 6, -1, 5, 9, 5, 8, 56, 42, -4, 8};  
        /*  
        System.out.println(numbers[0]+numbers[10]);  
        System.out.println(numbers.length);  
        System.out.println(numbers[numbers.length-1]);  
        */  
        //dizinin tüm elamanlarını yazdırma  
        for(int i=0; i<numbers.length; i++) {  
            System.out.print(numbers[i] + " ");  
        }  
        System.out.println();  
  
        //dizinin sıfırdan büyük elemanlarını yazdırma  
        for(int i=0; i<numbers.length; i++) {  
            if(numbers[i]>0) {  
                System.out.print(numbers[i] + " ");  
            }  
        }  
  
        System.out.println();  
        //dizinin çift indekslerdeki elemanlarını yazdırma  
        for(int i=0; i<numbers.length; i=i+2) {  
            System.out.print(numbers[i] + " ");  
        }  
  
        System.out.println();  
        //dizinin çift elemanlarını yazdırma  
        for(int i=0; i<numbers.length; i++) {  
            if(numbers[i]%2==0) {  
                System.out.print(numbers[i] + " ");  
            }  
        }  
    }  
}
```

```
import java.util.Scanner;

public class W14_2 {

    public static void main(String[] args) {

        int [] dizi1 = new int[5];
        dizi1[0]=3;

        dizi1 [dizi1.length-1]= dizi1.length ;
        for(int i=0; i<dizi1.length; i++) {
            System.out.print(dizi1[i]+" ");
        }

        System.out.println();
        int sayac=0;
        for(int i=0; i<dizi1.length; i++) {
            if(dizi1[i]!=0) {
                sayac=sayac+1;
            }
        }
        System.out.println("Dizinin " + sayac + " elemanı sıfırdan farklıdır");

        System.out.println();
        int toplam=0;
        for(int i=0; i<dizi1.length; i++) {
            toplam=toplam+dizi1[i];
        }
        System.out.println("Dizi elemanlarının toplamı: " + toplam);

    }

}
```



```
public class W14_3 {  
  
    public static void main(String[] args) {  
        int[] a = { 3, 17, 86, -9, 7, -11, 38 };  
  
        int yedek;  
        for (int i = 0; i < a.length; i++) {  
            int minIndex = i;  
            for (int j = i+1; j < a.length; j++) {  
                if (a[j] < a[minIndex]) {  
                    minIndex = j;  
                }  
            }  
            yedek = a[i];  
            a[i] = a[minIndex];  
            a[minIndex] = yedek;  
        }  
        for (int i = 0; i < a.length; i++) {  
            System.out.print(a[i] + " ");  
        }  
  
    }  
}
```

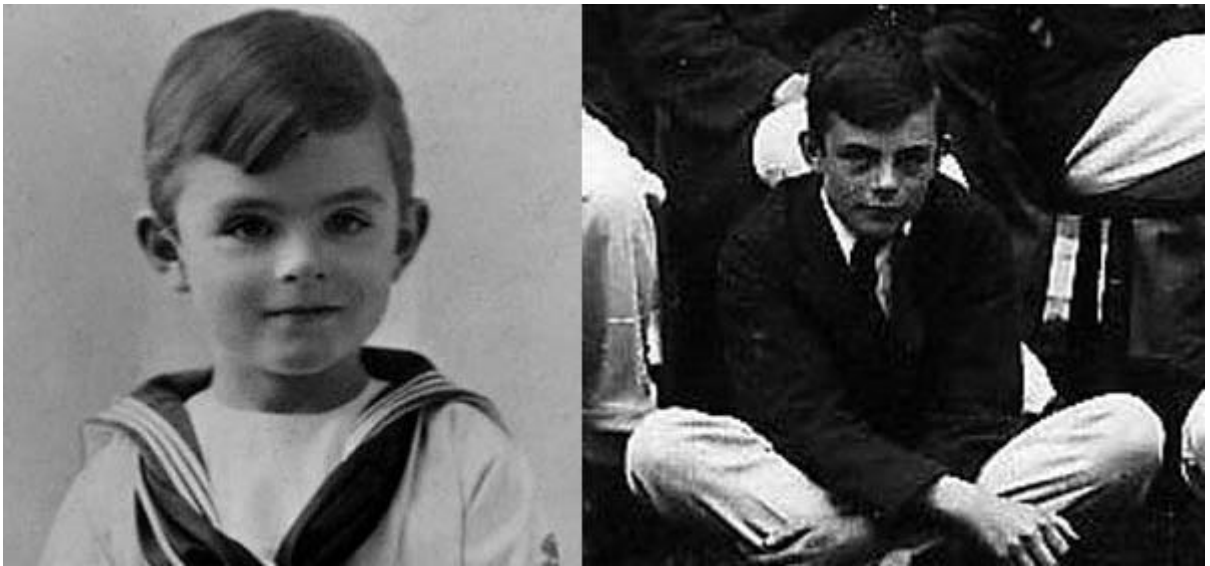
# O elmayı ısırın adam Alan Turing



20/02/2015 10:06 Haber: Oktay Volkan Alkaya -oktay.alkaya@radikal.com.tr / Arşivi

***Muhtemelen bu yazıyı okumanıza vesile olan cihazın temelini atan kişi olarak, işletim sisteminin sahibi olan firmanın kurucusu olduğunuzu düşünüyorsunuzdur. Ancak aslında tüm bunların ardında İngiliz bir bilim insanı var: Alan Turing. Peki kim bu alan Turing? İşte size büyük bir dehanın hikayesi...***

İkinci Dünya Savaşı'nın ve geleceğin teknolojisinin kaderini değiştiren adam olarak bilinen Alan Turing, tüm çağların en dahi bilim insanlarından biriydi. Adı Einstein kadar bilinmese de, Steve Jobs gibi modern zaman efsanelerinden olmasa da aslında Turing'in başardıkları, bilim yolunda pek çok buluşun yolunu açan bir ışık gibidir.

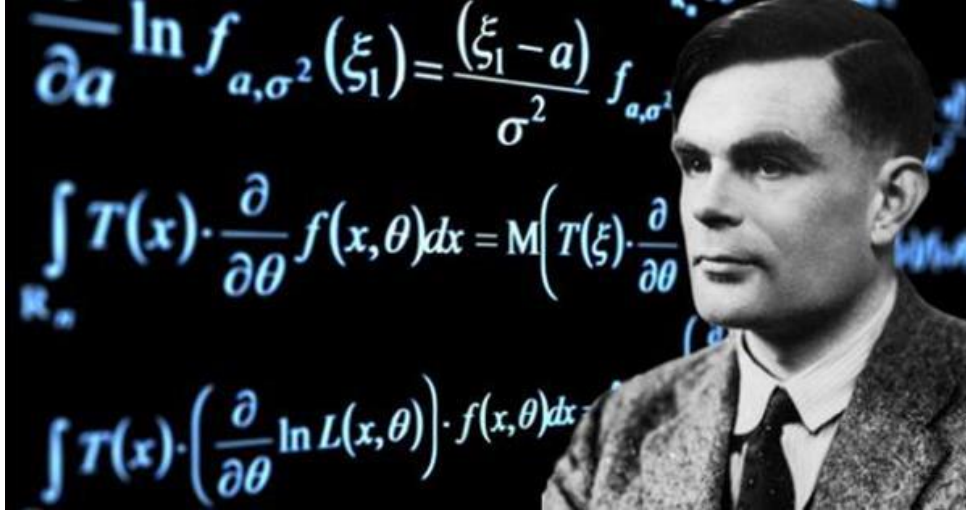


Turing'in hayatı o dönemler İngiliz sömürgesi olan Hindistan'da çalışan anne ve babasının, 1900'lerin başında onun doğumu için İngiltere'ye gelmesiyle başlar. Küçük

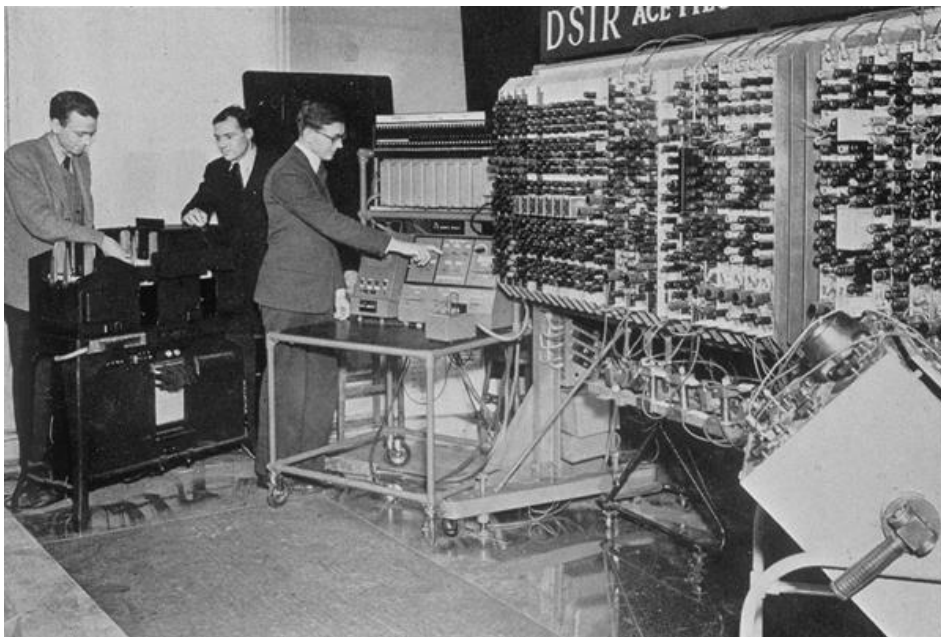
yaşlarda çok zeki bir çocuk olduğunu belli eden Turing, 6 yaşında gündüz okuluna gitmeye başlar ve eğitim hayatı boyunca matematik bilimine odaklanır. Turing 1928'de henüz 16 yaşındayken Albert Einstein'ın çalışmasıyla karşılaştı; onu kavramakla kalmadı; bunu Einstein'ın Newton hareket savlarını kendi kendine çalışarak ortaya çıkardı.



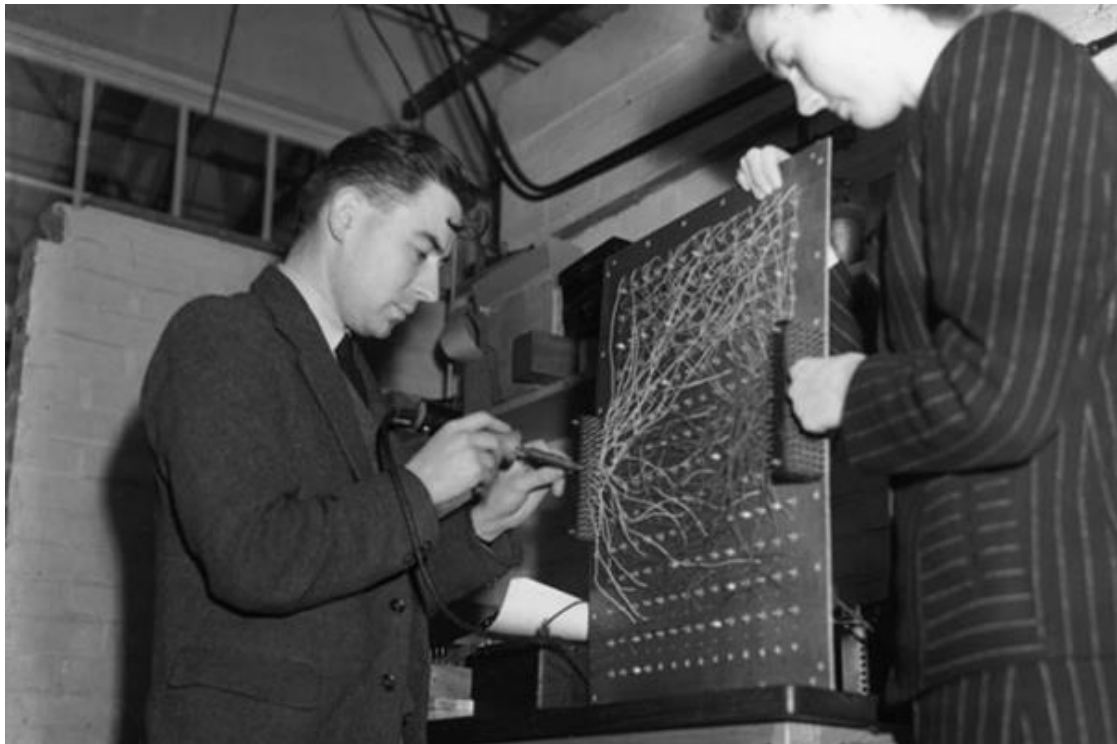
Alan Turing bu dönemde okulda kendinden yaşça biraz daha büyük akademik öğrenci Christopher Morcom'la yakın arkadaşlık ve aşk ilişkisi kurdu. Morcom, tüberküloz hastalığı nedeniyle, Sherborne'daki son sömestirinin bitmesinden sadece birkaç hafta kala öldü. Bu olaydan çok etkilenen Turing'in dini inancı yıkıldı ve ateist oldu. İnsan beyninin çalışması da dâhil, tüm dünya fenomenlerinin materyalistik olduğu inancını benimsedi.



Turing'in klasik eski Yunanca ve Latince çalışmalara istekli olmaması ve matematik ve bilimi daima tercih etmesi onun Cambridge Trinity Koleji'ne bir burs kazanmasına engel oldu. İkinci tercihi olan Cambridge Kings Kolej'e gitti. 1931'den 1934'e kadar orada öğrenciydi, seçkin bir dereceyle diploma aldı ve merkezi limit teoremi üzerinde hazırladığı bir tez yazısı dolayısıyla 1935'te Kings Kolej'e akademik üye seçildi. 28 Mayıs 1936'da sunduğu Hesaplanabilir Sayılar: Karar Verme Probleminin bir Uygulaması adlı çok önemli bir makalesinde, Kurt Gödel'in 1931'de evrensel aritmetik-tabanlı biçimsel diliyle hazırladığı hesaplama ve kanıtın sınırları ispat sonuçlarını yeniden formüle ederek, onun yerine şimdi Turing makineleri diye andığımız, daha basit ve formel usullere dayanan ispatı ortaya attı. Eğer bir algoritma ile temsil edilmesi mümkün ise düşünülmesi mümkün olan her türlü matematiksel problemin böyle bir çesit makine kullanılarak çözülebileceğini ispat etmiş oldu.



İkinci Dünya Savaşı sırasında, Turing, Bletchley Park'ta Alman şifrelerini kırma girişimlerinde baş katılımcılardan biriydi. Savaştan önce Marian Rejeski, Jerzy Rozycki ve Henryk Zygalski tarafından Polonya Şifre Bürosunda geliştirilen kriptanaliz üzerine eklemeler yaptı. Hem Enigma makinası hem de bu makinarya eklenen Lorenz SZ 40/42 makinasının şifrelerinin kırılmasına birçok anlayışla katkıda bulundu. Turing, Eylül 1938 itibariyle Hükümet Kod ve Şifre Okulu adındaki, İngiliz şifre kod kırma organizasyonunda yarı-zamanlı çalışmaya başladı. Alman Enigma makinası problemi üzerinde çalıştı ve GCCS'de kıdemli kod kırıcı Dilly Knox'la işbirliği yaptı. 4 Eylül 1939'da, Birleşmiş Krallık'ın Almanya'ya karşı savaş ilan etmesinin ertesi günü, Turing askeri hizmet görmek için GCCS'nin savaş zamanı üssü Bletchley Park'a katıldı.



1926-JUNE 21, 1958 PRINCETON UNIVERSITY THE GRADUATE SCHOOL

TURING, ALAN MATHEISON MAY 20, 1927

*Was and born at birth* June 23, 1912 (Paddington, London) Degree: MATHEMATICS

*Residence and other degrees* B.A. University of Cambridge, 1934; Ph.D. Princeton University, 1938 Type: M

*Previous graduate work* 1934 (July) to August 1935 University of Cambridge

*Teaching experience* Jan. 1938 to June 1938 Supervisor of Undergraduates, University of Cambridge

*Address: Princeton* 182 G.C., 182 G.C.

*Parent or guardian and address* Mr. J. M. Turing, 8 Emslie Ave., Guildford, England.

1936-37 Fellow from King's College

1937-38 Jane Eliza Frecker Visiting Fellow in Mathematics

1938- Fellow at King's College, Cambridge

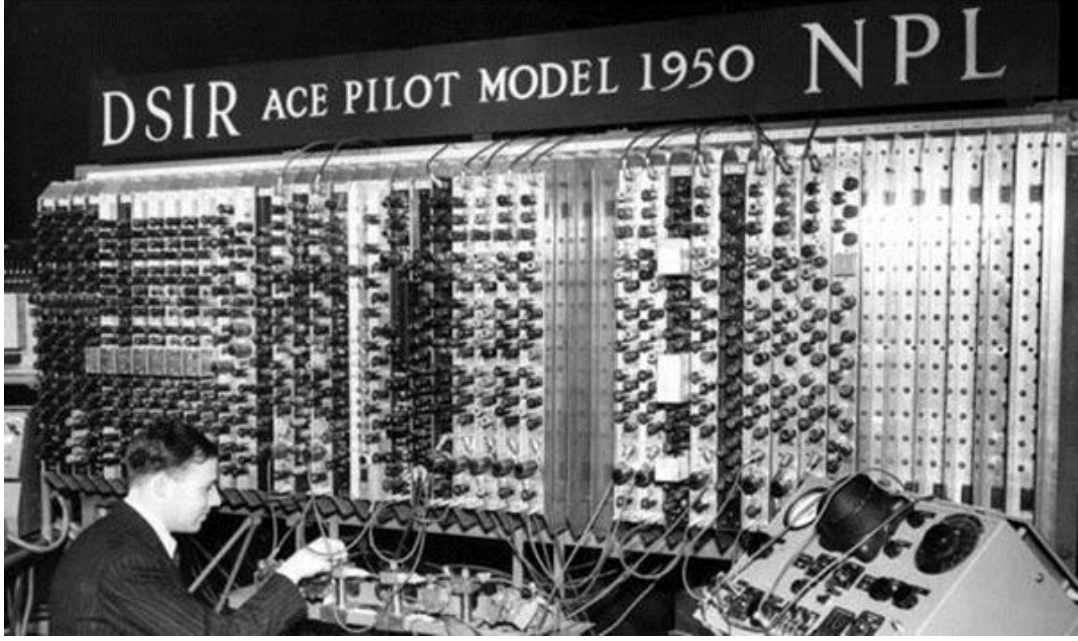
A. B. W. F. A. Degree granted

| Address   | PH. D.                                |
|---|---------------------------------------|
| French satisfactory   | May 20, 1927                          |
| German satisfactory   | May 20, 1927                          |
| General Examination   | Passed May 20, 1927                   |
| Dissertation Subject  | "Systems of Logic Based on Ordinals". |
| Dissertation accepted   | May 18, 1928                          |
| Published under   |                                       |
| Published 1938. Printed by C.F. Hodgson and Son, Ltd., 2 Newton St., London, W.C.2, England. Copies sent University Library 1939. |                                       |
| Final Examination   | Passed May 27, 1928                   |
| Diploma address   | Degree granted June 21, 1928          |

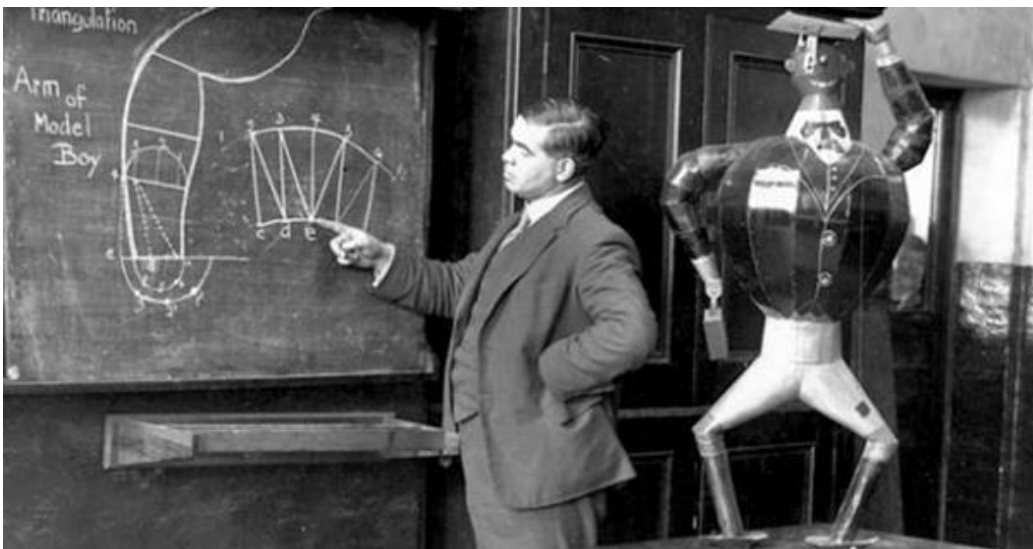
Bletchley Park'a katılışından birkaç hafta sonra, Turing Enigma'yı hızlı kırmaya yardımcı olacak elektromekanik bir makine tasarladı; bu makinaya Bombe adı daha önce 1932'de Polonya tasarımı makinelerinden geliştirilmiş olan cihaza verilen Bomba adına atıfla verildi. Matematikçi Gordon Welchman'ın önerileriyle eklemelerle, Bombe Enigma, korumalı mesaj trafiğine saldırmada en önemli ve tek tam otomatikleştirilmiş kod kırma makinası olarak kullanıldı. Turing ile aynı dönemde Bletchley Park'ta kriptanaliz üzerine çalışan Profesör Jack Good daha sonra Turing'i şu sözlerle onurlandırmıştır: "Turing'in en önemli katkısı, bence, kriptanalitik makine Bombe'nin tasarımıdır. Bunun esası eğitilmemiş bir kulak için çok saçma gelen bir mantık teoremine, hatta herşeyi anlayabileceğimizin muhtemel olduğuna dair çelişkili bir fikre dayanmaktaydı."



Aralık 1940'ta Turing Hut-8 adında bir ekiple çalışmaya başladı. Diğer servislerin kullandığı göster geç sistemlerinden daha karmaşık olan, deniz kuvvetleri Enigma göster geç sistemini çözdü. Turing ayrıca Deniz Kuvvetleri Enigmasını kırmaya yardımcı olması için 'Banburismus' adı verilen Bayes tipi istatistik tekniği keşfetti. Çok da iyi bir koşucu olan Turing 1941 baharında, Hut-8'deki iş arkadaşı Joan Clarke'a evlilik teklifinde bulundu, ancak yazın her iki tarafın anlaşmasıyla bu nişan bozuldu.



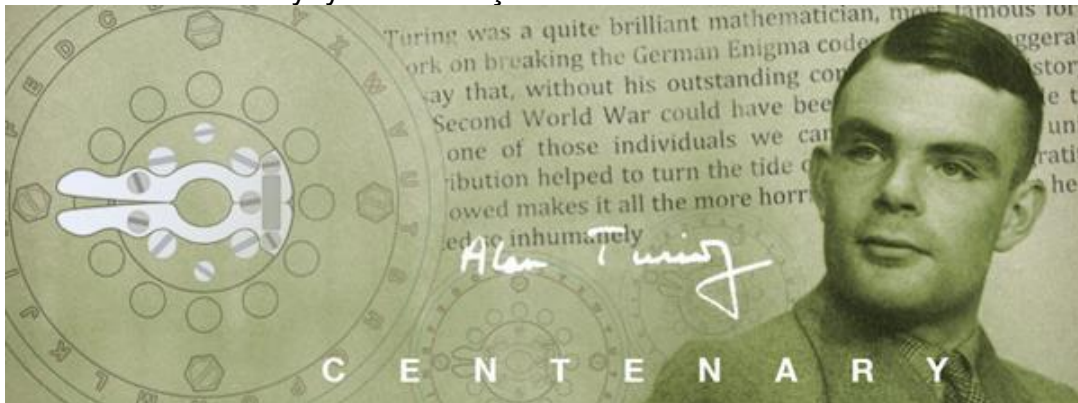
Turing 1945'ten 1947'ye kadar ACE (Otomatik Bilgisayar Motoru) tasarımında çalıştığı Ulusal Fizik Laboratuvarı'ndaydı. 19 Şubat 1946'da ilk program-hafızalı bilgisayarın detaylı dizaynının makalesini sundu. ACE uygulanabilir bir dizayn olmasına rağmen, Bletchley Park'taki savaş zamanı çalışmalarını saran esrarengizlik proje başlangıcının ertelenmelerine öncülük etti ve onu hayal aleminden çıkardı. 1947'nin sonlarında altı yıllık devamlı çalışmadan sonra kendi istediği bir alanda istediği gibi çalışmak üzere Cambridge'e döndü. O Cambridge'teyken yokluğunda Pilot ACE yapıldı. İlk programı 10 Mayıs 1950'de gerçekleştirildi. Bu ödnemde Turing yapay zekaya yöneldi ve şu anda Turing testi olarak bilinen, bir makine için 'zeki' denilebilme standardını saptama girişimi olan bir deney ileri sürdü. İddiası eğer soru soran kişiyi, diyalog içerisinde olduğunun bir insan olduğu konusunda kandırabilirse, bir bilgisayar için düşünmenin söz konusu olabileceğiydi.



1948'te Turing aynı sınıftan mezun olduğu meslektaşı D.G. Champernowne ile çalışırken henüz var olmayan bir bilgisayar için satranç programı yazmaya başladı. 1952'de programı gerçekleştirmeye yetecek kadar bir bilgisayarı güçlendirerek, Turing bilgisayarını taklit ettiği, her bir hamlesi yaklaşık yarım saat alan bir oyun oynadı. Oyun kaydedildi, Champernowne'nın karısına karşı oyunu kazandığı söylene bile, program Turing'in meslektaşı Alick Glennie'ye karşı kaybetmiştir.



Turing 1952'den 1954'teki ölümüne kadar matematiksel biyoloji, özellikle morfogenez üzerine çalışmıştır. 1952'de Turing örnek biçimlendirme hipotezini öne sürerek, 'Morfogenezin Kimyasal Temeli' adlı bir makale yazmıştır. Bu alandaki ilgi odağı canlıların yapısındaki Fibonacci numaralarının varlığını, Fibonacci filotaksisini anlamaktır. Örnek biçimlendirme alanının şu an merkezi olan reaksiyon-difüzyon denklemini kullanmıştır. Son makaleleri 1992'de A.M. Turing'in Derleme Çalışmaları eserinin basımına kadar yayınlanmamıştır.





Özel hayatında ise Turing sıkıntılı bir ömür sürmüştü. Homoseksüellik İngiltere'de yasadışıydı ve bir akıl hastalığı olarak dikkate alınmakla birlikte ceza-i yaptırımını olan suç sınıfına girmektedir. Ocak 1952'de Turing'in 19 yaşında bir genç olan Alan Murray ile bir sinemada tanıştı ve Alan Murray birkaç defa Turing'in evine giderek onunla birlikte kaldı. Birkaç hafta sonra Alan Murray bir tanıdığı ile birlikte Turing'in evini soymaya gitti. Turing bu hırsızlığı polise bildirdi. Polis hırsızları yakaladı ve soruşturma sırasında Alan Murray'in Turing ile homoseksüel ilişkisi olduğu gerçeği ortaya çıktı. Turing de bunun gerçek olduğunu itiraf etti. Turing ve Murray 1885 Ceza Kanunu'na Ek Yasa'nın 11. Kısmı gereğince müstehcen uygunsuzluktan suçlanıp mahkemeye verildiler. Turing pişman değildi ve 50 yıl önce Oscar Wilde'ın başına geldiği gibi aynı suçtan mahkûm edildi.



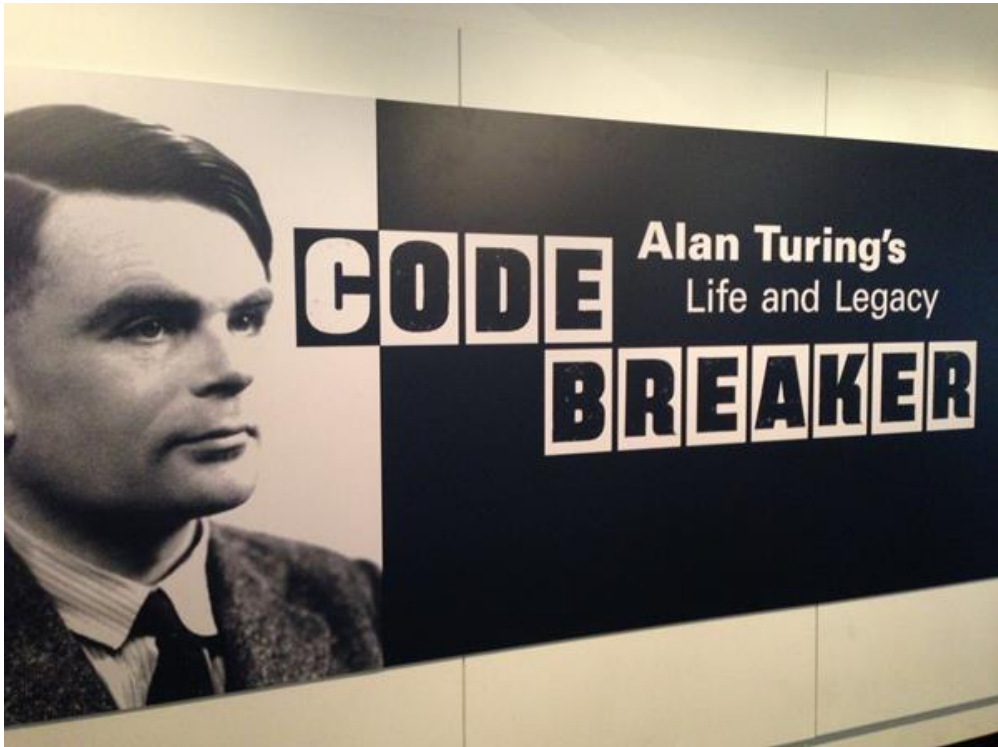


8 Haziran 1954'te temizlikçisi onu Manchester'deki evinde ölü buldu. Bir gün evvel, yatağının kenarında bıraktığı yarı-yenmiş siyanür-zehirli elmayı yemek suretiyle siyanür zehirlenmesinden öldüğü açıklandı. Elmanın kendisi nedense hiçbir siyanür zehiri testine tabi tutulmadı. Ölüm sebebinin siyanür zehirlenmesi olması iddiasına rağmen naaşına post-mortem yapılmadı. Peri masalı Pamuk Prenses hikayesindeki gibi bu ölümün ardında Turing'e bir suikast düzenlenmiş olması kuvvetli bir ihtimal olarak görülmektedir. Turing ölümünden sonra aldığı ödüller ve adına yapılan anıtlar

ve heykellerle onurlandırılmış bir isim olarak bilim tarihinin en önemli isimlerinden biridir.



Turing'in Elmayı ısırarak hayatına son vermesi ise ölümünün ardından çok büyük bir dünya markasına ilham kaynağı olduğu rivayet edilir. Bilgisayar teknolojisinin babası olarak görülen Turing'in ardında ısırılmış bir elma bırakması, modern zamanların en popüler ısırılmış elmasıyla bağdaştırılır. Bu elma elbette ki "Apple" şirketinin logosudur. İlginç bir şekilde Apple'ın ilk logosu da LGBT renklerini taşımasıyla sanki Turing'in eşcinsel hayatına bir gönderme niteliğindedir. Ve ilginç bir şekilde bugün Steve Jobs'un ardından Apple'ın başında dünyanın en meşhur ve güçlü eşcinseli bulunmaktadır. Apple yöneticileri her ne kadar Turing'le ilgili bir logo ya da renk tercihinde bulunmadıklarını iddia etseler de, söz konusu 'şehir efsanesi' gerçek olarak kabul görmektedir.



Turing'in hayatı Őimdiye kadar 3 farklı filmde konu edilmiŐtir. 2013'te Alan Turing, Le Code De La Vie ve 1996 yapımı olan Breaking The Code adlı filmlerde Turing'in hayatı anlatılmıŐtır. 3. ve son film olan The Imitation Game ise 2014 yapımı olup Őlkemizde Şubat 2015'in Őçüncü haftasında vizyona girmiştir. Őu ana kadar yapılan en iddialı Alan Turing filmi olan Imitation Game'e yakından bakacak olursak;



2014 Sonbahar sezonunda gelmesi beklenen ancak ertelenen gösterim tarihi sebebiyle Şubat'a kadar beklememiz gereken "Yapay Oyunlar" , Norveçli yönetmen Morten Tyldum'un elinden çıktı. Tyldum'un ilk büyük çalışması olan yapım özellikle oyunculuk performanslarıyla Őimdiden Oscar'a aday bir proje. Benedict Cumberbatch 'ın 2. Dünya Savaşı sırasında Enigma kodunu kıran Alan Turing'i canlandırdığı filmde, Matthew Goode, Charles Dance, Keira Knightley ve Mark Strong'dan oluşan geniş ve güçlü bir kadro karŐımıza çıkıyor. Kasım ayında; kod çözmeye, casusluk, ve vatana ihanet konularını irdelenecek olan Imitation Game, kuru gürültü 2. Dünya Savaşı filmlerinin uzağında elit bir yapım görünümünde.