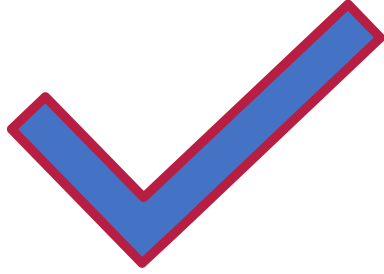


BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- WEB TABANLI ÖĞRENME
- (UZAKTAN EĞİTİM)
- ÖĞR.GÖR. SERKAN KORKMAZ
- MART - 2023



UZAKTAN EĞİTİM NEDİR?

- İnternet kullanarak, canlı olarak (senkron) ya da derslerden sonra video kayıtlarını izleyerek (asenkron) öğrencilerin eğitim alabilecekleri ve/veya sertifika sahibi olabilecekleri bir sistemdir.

UZAKTAN EĞİTİM NEDİR?

- Uzaktan Eğitim, **internet kullanarak** , canlı olarak ya da derslerden sonra video kayıtlarını izleyerek öğrencilerin **sertifika** sahibi olabilecekleri bir sistemdir.
- Bu sistem ile, öğretmen ve öğrenciler **farklı yerlerde, farklı zamanlarda** ve **farklı ortamlarda** etkileşimde bulunabilmektedir.
- Ya da öğretmen ve öğrenciler **farklı mekanlarda** bulunarak, **eşzamanlı (senkron)** bir şekilde eğitim yapılabilir.

UZAKTAN EĞİTİM NEDİR?

- Bununla beraber örgün eğitime göre çok daha **ekonomik** bir sistemdir.
- **Örgün eğitim sistemine alternatif** olarak ortaya çıkan uzaktan eğitim sistemi, teknolojik gelişmeler ile beraber **gelişmeye devam etmektedir**.

UZAKTAN EĞİTİM NEDİR?

- Uzaktan eğitim günümüzde **akademik kariyer** ve **iş hayatında terfi almak** için önemli bir kapı haline geldiğini hepimiz biliyoruz.
- **Uzmanlık alanında ilerlemek** ve **yenilenmek isteyenler** artık uzaktan eğitim kapısına yöneliyorlar.
- Ayrıca **şirketlerde yeni yatırımlarını** uzaktan eğitim sistemlerine yöneliyorlar.
- Özellikle personelin eğitim ihtiyaçlarını **fazla masraf yapmadan** uzaktan eğitim yoluyla halletmek istiyorlar.

UZAKTAN EĞİTİMİN GELİŐİMİ

- Özellikle **son 5 yıldır** uzaktan eğitimde bir devrim yaşıyor.
- Bu sektöre **Harvard** ve **Oxford** girdiğinden beri uzaktan eğitim konusunda bir çağ açılıyor.
- Harvard ve Oxford uzaktan eğitime teknolojiyi katarak bu alanı genişletmek isteyenler için de bir örnek teşkil etti.

UZAKTAN EĞİTİMİN GELİŐİMİ

- GÜNÜMÜZDE DÜNYANIN BİRÇOK YERİNDE UZAKTAN EĞİTİM TARTIŐMALI OLARAK SÜRDÜRÜLÜYOR.
- YANI HALEN VARLIĞINI SÜRDÜRSE DE KİMİ AKADEMİK MECRALAR TARAFINDAN CADİ OLARAK İLAN EDİLİYOR.
- KİMİ GÖRÜŐLERE GÖRE EĞİTİM YALNIZCA BİR SINIF ORTAMINDA VE ÖĞRENCİYLE EĞİTMENİN DİREKT TEMAS HALİNDE OLMASIYLA YAPILABİLİR.

UZAKTAN EĞİTİMİN GELİŐİMİ

- **Harvard** ve **Oxford** bu alana girdiğinde bu tezi çürütecek yüzlerce çalışmalar yaptı. Tüm Őüpheler giderildi ve eğitim sektöründe uzaktan eğitim güçlü bir Şekilde yer aldı.
- Amerika BirleŐik Devletleri ve İngiltere gibi ülkelerde üniversitelerin uzaktan eğitim bölümlerinden mezun olan kiŐiler iş hayatında iyi pozisyonlara gelebiliyor ve iyi terfiler alabiliyorlar.
- Bu sebeple **MIT** gibi okullar da uzaktan eğitim sektörüne ciddi yatırımlar yaptı.

UZAKTAN EĞİTİME YATIRIM YAPMAK KARİYERİME BİR FAYDASI OLACAK MI ?

- Eğer alıştığınız ya da işe alım için başvurduğunuz şirket ne bildiğinizden çok nereden mezun olduğunuza bakıyorsa elbette kariyerinize bir faydası olmayacaktır.
- Birçok ülkede yapılan araştırmalarda ise genellikle **Suriye**, **Arap** yarım adası ve **Hindistan** gibi ülkelerde ne bildiğinizden çok nereden mezun olduğunuza dikkat kesiliyorlar.
- Bu coğrafyada işe girmek istiyorsanız uzaktan eğitimin sizin için faydalı olmayacağını söyleyebiliriz.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- İlk olarak 1830'lu yıllarda mektupla öğrenim şeklilde başlamıştır.
- Mektupla uzaktan eğitim, bir okul tarafından posta yoluyla yürütölen öğretim yöntemidir.
- Mektupla eğitim sisteminden genellikle fiziksel engelleri nedeniyle eve bağlı olanlar yararlanmıştır.
- O yıllarda dernekler, aktif çalışanlar, silahlı kuvvetler mektupla eğitim sisteminden sertifika almak için yararlanmışlardır.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- İlk olarak 1830'lu yıllarda mektupla öğrenim şeklilde başlamıştır.
- Mektupla uzaktan eğitim, bir okul tarafından posta yoluyla yürütölen öğretim yöntemidir.
- Mektupla eğitim sisteminden genellikle fiziksel engelleri nedeniyle eve bağlı olanlar yararlanmıştır.
- O yıllarda dernekler, aktif çalışanlar, silahlı kuvvetler mektupla eğitim sisteminden sertifika almak için yararlanmışlardır.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- Ülkemizde ilk uzaktan eğitim, **1956 senesinde** Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsünde başlamıştır.
- Banka çalışanlarına eğitim verip sertifika kazanmayı hedefleyen bu çalışmanın başarılı olmasından sonra **Milli Eğitim Bakanlığı Mektupla Öğretim Merkezi**'ni kurmuştur.
- Eğitimini dışarıdan tamamlamak isteyenlere mektupla kurslar verilmeye başlanmıştır.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- Ülkemizde **uzaktan eğitim** adına büyük gelişme **1974** yılında, Mektupla yüksek öğretim merkezinin kurulmasıyla yaşanmıştır.
- En son **1981** yılında yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Yasası ile **Anadolu Üniversitesi** dahilinde **Açık Öğretim Fakültesi** kurulmuştur.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- Mektupla uzaktan eğitim, öğrenciler arası eşitliklerin bozulması ve **posta ulaşımlarında yaşanan problemler**, gecikmeler ya da kayıplar **öğrencilerin eğitimini doğrudan etkilemekteydi**.
- Bu nedenle teknolojik gelişmeler ile beraber **mektupla eğitim yerini yavaş yavaş diğer araçlara bırakmıştır**.
- Aynı zamanda şu anki teknolojik imkanlarla yapılabilen **grup halinde çalışmalar** mektupla uzaktan eğitim sisteminde sağlanamamaktaydı.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- Mektupla uzaktan eğitim, teknolojik gelişmelerin ardından yerini **radyo ve televizyon** uzaktan eğitimin önemli bir parçası haline gelmiştir.
- Mekandan veya zamandan bağımsız olarak **görsel, işitsel öğeleri eğitim amaçlı kullanmak** , uzaktan eğitim için devrim niteliğindedir.
- Günümüzde bile hala bu araçlar uzaktan eğitim için yaygın olarak kullanılmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM TARİHÇE

- İlk çıktığı zamanlarda radyo ve televizyon tabi ki belli bir ekonomik gelir düzeyinin üzerindeki kitlelere hitap edebiliyordu.
- Bu da büyük kitlelerin bu sistem sayesinde eğitim ve sertifika alabilmesini engelliyordu.
- Günümüzde radyo ve televizyonlar her gelir düzeyinde insanların erişebildiği kitle iletişim araçları haline gelmiştir.
- Bu sayede bilgisayar kullanarak olmasa bile geniş kitlelere radyo ve televizyon sayesinde sertifika imkanı sağlanabiliyor.

UZAKTAN EĞİTİM

- Son olarak uzaktan eğitim modelinde internet sayesinde, sanal sınıflar oluşturulabilmekte, interaktif olarak öğretmen ve öğrencilerin farklı mekanlarda etkileşimi sağlanabilmektedir.
- Öğrencilere derslere canlı olarak katılım imkanı sağlanabildiği gibi istediği herhangi bir zaman diliminde dersleri takip etme olanağı da sağlanmaktadır.
- Mektupla uzaktan eğitim ve radyo televizyon kullanılarak sağlanan eğitimle karşılaştırdığımızda teknolojik gelişmelerle beraber uzaktan eğitim sisteminin de geliştiğini görüyoruz.

UZAKTAN EĞİTİM

- Uzaktan eğitim sistemi ile **sanal sınıflar** veya **gruplar** oluşturulabilir.
- Sanal sınıfların oluşturulması, ilgili teknolojik donanımlar arası farklılıklar gösterse de ağırlık olarak benzer yönlerde sahiptirler.
- Genellikle uzaktan eğitim uygulamasında aynı kurs içinde farklı sınıflar oluşturulur.
- Oluşturulan **her sınıfa farklı şifreler verilerek** eğitimlere katılmaları sağlanır.
- Öğrenci sistemden edindiği şifre ile, derslere katılabilir.

UZAKTAN EĞİTİM

- Yoğun iş hayatı yüzünden eğitimine devam etmek isteyip, gerçekleştirmeyen için uzaktan eğitim büyük bir avantajdır.
- Uzaktan eğitim sisteminden alacağınız sertifika, herhangi bir eğitim biriminden alacağınız sertifikadan farksızdır.
- Uzaktan eğitim, örgün eğitime göre daha ekonomik ve pratiktir.
- Dolayısıyla geniş kitlelerin eğitilmesi, sertifika kazandırılması uzaktan eğitim sayesinde refah seviyesinin yükselmesini sağlayacaktır.

UZAKTAN EĞİTİMİN GELİŐİMİ

- Eğitim, insanların beklentilerini tam anlamıyla karŐılamayacaktır.
- Harvard'dan mezun olmak asla yetmez.
- İŞ hayatında g¼c¼l¼ olmak iÇin farklı bilgi ve eğitim yatırımlarınızın olması gerekiyor.
- Bu aŐıđı uzaktan eğitimle kapatabilirsiniz.

UZAKTAN EĞİTİM NEDİR?

- Her ne kadar uzaktan öğrenme ve uzaktan eğitim kavramları birbirlerinin yerine kullanılıyorsa da, uzaktan öğrenme kavramı öğreneni daha çok vurgulamaktadır.
- Uzaktan eğitim teknolojisi, uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitime bir alternatif olarak sunmak için, büyük bir hızla gelişmektedir.

NEDEN UZAKTAN EĞİTİM?

- Uzaktan Eğitim Geniş Bir Öğrenci Kitlesine Hitap Edebilir:
- Uzaktan eğitim; eğitimin sınırlarını (zaman, mekan, maliyet, ...) en aza indirmektedir.
- Eğitim almak için çeşitli sınırlara takılan bireyler de günümüzde uzaktan eğitimi tercih etmeye başlamışlardır. Böylece uzaktan eğitim geniş bir öğrenci kitlesi kazanmıştır.
- Daha az bütçe ile daha fazla kişi eğitim görebilir:
- Ulaşım, yiyecek, kalacak yer, işte çalışamama (zaman kısıtlı olduğu için) gibi bir çok ekonomik götürüsü olan nedenlerden uzakta; eğitime devam etme olanağı sağlar.

UZAKTAN EĞİTİMİN TEMEL KAVRAMLARI

- Tarihsel süreç içinde Uzaktan Eğitimde çalışan araştırmacılar süreç içindeki gelişmelere bağlı olarak uzaktan eğitimle ilgili yeni kavramlar oluşturmuşlardır.
- Bu yeni kavramlarla uzaktan eğitim terminolojisini sürekli gelişmekte ve kendi yenilemektedir.

KAYNAK TABANLI ÖĞRENME TEKNOLOJİ TABANLI ÖĞRENME

➤ Programın en geniş terimidir.

- Çünkü öğrenenler için her türlü basılı veya elektronik kitap, resim, ses, video, yazılım vb her türlü kaynağı içerir.
 - Uzaktan Öğrenme
 - E-Öğrenme
 - Bilgisayar Tabanlı Öğrenme
 - Çevrimiçi (Online) Öğrenme
 - İnternet Tabanlı Öğrenme
 - Web Tabanlı Öğrenme
 - M-Öğrenme
 - Sanal Öğrenme

UZAKTAN EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŐİMİ

- Teknolojinin hızlı geliŐimiyle orantılı olarak geliŐen uzaktan eğitimin tarihsel geliŐimini beŐ ana evreye ayırarak inceleyebiliriz.
- Taylor (2010) bu evreleri Şu Şekilde ayırmıŐtır:
- Birinci KuŐak
- İkinci KuŐak
- Üçüncü KuŐak
- Dördüncü KuŐak
- BeŐinci KuŐak

UZAKTAN EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŐİMİ

- Őimdiki haliyle bugüne kadar uzaktan eğitim ile geğilen geliŐimin farklı aŐamaları mevcuttur.
- Uzaktan eğitim bugüne gelene kadar biręok aŐamadan geğti ve geęmiŐe dđnup baktığımızda ne kadar ilerleyebildiğimizi gđrebiliyoruz.
- BeŐ kuŐak uzaktan eğitim vardır (Taylor, 1999).

UZAKTAN EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŐİMİ

- Yazıőma eğitimi;
- Tek yönlü bir medya, yayın veya kaydedilmiş medya, örneğin, video kasetleri olan baskı gibi çoklu ortamların kullanılması;
- Sesli veya görüntülü konferans yoluyla iki yönlü, senkron tele öğrenme yöntemi;
- Esnek öğrenme, online etkileőimli multimedya ile birleőtirilmiş asenkron online öğrenmeye bağlı olarak yapılır.
- Akıllı esnek öğrenme, asenkron online ve interaktif multimedyaaya iyi derecede otomasyon ve öğrenci kontrolü eklenmesi ile ilgilidir.
- Eğitim teorisindeki ve teknolojideki deđiőimler, uzaktan eğitim sürecini gelişim aşamalarına yönlendirmiőtir.

ESNEK EĞİTİM

- **Esnek eğitim nedir?**
- Öğrencilerin coğrafi, sosyal ve zaman kısıtlamaları etrafında inşa edilen esnek bir eğitim şeklidir.
- Bu nedenle, önceliğimiz bir eğitim kurumunun değil, öğrencinin rahatlığıdır.
- Bu tür öğrenme uzaktan eğitim ile yürütülür ama aynı zamanda hafta sonu işyerinde yüz yüze eğitimde verilir.

UZAKTAN EĞİTİMİN DÜNYADAKİ UYGULAMALARI

- Kanada'da, ABD'de olduğu gibi, bu alanda televizyondan geniş ölçüde yararlanmaktadır.
- Hindistan, uydu ile televizyon öğrenimi yaygın biçimde kullanılmaktadır.
- İsrail "Every Man's University" ismindeki televizyon kitaplarını geliştirmiştir.
- İtalyan Radyo ve Televizyon kurumu "tele Scoula" projesini başarı ile gerçekleştirmiştir.



CS50x, Kodluyoruz'la Türkiye'de - David J. Malan'dan Dinleyin!

46.590 görüntüleme • 13 Nis 2020

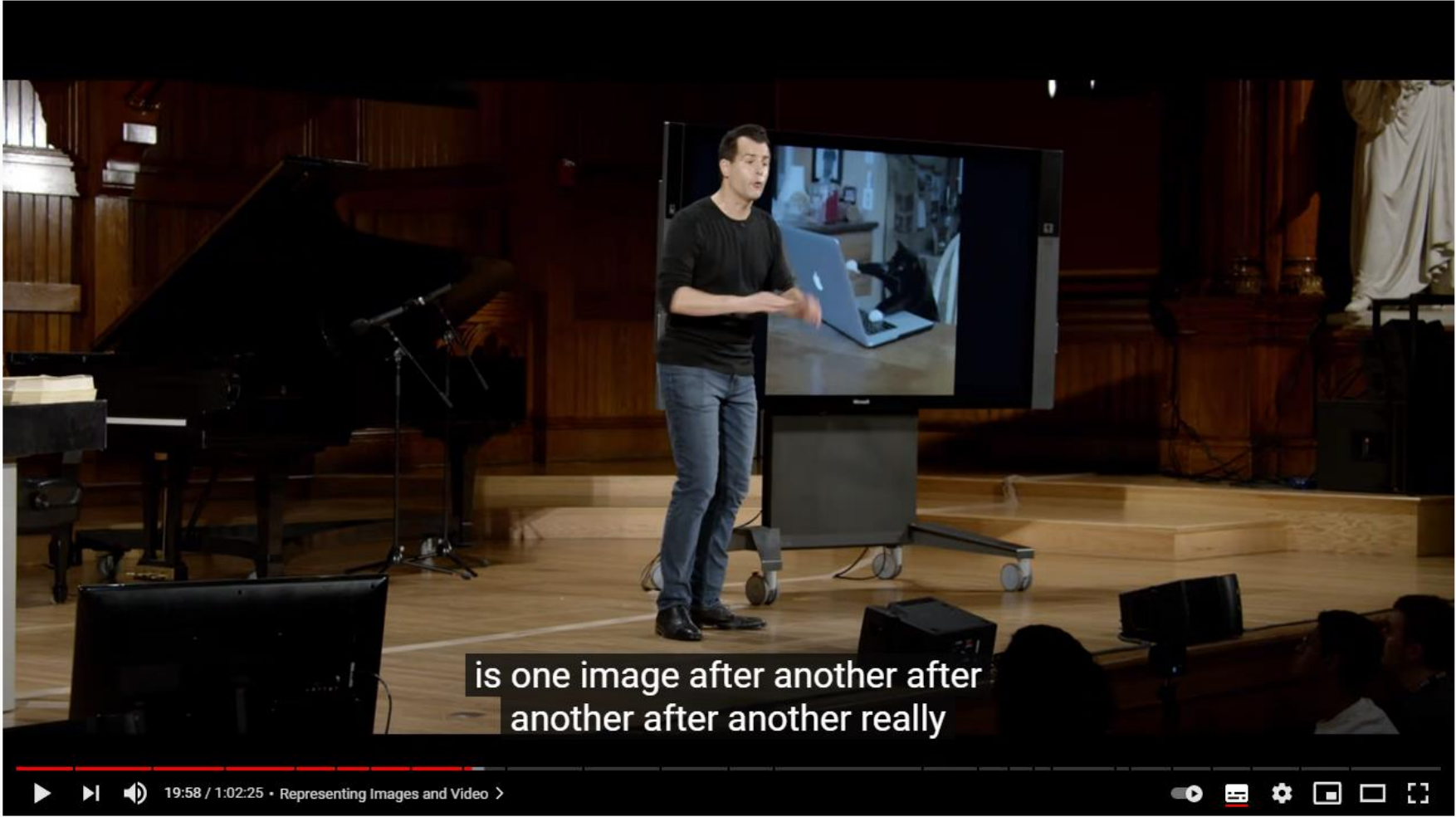
667

2

PAYLAŞ

KAYDET

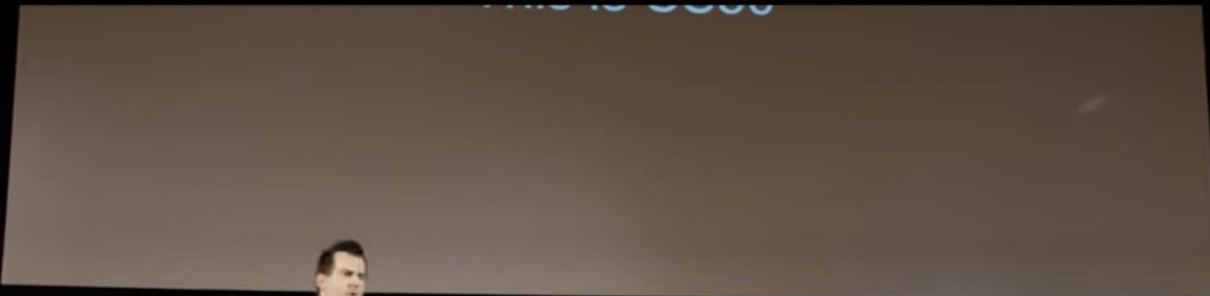




CS50 2019 - Lecture 0 - Computational Thinking, Scratch

713.662 görüntüleme • 15 Eyl 2019

BEĞEN BEĞENME PAYLAŞ KAYDET ...



with which I was much more familiar.



recursive algorithm: $T(n) \geq 2T(n-2)$
 $= 2^{n/2}$

$n \leq 2: f = 1$
else: $f = \text{fib}(n-1) + \text{fib}(n-2)$
return f

MIT
OCW

10:40 / 51:46 • Naive Recursion >

19. Dinamik Programlama I: Fibonacci, En Kısa Yollar

MIT OpenCourseWare
4,5 Mn abone

Abone olundu

35 B

Paylaş

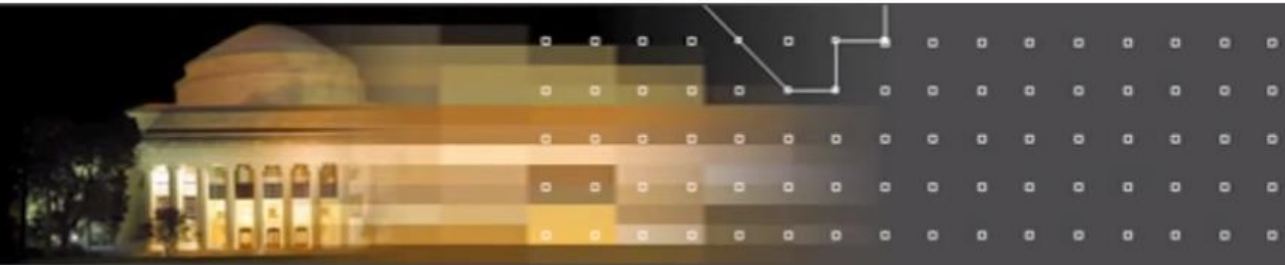
İndir

Klip

Kaydet



Massachusetts
Institute of
Technology



6.0001, Fall 2016

Introduction to Computer Science and Programming in Python

Ana Bell

Lecture 1: What is Computation?

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

MIT
OCW



0:01 / 43:05



1. What is Computation?



MIT OpenCourseWare
4,5 Mn abone

Abone olundu

20 B



Paylaş

İndir

Klip

Kaydet





1. What is Computation?



MIT OpenCourseWare
4,5 Mn abone

Abone olundu

20 B



Paylaş

İndir

Klip

Kaydet



STRINGS

- letters, special characters, spaces, digits
- enclose in **quotation marks or single quotes**
`hi = "hello there"`
- **concatenate** strings
`name = "ana"`

`greet = hi + name`

`greeting = hi + " " + name`
- do some **operations** on a string as defined in Python docs
`silly = hi + " " + name * 3`

2. Branching and Iteration

COMPARISON OPERATORS ON `int`, `float`, `string`

- `i` and `j` are variable names
- comparisons below evaluate to a Boolean

`i > j`

`i >= j`

`i < j`

`i <= j`

`i == j` → **equality** test, True if `i` is the same as `j`

`i != j` → **inequality** test, True if `i` not the same as `j`

2. Branching and Iteration

LOGIC OPERATORS ON bools

- a and b are variable names (with Boolean values)

not a → True if a is False
False if a is True

a and b → True if both are True

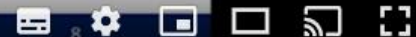
a or b → True if either or both are True

A	B	A and B	A or B
True	True	True	True
True	False	False	True
False	True	False	True
False	False	False	False

MIT
OCW

16:09 / 43:30

6.0001 LECTURE 2



2. Branching and Iteration



MIT OpenCourseWare
4,5 Mn abone

Abone olundu

5,1 B



Paylaş

İndir

Klip

Kaydet






0:03 / 54:24



Math 2B. Calculus. Lecture 03. Definite Integral.

 UCI Open
280 B abone

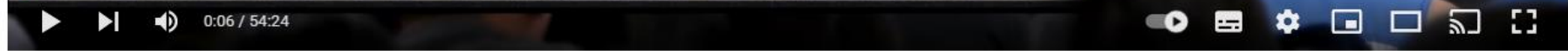
Abone ol

 10 B   Paylaş  İndir  Klip  Kaydet 



UCIRVINE
OPENCOURSEWARE

Natalia L. Komarova, Ph.D.
Associate Professor, Department of Mathematics



Math 2B. Calculus. Lecture 03. Definite Integral.



UCI Open
280 B abone

Abone ol

10 B



Paylaş

İndir

Klip

Kaydet



#8

X, Y ind geometric @ parameter p

$$\sum_{k=0}^{\infty} \frac{z^k}{k!} = e^z$$

$$P(X=k) = P(Y=k) = (1-p)^{k-1} p, \quad k=1, 2, \dots$$

$$\sum_{k=0}^{\infty} r^k = \frac{1}{1-r}$$

$$E[X] = \sum_{k=1}^{\infty} k (1-p)^{k-1} p = p \sum_{k=1}^{\infty} k (1-p)^{k-1}$$

if $|r| < 1$.

Introduction to Probability and Statistics 131B. Lecture 01.



UCI Open
280 B abone



Abone olundu



115



Paylaş



İndir



Klip



Kaydet



$$e = 2.7182818284590452353602874\dots$$

$$f(x) = e^x$$

$$g(x) = \log_e x = \ln x$$

Inverse property:

$$f(g(x)) = e^{\ln x} = x$$
$$g(f(x)) = \ln(e^x) = x$$

"logarithm base e of x"

$$y = \log_e x \text{ means } e^y = x$$



5:30 / 13:58



Math 1A/1B. Pre-Calculus: Intro to Exponential and Logarithmic Functions

UCI Open
280 B abone

Abone olundu

75

Paylaş

İndir

Klip

Kaydet

...



Math 4. Math for Economists. Lecture 01. Introduction to the Course



UCI Open
280 B abone



Abone olundu



5,7 B



Paylaş



İndir



Klip



Kaydet





Marc J. Madou, Ph.D.

Department of Mechanical & Aerospace Engineering
Department of Biomedical Engineering

Advanced Manufacturing Choices

- Students, guided by product specifications and a design will be able to decide:
 - 1) When to apply mechanical machining vs. lithography based machining,
 - 2) What type of mechanical machining and what type of lithography based machining to apply,
 - 3) When to employ bottom-up vs. top-down manufacturing,
 - 4) When to choose serial, batch or continuous manufacturing and
 - 5) What rapid prototyping method to select.
- A logical decision tree will be presented to sort out the machining options.
- Examples will include a variety of products ranging in size from nanometers to centimeters.

4/7/2014

5:30 / 1:01:03



Engineering 165/265: Advanced Manufacturing Choices. Lec 1. Introduction (Spring 2014)

UZAKTAN EĞİTİMİN TÜRKİYEDEKİ UYGULAMALARI

- Türkiye'deki **EBA** (**Eğitim Bilişim Ağı**) projesi MEB'e bağlı ilk ve orta öğretim okullarında yüz yüze eğitime alternatif olacak şekilde bir uzaktan eğitim modeli gerçekleştirilmiştir.
- Corona virüs etkisiyle **Zoom** programı uzaktan eğitim sisteminde yaygın bir şekilde kullanılmaktadır.
- Üniversiteler de kendi uzaktan eğitim portalları üzerinden eğitim vermektedir. (**Moodle** vs.)
- Asrın felaketi olarak da nitelendirilen ve 11 ili etkileyen deprem sonrasında depremzedelerin barınması için Üniversite yurtlarına yerleştirilmesi sebebiyle Uzaktan Eğitim sistemine geçilmesi (Microsoft **Teams** uygulaması üzerinden)

EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI)

- Eğitim Bilişim Ağı ya da kısaca EBA
- Türkiye'de Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kurulan sosyal nitelikli eğitsel elektronik içerik ağı.
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanmıştır ve işletilmektedir.



EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI)



eba
Eğitim, daima...

- Öğretmen ve öğrencilerin **FATİH Projesi** kapsamında ihtiyaç duydukları ders materyallerini çevrimiçi olarak sunmaktadır.
- Eğitime yardımcı olacak içerikler genel ağ üzerinden hizmet veren eba.gov.tr sitesinde kategorik şekilde yüklenmektedir.
- Türkiye'deki tüm öğrenci ve öğretmenlerin elektronik ortamda ders içeriklerine ulaşmasını sağlamaktadır.

EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI)



- Ağın amacı; ihtiyaç duyulan yerlerde bilgi teknolojisi kullanılarak teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlamaktır.
- EBA, sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve doğru e-içerikler sunmak için oluşturulup geliştirilmeye devam etmektedir.
- MEB ve içeriklerini paylaşmaya gönüllü eğitim firmaları tarafından hazırlanan dijital kaynaklar mevcutken öğretmen ve öğrenciler de ürettikleri içerikleri sunabilmektedirler.
- Veliler ve öğretmenler eğitimin niteliğini EBA üzerinden takip ederek görebilmekte, eğitime katkıda bulunabilmektedirler.

EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI)



EBA

Eğitim Bilişim Ağı ya da kısaca EBA, Türkiye'de Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kurulan sosyal nitelikli eğitsel elektronik içerik ağı. Bakanlığa bağlı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanmıştır ve işletilmektedir.
[Vikipedi](#)

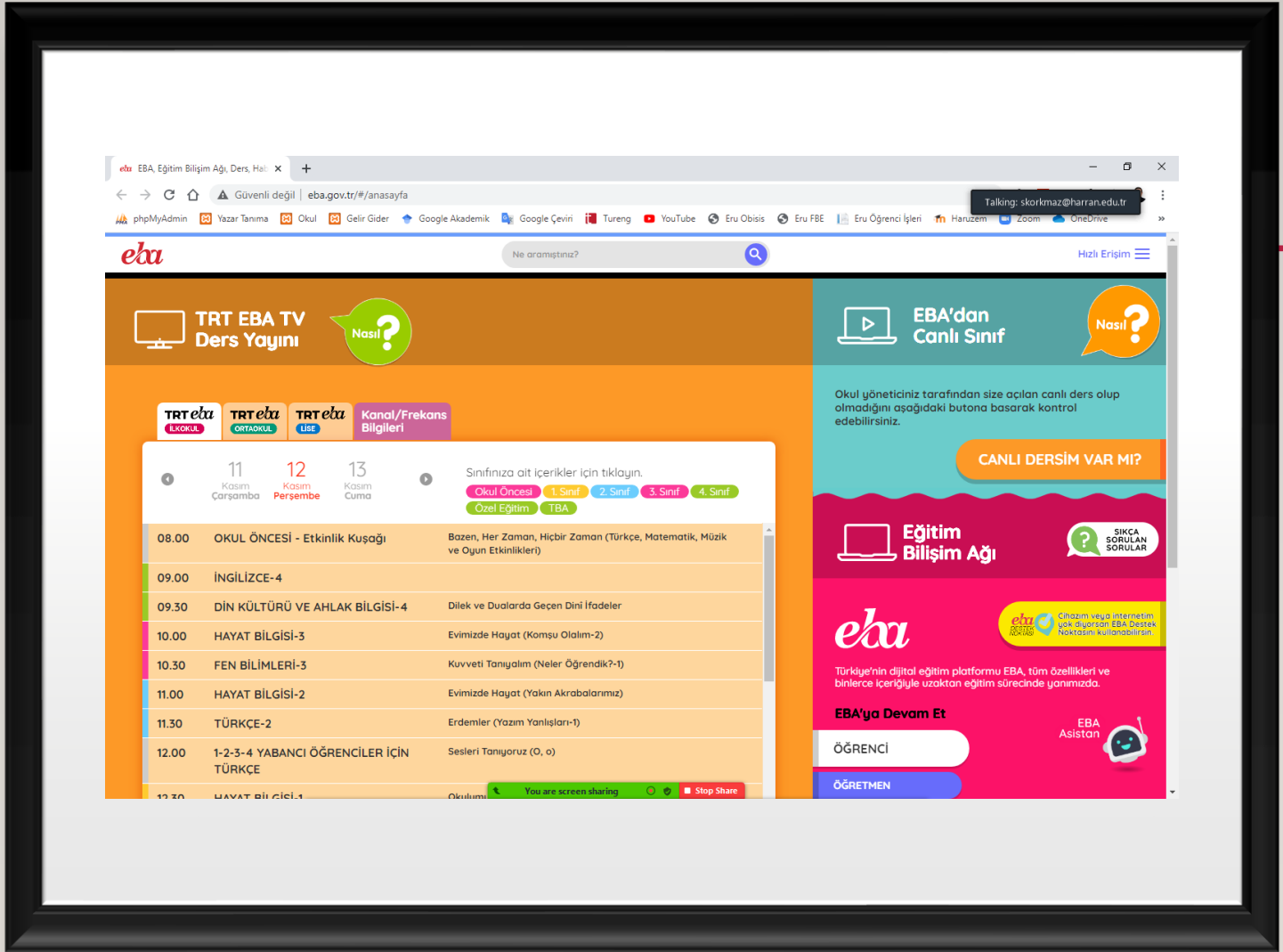
Sunulduğu tarih: 2012

Sahip: Millî Eğitim Bakanlığı

Slogan: Eğitim, daima

Kullanılabilir dil(ler): Türkçe ve İngilizce

Geçerli durum: Aktif



<http://www.eba.gov.tr/#/anasayfa>



-
- <https://www.eba.gov.tr/#/trt-ebatv/izle/82812941e2ce483f147fab6f3e25bd56141add8eae>
 - https://cdnvideo.eba.gov.tr/v/a665/daf4/dc01/9023/c527/3e8a/9dee/d102/2873/73a6/eba_video.mp4



YouTube™

Ara



#Kodlama #Harvard #Kodluyoruz

Kodlamaya Giriş - Kodluyoruz'dan Ücretsiz ve Sertifikalı Eğitim CS50x

19.232 görüntüleme • 16 Nis 2020

👍 1,3 B

💬 9

➦ PAYLAŞ

☰ KAYDET



UZAKTAN EĞİTİMİN TÜRKİYE' DEKİ UYGULAMALARI

- 1956 yılında ilk Uzaktan Eğitim uygulamasını Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü başlatmıştır.
- 1960 yılında ise Orta Dereceli meslek okulu mezunlarına üniversite olanağı sağlamak amacıyla mektupla öğretim yönteminin kullanılması,
- MEB tarafından mektupla öğretim merkezinin kurulması, (Açık Öğretim Fakültesi)

UZAKTAN EĞİTİMİN TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALARI

- 1990'lı yıllarda MEB' bağlı okul çağı dışındaki bireylere Uzaktan Eğitim vermeyi amaçlayan kurumlar ise;
- 1997 yılında kurulan Açık Öğretim Lisesinde öğretime başlayan Açık Öğretim İlkokulu,
- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim okuludur (Elektrik tesisatçılığı vb.),

UZAKTAN EĞİTİMİN TÜRKİYE'DEKİ UYGULAMALARI

- 1990 Fırat Üniversitesi uzaktan eğitim uygulamasına e-posta ile başladı.
- 1991'de Fırat Üniversitesi televizyon ile eğitime başladı.
- 1993 **Ahmet Yesevi Üniversitesi** (Türkiye-Kazakistan) uzaktan eğitim teknolojilerinin bütün imkanlarından yararlanma gayreti içindedir.
- Anadolu Üniversitesi
- Atatürk Üniversitesi
- İstanbul Üniversitesi
- Çukurova Üniversitesi

WEB TABANLI EĞİTİME GENEL BAKIŐ

- Web tabanlı eğitim, insanların öğrenme Őekillerini değil, eğitimcilerin öğretim yöntemlerini deĐiŐirmiŐtir.
- Web tabanlı eğitimde internet ve bilgisayara kolay ulaŐıldığı için her evi bir okul, bir fakülte, bir kurs haline getirmiŐtir.

ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMİ

- Bu yazılım sayesinde öğrencilerin, personelin eğitimlere ilgisi takip edilir, testlerden aldığı puanlara göre performansları izlenir.
- Ülkemizde daha çok **Eğitim Yönetim Sistemi** olarak kullanılmaktadır.

ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMİ

- Daha geniş bir anlatımla ÖYS'nin işlevleri şu şekilde listelenebilir;
- e-Öğrenme içeriklerini kullanıcıya sunar.
- Kayıt işlemlerini yürütür.
- Kullanıcılar ve öğretmenler arasında iletişim ve etkileşimi sağlar.
- Ölçme ve değerlendirme yapar.
- Kullanıcı eğitim bilgilerini takip eder.
- Raporlar oluşturur.
- Tüm bu işler sayesinde iş gücünden, zamandan ve maliyetten tasarruf sağlar.

İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ

- İçerik Yönetim Sistemi (**Content Management System** kısaca **CMS**)
- Katılımcı teknikler ile belge ya da benzeri içeriklerin yaratılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olan yazılım sistemidir.
- Çok miktarda insanın paylaşımlı veriye ulaşması ve değiştirmesine imkan sağlamak.
- Erişilen veri için **rol tanımlı yetkilerin verilmesini** sağlamak.
- Verinin kolay saklanmasını ve okunmasını sağlamak.
- Tekrarlanan veri miktarını azaltmak için gerekli ortamları sağlamak.
- Rapor yazılmasını kolaylaştırmak.
- Kullanıcılar arası iletişimin artmasını sağlamak.

WEB TABANLI ÖĞRETİM BİLEŞENLERİ

- 1) İçerik Geliştirilmesi
 - a) Öğrenme ve öğretim teorileri
 - b) Öğretim tasarımı
 - c) Müfredat geliştirilmesi

WEB TABANLI ÖĞRETİM BİLEŞENLERİ

- 2) Çoklu ortam bileşeni
 - a) Metin ve grafik
 - b) Ses
 - c) Video
 - d) Grafik Kullanıcı Arabirimi – karakter modu yerine ikonları, grafikleri ve bir işaret aygıtını kullanır.
 - e) Sıkıştırma teknolojisi

3) İnternet Araçları

a) İletişim Araçları

b) Asenkron: e-posta, e-posta grupları, haber grupları, vs.

c) Senkron: metin tabanlı (örneğin sohbet, IRC, MUD, vs.) ve ses-video (örneğin İnternet telefonu, vs.) konferans araçları

d) Uzaktan Erişim Araçları

e) Telnet, Dosya Transfer Protokolü (FTP), vb.

f) İnternet Gezinme Araçları (Veri Tabanlarına ve web belgelerine erişim)

g) Gopher, Lynx, vs.

h) Arama ve Diğer Araçlar

i) Arama motorları

j) Sayıcı araçlar

k) Gopher, Lynx, vs.

l) Arama ve Diğer Araçlar

m) Sayıcı araçlar

4) Bilgisayarlar ve Depolama Aygıtı

- a) Linux, Unix, DOS, Windows ve Macintosh işletim sistemlerini çalıştıran bilgisayarlar
- b) Sunucular(Server), manyetik ortamlar, DVD-ROM, CD- ROM, vs.

5) Bağlantılar ve Servis Sağlayıcılar

- a) Modemler
- b) Dial-in (örneğin standart telefon hatları, ISDN, vs.) ve adanmış (örneğin 56kbps, T1, E1 hatları, vs.) servisler
- c) Gateway servis sağlayıcılar, İnternet servis sağlayıcılar, vs.

6) Yazarlık Programları

- a) Programlama dilleri (örneğin HTML, VRML, Java, Java Script, vs.)
- b) Yazarlık araçları
- c) HTML dönüştürücüler ve editörler, vs.

7) Sunucular

- a) HTTP sunucular, HTTPD yazılımı, Web sitesi, URL, vs
- b) CGI – http ya da web sunucuları ile etkileşimin bir yolu

WEB TABANLI EĞİTİMİN AVANTAJLARI

- WEB tabanlı eğitim sayesinde **her zaman her yerde eğitim** olgusu gerçekleşir.
- Kurumlar ve bölgeler arası dengesizlikler ortadan kalkmış ve böylece **eğitimde fırsat eşitliği** sağlanmış olur.
- Metin tipinde bir sunumdan öte, ses, renk, grafik, animasyon gibi unsurlarla beraber Web daha etkili olmaktadır.
- Bilgilerin kolaylıkla değiştirilebilmesinden dolayı sürekli güncel bilgiler sunulmaktadır.

WEB TABANLI EĞİTİMİN AVANTAJLARI

- Öğrenci bu sayede ders içeriklerini görebilir ve anlamadığı konuları tekrar dinleyebilir.
- Okullarda eksik olan ders materyalleri bu şekilde giderilebilir.
- Sınıf ortamında aktif olmayan adaylar böylece elektronik ortamda özgüven kazanmış olur.

WEB TABANLI EĞİTİMİN DEZAVANTAJLARI

- Öğrencilerin daha çok çaba sarf etmesi gerekmektedir.
- Bu yüzden öğrencinin irade sahibi ve kendi başına çalışmayı sevmesi gerekir.
- Eğitim veren bir kursun oluşturulması için daha fazla zaman ve çaba ayrılması gerekmektedir.
- Öğrencinin yeterli teknolojik bilgiye sahip olması gerekir.
- Sürekli olan teknolojik gelişmelerden dolayı sistemin son gelişmeler seviyesinde güncellenmesi zor olmaktadır.

WEB TABANLI EĞİTİMİN DEZAVANTAJLARI

- Öğrencilerin (özellikle de küçük yaştaki öğrencilerin), canlı ile cansız arasındaki farkı ayırt etmelerini zorlaştırması, **duygusal alanda körleşmelerine** neden olması ve onları yalnızlığa itmesine neden olmaktadır.

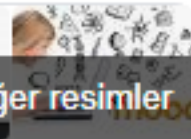
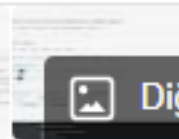
WEB TABANLI EĞİTİMİN DEZAVANTAJLARI

- Öğretmenlerin de teknolojik açıdan yeterli olması gerekir.
- Öğrenciler dersi takip etmede zorlanabilir ve başarılı olamayabilir.
- Teknik yetersizlikler olabilir.

MOODLE



- Moodle, özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir.
- Açılımı, Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment yani Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı olarak çevrilebilir.
- Yazılım, MySQL ve PostgreSQL veritabanı sistemleri altında ve PHP dilini destekleyen herhangi bir ortamda çalışmaktadır.



Diğer resimler

Moodle



Yazılım

Moodle, özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir. Açılımı, Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment yani Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı olarak çevrilebilir. Yazılım, MySQL ve PostgreSQL veritabanı sistemleri altında ve PHP dilini destekleyen herhangi bir ortamda çalışmaktadır. [Wikipedi](#)

Yazıldığı dil: [PHP](#)

İşletim sistemi: [Windows](#), [Mac OS X](#), [Linux](#) (platform bağımsız)

İlk yayınlanma: 20 Mayıs 2002

Aldığı ödüller: [O'Reilly Open Source Award for Best Education Enabler](#)

Bu sayfayı özelleştir

Erişilebilirlik

Bir- Bir Bir+

R Bir Bir Bir

ATbar'ı aktif et (her zaman?)

Gezinme

Kontrol paneli

- Site ana sayfası
- Site sayfaları
- Derslerim
 - GÜZ DÖNEMİ
 - Bahar Dönemi

Erişilen son dersler



HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
1204150 - Ofis Programları-I - Öğr....



BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
1206125 - Programlama Temelleri -...

Kalite Yönetim Sistemi



Bilgi talebi, istek, memnuniyet, öneri ve şikayetleriniz için bu bağlantıya tıklayarak kayıt oluşturabilirsiniz.

ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRETİMSEL DÜZENLEME TALEP FORMU

Değerli öğrenciler,
Uzaktan eğitimde erişilebilirliği artırmak amacıyla sizlerden gelen talepleri önemsiyoruz. Bu nedenle aşağıda yer alan linke tıklayarak uzaktan eğitim

1204150 - Ofis Programları-I - Öğr.Gör. SERKAN KORKMAZ

[Kontrol paneli](#) / [Derlerim](#) / [GÜZ DÖNEMİ](#) / [ÖNLİSANS](#) / [BİRECİK MESLEK YÜKSEKOKULU](#) / [HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM](#) / [1204150 - Ofis Programları-I - Öğr.Gör. SERKAN KORKMAZ](#) / [Konu 6](#) / [Ofis Programları 6. Hafta Canlı Ders Toplantısı](#)

Erişilebilirlik

Bir- Bir Bir+

R Bir Bir Bir

ATbar'ı aktif et (her zaman?)

Yönetim

Zoom toplantısını yönet

- Ayarları düzenle
- Yerel olarak atanmış roller
- İzinler
- İzinleri kontrol et
- Filtreler
- Yetkinlik dökümü
- Kayıtlar
- Yedekle
- Geri yükle

Ofis Programları 6. Hafta Canlı Ders Toplantısı

Ofis Programları 6. Hafta Canlı Ders Toplantısı

Toplantıyı Başlat

Oturum

Add to calendar

Download iCal

Başlama zamanı

12 November 2020, Thursday, 17:00

Süre

1 saat

Parola korumalı

Evet

Parola

368328

You are screen sharing Stop Share

https://harran-edu-tr.zoom.us/j/3059089567

Erişilebilirlik

Bir- Bir Bir+

R Bir Bir Bir

ATbar'ı aktif et (her zaman?)


Gezinme

▼ **Kontrol paneli**


- Site ana sayfası
- Site sayfaları
- Derslerim
 - GÜZ DÖNEMİ
 - ÖNLİSANS
 - BİRECİK MESLEK YÜKSEKOKULU**
 - MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI
 - HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
 - ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR.
 - BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
 - ELEKTRİK
 - Bahar Dönemi

Erişilen son dersler

< >



HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
1204150 - Ofis Programları-I - Öğr...



BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
1206125 - Programlama Temelleri -...

Kalite Yönetim Sistemi



KALİTE YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ (Öneri İstek Şikayet Bilgi Talebi)

Bilgi talebi, istek, memnuniyet, öneri ve şikayetleriniz için bu bağlantıya tıklayarak kayıt oluşturabilirsiniz.

ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRETİMSSEL DÜZENLEME TALEP FORMU

Değerli öğrenciler,

Uzaktan eğitimde erişilebilirliği artırmak amacıyla sizlerden gelen talepleri önemsiyoruz. Bu nedenle aşağıda yer alan linke tıklayarak uzaktan eğitim sürecinde derslere ve sınavlara yönelik taleplerinizi içeren kısa formu 18.10.2020 tarihine kadar doldurmanız gerekmektedir.

1204150 - Ofis Programları-I - Öğr.Gör. SERKAN KORKMAZ

Kontrol paneli / Derslerim / GÜZ DÖNEMİ / ÖNLİSANS / BİRECİK MESLEK YÜKSEKOKULU / HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM / 1204150 - Ofis Programları-I - Öğr.Gör. SERKAN KORKMAZ

Düzenlemeyi aç

Erişilebilirlik

Bir- Bir Bir+

R Bir Bir Bir

ATbar'ı aktif et (her zaman?)

Yönetim

▼ Ders yönetimi

- Ayarları düzenle
- Kurs tamamlama
- > Kullanıcılar
- ▼ Filtreler
- > Raporlar
- Not defteri kurulumu
- > Nişanlar
- Yedekle
- ↑ Geri yükle
- ↑ İçeri aktar

Ofis Programları-I dersi her hafta Perşembe günü 17:00'da başlayacaktır.

Konu 1

Ofis Programları 1. Hafta Canlı Ders Video Linki



Ofis Programları 1. Hafta Ders Notu



Konu 2

Ofis Programları 2. Hafta Canlı Ders Toplantısı



Ofis Programları 2. Hafta Canlı Ders Video Linki



Ofis Programları 2. Hafta Ders Notu



Ofis Programları 2. Hafta Ders Uygulama



You are screen sharing Stop Share

Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle
























Ara



Tümü

Etkinlikler

Kaynaklar

 Anket (Geribildirim) ☆ ⓘ	 Anket (Hazır ölçekli) ☆ ⓘ	 Anket (Mini) ☆ ⓘ	 Ders ☆ ⓘ	 Etiket ☆ ⓘ	 External tool ☆ ⓘ
 Forum ☆ ⓘ	 HSP ☆ ⓘ	 IMS İçerik Paketi ☆ ⓘ	 Kaynak ☆ ⓘ	 Kitap ☆ ⓘ	 Klasör ☆ ⓘ
 SCORM/AICC ☆ ⓘ	 Sayfa ☆ ⓘ	 Sohbet ☆ ⓘ	 Sözlük ☆ ⓘ	 Sınav ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ
 Veritabanı ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ	 Zoom toplantısı ☆ ⓘ	 Çalıştay ☆ ⓘ	 Ödev ☆ ⓘ	

You are screen sharing

Stop Share

Düzenle

Düzenle

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

Düzenle

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

Düzenle

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

Düzenle

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

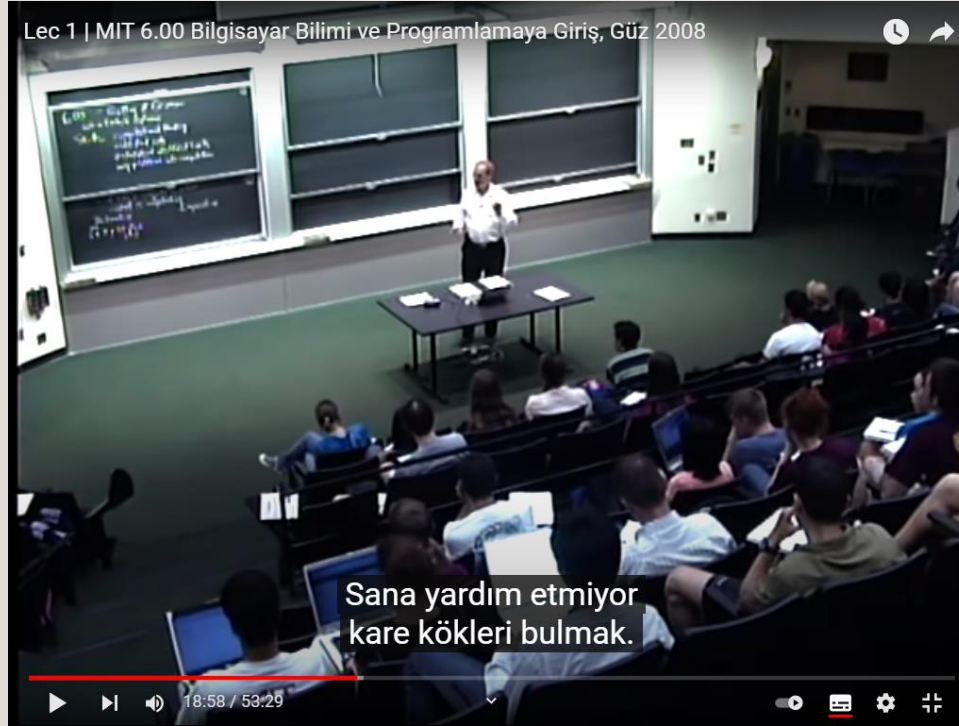
Düzenle

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

Düzenle

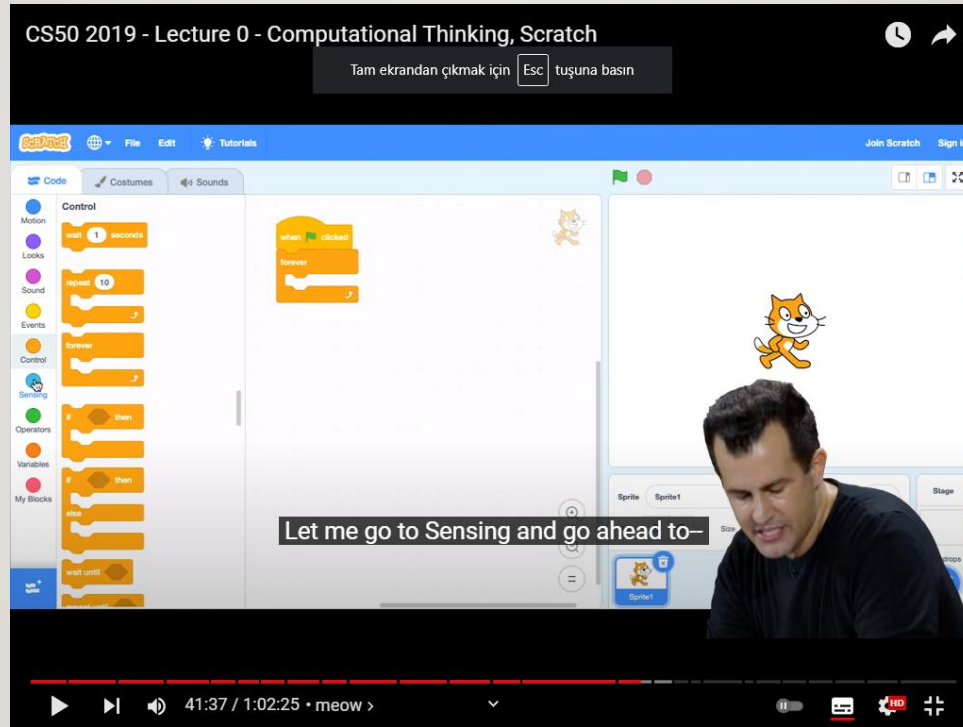
MIT UZAKTAN EĞİTİM

MIT OPENCOURSEWARE



https://www.youtube.com/channel/UCEBbIb_L6zDS3xTUrIALZOw

HARVARD CS50 UZAKTAN EĞİTİM



<https://www.youtube.com/channel/UCcabW7890RKJzL968QWEykA>

UDEMY

Okul x | Hip x | YouTube x | CS5 x | MIT x | Tur x | 120 x | Gude x | Onl x

udemy.com

phpMyAdmin | Yazar Tanıma | Okul | Gelir Gider | Google Akademik | Google Çeviri | Tureng | YouTube | Eru Webmail

Kapsamlı kurs seçkisi

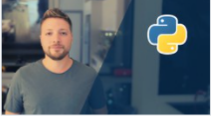



Her ay yayınlanan yeni kurslarla 183.000+ online video kurs arasından seçiminizi yapın

Python Excel Web Geliştirme JavaScript Veri Bilimi AWS Sertifikasyonu Çizim

Python ile kariyer olanaklarınızı artırın

İster makine öğrenimi, ister finans alanında çalışıyor olun, ister web geliştirme veya veri bilimi alanında kariyer yapıyor olun, Python öğrenebileceğiniz en önemli becerilerden biridir. Python'un basit sözdizimi özellikle masaüstü, web ve iş uygulamaları için uygundur.

Python kurslarını keşfedin

 <p>(40+ Saat) Python Sıfırdan İleri Seviye Programlama... Mustafa Murat Coşkun 4,5 ★★★★★ (34.635) ₺219,99</p>	 <p>(100+ Saat) Aranan Programcı Olma Kamp... Engin Demiroğ 4,5 ★★★★★ (13.752) ₺219,99</p>	 <p>(50 Saat) Python A-Z™; Veri Bilimi ve Machine Learning Mustafa Vahit Keskin, Veri Bilimi Okulu 4,7 ★★★★★ (6.251) ₺46,99</p>	 <p>Python ile Makine Öğrenmesi Prof. Dr. Şadi Evren Şeker 4,6 ★★★★★ (3.806) ₺219,99</p>
---	---	--	---

UDEMY

Udemy
(Udemy, Inc.)

Şirket



Udemy, yetişkinlere ve öğrencilere yönelik, alanında profesyonel gönüllü eğitmenler tarafından oluşturulan kursları içeren eğitim teknolojisi, kitlesel çevrimiçi açık ders ve bir çevrimiçi öğrenme platformudur. [Wikipedi](#)

Kuruluş tarihi: 2009

CEO: [Gregg Coccari](#) (5 Şub 2019–)

Genel merkezi: [San Francisco, Kaliforniya, ABD](#)

Kurucuları: [Eren Bali](#), [Oktay Çağlar](#), [Gagan Biyani](#)

COURSERA

Coursera



Coursera, Stanford Üniversitesi'nden Bilgisayar Bilimleri profesörü Andrew Ng ve Daphne Koller tarafından kurulmuş, çeşitli alanlarda ve konularda kitlesel çevrimiçi açık ders ya da herkes tarafından yararlanılabilecek, ücretsiz çevrimiçi eğitim veren bir sosyal girişimcilik kuruluşudur. [Vikipedi](#)

Kurucuları: Andrew Ng, Daphne Koller

Genel merkezi: Kaliforniya, ABD

Kuruluş tarihi: 2012

COURSERA

- Stanford Üniversitesi'nden Bilgisayar Bilimleri profesörü Andrew Ng ve Daphne Koller tarafından kurulmuştur.
- Çeşitli alanlarda ve konularda kitlesel çevrimiçi açık ders ya da herkes tarafından yararlanılabilecek, ücretsiz çevrimiçi eğitim veren bir sosyal girişimcilik kuruluşudur.

The Coursera logo is displayed in white text on a blue rectangular background. The word "coursera" is written in a lowercase, sans-serif font, with a stylized infinity symbol or loop at the beginning of the "c".

coursera

COURSERA



COURSERA

What do you want to learn?

Learn without limits

Start, switch, or advance your career with more than 5,800 courses, Professional Certificates, and degrees from world-class universities and companies.

[Join for Free](#) [Coursera for Business](#)

We collaborate with **275+** leading universities and companies

ILLINOIS Duke Google M IBM Imperial College London Stanford Penn

v11upkna0lo034yz...png [Tümünü göster](#)

EDX

edX

Şirket



İngilizceden çevrilmiştir - edX, Harvard ve MIT tarafından oluşturulan bir Amerikan devasa açık çevrimiçi kurs sağlayıcısıdır. Bazı ücretsiz kurslar da dahil olmak üzere, dünya çapındaki bir öğrenci topluluğuna çok çeşitli disiplinlerde çevrimiçi üniversite düzeyinde kurslar ev sahipliği yapmaktadır.

[Wikipedia \(İngilizce\)](#)

Orijinal açıklamayı göster ▼

CEO: Anant Agarwal (24 Mar 2014–)

Kurucuları: Harvard Üniversitesi, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü

Kuruluş tarihi: Mayıs 2012

Başkan: Wendy M Cebula