|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Davranış Bilimleri |
| **Dersin Kredisi** | | 3 (Teori=3) |
| **Dersin AKTS’si** | | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | | Öğr. Gör. Seyithan TURAN |
| **Dersi Gün ve Saati** | | Bölüm/Program web sayfası üzerinden ilan edilecektir. |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | | Çarşamba 14.10- 15.00 |
| **İletişim Bilgileri** | | [seyithanturan@harran.edu.tr](mailto:seyithanturan@harran.edu.tr) 0414.3183000-2862 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | Uzaktan eğitim yöntemi ile konu anlatımı gerçekleştirilip, soru-yanıt yoluyla örnekler üzerinden tartışma, doküman incelemelerinin yapılması. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak ve örnekler verilecek. |
| **Dersin Amacı** | | Davranış bilimleri dersinin gayesi insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş hayatına etkileri gibi konuları incelenmektir |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Davranış bilimlerinin temel kavramlarını bilir.  2. Yeterliliklerinin farkında olma ile zaman ve stres yönetimi becerisi kazanır ve mesleğine entegre eder.  3. Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilme becerisini kazanır.  4. Etkili iletişim becerilerini kazanır.  5. Anlama ve ifade edebilme yeteneği kazanır.  6. Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki hayatlarında kullanma becerisi kazanır. |
| **Dersin İçeriği** | | Davranış bilimlerinin temel kavramları, kültür, sosyalleşme ve sosyal etki, kişilik ve davranış, tutumlar ve önyargı, sağlıklı iletişimi etkileyen temel faktörler, ekip çalışması ve önemi (örnek olay inceleme), empatik iletişim, beden dili, soru sorma teknikleri (örnek olay inceleme), uyum sorunları ve savunma mekanizmaları, kızgınlık ve öfke kontrolü (örnek olay inceleme), öğrenme-algılama, sorun çözme becerileri (örnek olay inceleme), kaygı ve türleri, stres yönetimi, zaman yönetimi |
| **Genel Yeterlilikler** | | 1. Kişisel yeterlilik, hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilir ve bunu meslek hayatında uygular.  2. Etkili iletişim becerilerini kazanarak, anlama ve ifade edebilme yeteneğine sahip olur.  3. Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki hayatlarında kullanabilir. |
| **Haftalar** | | **Konular** |
| 1 | | Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları **(Uzaktan Eğitim)** |
| 2 | | Kültür Kavramı, Özellikleri ve Fonksiyonları **(Uzaktan Eğitim)** |
| 3 | | Kültür, Sosyalleşme ve Sosyal Etki **(Uzaktan Eğitim)** |
| 4 | | Kişilik ve Davranış **(Uzaktan Eğitim)** |
| 5 | | Tutumlar ve Önyargı **(Uzaktan Eğitim)** |
| 6 | | İletişim **(Uzaktan Eğitim)** |
| 7 | | Stres Yönetimi ve Zaman Yönetimi **(Uzaktan Eğitim)** |
| 8 | | Sağlıklı İletişimi Etkileyen Temel Faktörler **(Uzaktan Eğitim)** |
| 9 | | Ekip Çalışması ve Önemi (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 10 | | Empatik İletişim, Beden Dili, Soru Sorma Teknikleri (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 11 | | Uyum Sorunları ve Savunma Mekanizmaları, Kızgınlık ve Öfke Kontrolü (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 12 | | Öğrenme-Algılama, Sorun Çözme Becerileri (Örnek Olay İnceleme) **(Uzaktan Eğitim)** |
| 13 | | Kaygı ve Türleri **(Uzaktan Eğitim)** |
| 14 | | Dersin genel değerlendirmesi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | | |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. | |
| **Kaynaklar** | | |
| Barlı, Ö. (2008). Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış, Aktif Yayınevi, Erzurum.  Eroğlu, F. (2009). Davranış Bilimleri, Beta Yayıncılık, Genişletilmiş 9. Baskı, İstanbul. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 4 | | 3 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 4 | 2 | 3 | | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | 3 | 4 | 2 | | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 3 | 2 | 3 | | 2 | 4 | 4 |
| **ÖÇ5** | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | | 2 | 3 | 3 | | 4 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ6** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 4 | | 4 | 2 | 3 | | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| Davranış Bilimleri | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |