|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | İkna ve Konuşma |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teori= 2 saat) |
| **Dersin AKTS’si** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü**  | Dr. Öğr. Üyesi Hasan ÇİFTÇİ |
| **Dersi Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfası üzerinden ilan edilecektir. |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | Perşembe 16.10 – 17.00 |
| **İletişim Bilgileri** | hasanciftci@harran.edu.tr 04143183000 - 2875 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt yoluyla örnekler üzerinden tartışma, Doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak ve örnekler verilecek. |
| **Dersin Amacı** | Günlük konuşmalarda ve pazarlama aktivitelerinde ikna edici konuşma taktikleri geliştirme. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Konuşma unsurlarını kavrar2.Üslubun önemini kavrar3.Uygun ikna tekniklerini uygular4.Konuşma sanatının gereklerini bilir.5.Konuşma planı hazırlar.6.Bulunduğu ortama uygun konuşma yapar |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Konuşmayı Oluşturan unsurlar (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Üslubun fonksiyonları ve üslup geliştirebilme (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Konuşmaya hazırlık. Materyal toplama başlık seçme (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | İkna süreci ve bağımsız değişkenler (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Retorik ikna bileşenleri (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Retorik figürler (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Retorik figürlerin kullanıldığı örnekler (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | İkna teknikleri: kısmi algılama (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | İkna teknikleri; alternatifleri sıralama ve soruya soruyla cevap verme (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | İkna teknikleri: kapıyı aralama, korku çekiciliği (Uzaktan Eğitim) |
| 12 | Konuşma türleri (Uzaktan Eğitim) |
| 13 | Konuşma türleri örnek metinler (Uzaktan Eğitim) |
| 14 | Dersin değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün vesaatler daha sonra MYO Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** |
| *İkna Edici İletişim,*  Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ2** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ3** | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| **ÖÇ4** | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 |
| **ÖÇ5** | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 ÇokYüksek** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| İkna ve Konuşma | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |