|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Temel Veteriner Fizyoloji |
| **Dersin Kredisi** | 3.5 (3 Teorik +1 Uygulama) |
| **Dersin Akts'si** | 5 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr.Gör. Muhammet Alperen HAMEŞ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Birim web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Cuma 13:10 – 17:00 |
| **İletişim Bilgileri** | alperenhames@harran.edu.tr 04143183000 - 2838 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan ve yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı; hayvan vücudu hakkındaki temel bilgileri vermek, vücut işlevlerini ve bu işlevlerin nasıl yaptığını öğretmek, vücuttaki sistemleri ve bunları oluşturan organları öğretmektir. |
| **Dersin İçeriği** | Hücre Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Sinir Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum sistemi Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Sinir Sistemi Fizyolojisi, Duyusal Fizyolojisi |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Hücre ve organ sistemlerinin işlevsel mekanizmalarını, birbirleri ile ilişkilerini, vücuttaki fizyolojik kontrol mekanizmalarını, sağlıklı durumda vücut işlevlerin nasıl gerçekleştiğini ve patolojik durumlarda hangi fizyolojik işlevlerde problemler olduğunu örneklerle açıklayabilecektir.  2. Hücre membranının yapısını ve görevlerini, kas tiplerinde kasılma mekanizmalarını, kanın özellikleri ve kan hücrelerinin görevlerini, hemostaz, koagülasyon ve bağışıklık mekanizmalarını tanımlayabilecektir.  3. Kalbin pompalama işlevini, kalp faaliyetlerinin ve dolaşımın düzenlenmesi ile ilgili fizyolojik mekanizmaları; Solunumun fizyolojik mekanizmasını ve düzenlenmesini, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınma yolları ile ilgili süreçleri açıklayabilecektir.  4. Böbreğin görevlerini, idrarın oluşum mekanizmasını, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin düzenlenmesinde yer alan temel mekanizmaları tanımlayabilmesi ve Gastrointestinal kanalda besinlerin sindirim ve emilimi ile ilgili gerçekleşen olayları ve sindirim enzim/hormonlarının işlevlerini ayırt edebilecektir.  5. Nöronların ve sinapsların özelliklerini, merkezi ve periferik sinir sisteminin işlevsel yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilecektir.  6. Endokrin bezlerin ve hormonların fonksiyonlarını, hormonların az veya çok salgılanmaları durumunda meydana gelen işlev bozukluklarını tanımlayabilecektir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta-** Fizyolojiye Giriş, Temel Kavramlar, Hücre, Beden Sıvıları **(Yüz Yüze Eğitim)**  **2. Hafta -** Kan Fizyolojisi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3. Hafta -** Kardiyovasküler Sistem; Kalp **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4. Hafta -** Kardiyovasküler Sistem: Dolaşım **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5. Hafta-** Kas Fizyolojisi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6. Hafta-** Solunum Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7. Hafta-** Bağışıklık Sistemi **Yüz Yüze Eğitim)**  **8. Hafta-** Bağışıklık Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9. Hafta-** Boşaltım Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10. Hafta-** Sindirim Sistemi ve Metabolizma **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11. Hafta-** Sinir Sistemi: Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12. Hafta-** Duyu Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13. Hafta-** Endokrin Sistem **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14. Hafta-** Üreme Sistemi **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme - Değerlendirme** | **Ara Sınav:** %40  **Yarıyıl Sonu Sınavı:** %60  Sınav tarihleri Birim yönetim kurulu tarafından belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Kaynaklar** | Demirgören, S. (2010). *Vander İnsan Fizyolojisi* 10. Baskı. İzmir, Güven Kitapevi.  Gökbel, H. (2011).*Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi.* 23. Baskı. Ankara, Nobel Tıp Kitapevleri.  Guyton AC, Hall JE. (2000). *Tıbbi Fizyoloji,* İstanbul, Nobel Yayınevi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğrenme Çıktıları İle Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** | **PÇ**  **16** | **PÇ**  **17** | | **PÇ**  **18** | **PÇ**  **19** | **PÇ**  **20** |
| **ÖÇ1** | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 3 | 3 | 3 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ4** | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ5** | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ6** | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | | 5 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | | **1 Çok Düşük** | | | | **2 Düşük** | | | | **3 Orta** | | | | | **4 Yüksek** | | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÇ  1 | PÇ  2 | PÇ  3 | PÇ  4 | PÇ  5 | PÇ  6 | PÇ  7 | PÇ  8 | PÇ  9 | PÇ  10 | PÇ  11 | PÇ  12 | PÇ  13 | PÇ  14 | PÇ  15 | PÇ  16 | PÇ  17 | PÇ  18 | PÇ  19 | PÇ  20 |
| **Temel Veteriner Fizyoloji** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 |