**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Yazılım Mimarileri |
| **Dersin Kredisi** | 2 (Teori =2 + Uygulama =0) |
| **Dersin AKTS’si** | 2 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Öğr.Gör. Reşat ÇUBUKÇU |
| **Dersi Gün ve Saati** |  |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saatleri** | Salı 12:00- 13:00 |
| **İletişim Bilgileri** | resatcubukcu@harran.edu.tr 04143183000 - |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan ve yüz yüze eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders  kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve  uygulamaları tekrar edeceklerdir. |
| **Dersin Amacı** | Yazılım mimarileri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Yazılım geliştirir.  2. Yazılımın test ve bakımını yapar.  3. Yazılım gereksinimlerini belirler.  4. Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlar.  5. Yazılımı kodlar.  6. Yazılım test araçlarını kullanır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek (Uzaktan Eğitim) |
| 2 | Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek (Uzaktan Eğitim) |
| 3 | Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek (Uzaktan Eğitim) |
| 4 | Tasarım araçlarını kullanmak (Uzaktan Eğitim) |
| 5 | Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak (Uzaktan Eğitim) |
| 6 | Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak (Uzaktan Eğitim) |
| 7 | Genel Tekrar (Uzaktan Eğitim) |
| 8 | Yazılımı kodlamak (Uzaktan Eğitim) |
| 9 | Dosya sürüm kontrol araçlarını kullanmak (Uzaktan Eğitim) |
| 10 | Test araçlarını kullanmak (Uzaktan Eğitim) |
| 11 | Test araçlarını kullanmak ( Yüz yüze Eğitim) |
| 12 | Yazılımın testini yapmak ( Yüz yüze Eğitim) |
| 13 | Proje yönetim araçlarını kullanmak ( Yüz yüze Eğitim) |
| 14 | Bakım ve onarım süreci işlemlerini yapmak ( Yüz yüze Eğitim) |
| **Ölçme - Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Erhan Sarıdoğan, M. (2016).*Yazılım Mühendisliği:YazılımStandartları*.İstanbul: Papatya Bilim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **ÖK1** | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 5 | 3 | 5 | | 3 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 5 | 3 | 5 | | 3 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK3** | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 5 | 2 | 5 | | 4 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK4** | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | | 5 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | | 5 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK6** | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | | 5 | 3 | 5 | | 3 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **Yazılım Mimarleri** | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |