

<b>DERSİN ADI</b>		<b>KODU</b>	<b>YARIYILI</b>	<b>T+U</b>	<b>KREDİSİ</b>	<b>AKTS</b>
Davranış Bilimleri		1213108	I	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Ön Lisans					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Davranış bilimleri dersinin gayesi insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş hayatına etkileri gibi konuları incelenmektir					
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davranış bilimlerinin temel kavramlarını bilir.</li> <li>2. Yeterliliklerinin farkında olma ile zaman ve stres yönetimi becerisi kazanır ve mesleğine entegre eder.</li> <li>3. Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilme becerisini kazanır.</li> <li>4. Etkili iletişim becerilerini kazanır.</li> <li>5. Anlama ve ifade edebilme yeteneği kazanır.</li> <li>6. Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki hayatlarında kullanma becerisi kazanır.</li> </ol>					
Dersin İçeriği	Davranış bilimlerinin temel kavramları, kültür, sosyalleşme ve sosyal etki, kişilik ve davranış, tutumlar ve önyargı, sağlıklı iletişimi etkileyen temel faktörler, ekip çalışması ve önemi (örnek olay inceleme), empatik iletişim, beden dili, soru sorma teknikleri (örnek olay inceleme), uyum sorunları ve savunma mekanizmaları, kızgınlık ve öfke kontrolü (örnek olay inceleme), öğrenme-algılama, sorun çözme becerileri (örnek olay inceleme), kaygı ve türleri, stres yönetimi, zaman yönetimi					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>					
1	Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları					
2	Kültür Kavramı, Özellikleri ve Fonksiyonları					
3	Kültür, Sosyalleşme ve Sosyal Etki					
4	Kişilik ve Davranış					
5	Tutumlar ve Önyargı					
6	İletişim					
7	Ara Sınav					
8	Sağlıklı İletişimi Etkileyen Temel Faktörler					
9	Ekip Çalışması ve Önemi (Örnek Olay İnceleme)					
10	Empatik İletişim, Beden Dili, Soru Sorma Teknikleri (Örnek Olay İnceleme)					
11	Uyum Sorunları ve Savunma Mekanizmaları, Kızgınlık ve Öfke Kontrolü (Örnek Olay İnceleme)					
12	Öğrenme-Algılama, Sorun Çözme Becerileri (Örnek Olay İnceleme)					
13	Kaygı ve Türleri					
14	Stres Yönetimi ve Zaman Yönetimi					
<b>Genel Yeterlilikler</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişisel yeterlilik, hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilir ve bunu meslek hayatında uygular.</li> <li>2. Etkili iletişim becerilerini kazanarak, anlama ve ifade edebilme yeteneğine sahip olur.</li> <li>3. Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki hayatlarında kullanabilir.</li> </ol>						
<b>Kaynaklar</b>						
Barlı, Ö. (2008). <i>Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış</i> , Aktif Yayınevi, Erzurum.						
Eroğlu, F. (2009). <i>Davranış Bilimleri</i> , Beta Yayıncılık, Genişletilmiş 9. Baskı, İstanbul.						
<b>Değerlendirme Sistemi</b>						
Ara Sınav: % 40						
Final: % 60						
Bütünleme: % 60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3
ÖÇ2	2	2	3	3	1	1	2	3	4	4	2	3	2	4	4
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3
ÖÇ4	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	4	4
ÖÇ5	2	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4
ÖÇ6	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Davranış Bilimleri	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4