

DERSİN ADI		KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Meslek Ahlâkı ve Değerler Eğitimi		1213211	II	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Ön Lisans					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Meslek ahlâkı ve temel değerlerle ilgili yeterlilik kazanarak bunu iş hayatına yansıtması ve değerlerini gelecek kuşaklara aktarılması hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Genel ahlâk ile ilgili kavramları bilir. 2. İş ahlâkını bilir. 3. Kurumsal sosyal sorumlulukları bilir. 4. Sosyal sorumluluk projeleri yürütür 5. Temel değerleri bilir. 6. Toplumun temel değerlerini öğrenir ve bunu iş hayatına yansıtır.					
Dersin İçeriği	Ahlâk ve meslek ahlâkı ve kavramları, ahlâkın kaynakları, meslek ahlâkının gerekliliği, meslek ahlâkının kaynakları, mesleki yozlaşma, meslek hayatında ahlâk dışı davranışlar ve sonuçları, ahlâki sistemler ve gelişimi, meslek ahlâkının yerleştirilmesi, sosyal sorumluluk kavramı, işletmelerin sosyal sorumlulukları, sosyal sorumluluk projeleri, temel değerler, kültür değerleri, gelenekler					
Haftalar	Konular					
1	Ahlâk ve Meslek ahlâkı ve kavramları					
2	Ahlâkın Kaynakları					
3	Meslek ahlâkının gerekliliği					
4	Meslek ahlâkının Kaynakları					
5	Mesleki yozlaşma					
6	Meslek hayatında ahlâk dışı davranışlar ve sonuçları					
7	Ara Sınav					
8	Ahlâki sistemler ve gelişimi					
9	Meslek ahlâkının yerleştirilmesi					
10	Sosyal sorumluluk kavramı					
11	İşletmelerin sosyal sorumlulukları					
12	Sosyal sorumluluk projeleri Temel değerler					
13	Kültür değerleri					
14	Gelenekler					
Genel Yeterlilikler						
1. Ahlâk ve meslek ahlâkı ve kavramları ile meslek ahlâkının gerekliliğini bilir. 2. Meslek ahlâkının kaynakları, mesleki yozlaşma, ahlâki sistemler ve gelişimi, meslek ahlâkının yerleştirilmesi konusunda bilgi sahibi olur. 3. Sosyal sorumluluk kavramı, işletmelerin sosyal sorumlulukları, sosyal sorumluluk projeleri, temel değerler, kültür değerleri, gelenekler konusunda bilgi sahibi olur ve bu konularda çıkarsamalar yaparak bunları yorumlar.						
Kaynaklar						
Aydın, İ. (2018). Eğitim ve öğretimde etik. <i>Pegem Atıf İndeksi</i> , 1-210. Çakmak, M. <i>İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi</i> , kolektif editör. Mustafa Çakmak pegem yayıncılık. Kutlu, H. A. (2016). <i>Meslek Etiği</i> , Nobel akademi, 4. Baskı, Ankara.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme: % 60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	3	3	4	2	2	2	5	3	3	3	2	3	3	3
ÖÇ2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2
ÖÇ3	2	3	3	4	2	2	3	5	4	3	3	3	3	4	3
ÖÇ4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	2
ÖÇ5	2	3	2	4	2	3	2	5	4	2	3	3	2	3	3
ÖÇ6	2	3	3	4	2	3	3	5	3	3	3	2	2	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Meslek Ahlakı ve Değerler Eğitimi	2	3	3	4	2	3	2	5	3	3	3	2	2	4	3