

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Davranış bilimleri I | 1204141 | I | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimini anlamaya yönelik geliştirilen kuramları ortaya koymak | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar 2. İnsanların toplumsal düzen için meydana getirdiği kurumların fonksiyon ve işleyişini anlar 3. Toplumsal kurumlarla yaşadığı problemlere çözüm üretir 4. Davranış bilimlerini açıklayarak ilgili alanlarla ilişkisini açıklar 5. Davranış bilimlerinin tarihi gelişimini açıklayarak, insan davranışlarını analiz eder 6. Toplumsal tabakalaşma ile ilgili yaklaşımları ve farklılıkları açıklar | | | | |
| Dersin İçeriği | Davranış bilimlerinin sosyoloji, psikoloji ve antropoloji ile bağı Din, aile, eğitim ve siyaset kurumları | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi | | | | |
| 2 | Toplumsal gerçek ve toplumsal kurumlar | | | | |
| 3 | Kültür, kültür kalıpları, kültürün maddi manevi öğeleri | | | | |
| 4 | Grup tanımı ve sınıflandırılması | | | | |
| 5 | Toplumsallaşma ve özellikleri | | | | |
| 6 | Toplumsallaşma araçları, toplumsallaşma türleri | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Aile tanımı, sınıfları ve evrimi | | | | |
| 9 | Ekonomi kurumunun görevleri, üretim bölüşüm tüketim | | | | |
| 10 | Eğitim kurumu | | | | |
| 11 | Din kurumu, görev ve fonksiyonları | | | | |
| 12 | Siyasal kurumlar; güç, otorite, devlet, hükümet | | | | |
| 13 | Bürokrasi, seçim ve demokrasi, katılım, baskı grupları | | | | |
| 14 | Dönem sonu ders değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Öğrenciler bu dersin ana konularını ve temel kavramları tanımlamak ve günlük ve iş hayatı alanı uygulamalarında kullanabilmek, hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilmek, etkili iletişim becerilerini kazanabilmek, anlama ve ifade edebilme yeteneği ile kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki yaşantılarında kullanma becerisi kazanabilmek. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| İşçi, M. (1999). <i>Davranış Bilimleri</i> , Der Yayınları, İstanbul. | | | | | |
| Eroğlu, F. (2009). <i>Davranış Bilimleri</i> , Beta Yayınları, İstanbul. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: %40 | | | | | |
| Final: %60 Bütünleme: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|---------|-----|-----|--------|-----|-----|----------|------|------|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| ÖÇ1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ÖÇ2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ÖÇ3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ÖÇ4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| ÖÇ6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | 2 Düşük | | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Davranış Bilimleri-I | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |