

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Diksiyon	1204445	IV	1+1	1,5	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilere dili kullanarak etkili anlatımı en iyi bir şekilde kavratmak				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dili en iyi bir şekilde kurallarına uygun kullanmayı öğrenir</li> <li>2. Dil kullanırken mevcut aksaklıkları düzeltir</li> <li>3. Anlatım konusunda daha etkili sunumlar yapar</li> <li>4. İkna kabiliyeti artar</li> <li>5. Sunum becerileri artar</li> <li>6. Düzgün diksiyonu sayesinde beden dilini destekleyerek olumlu imaj oluşturur</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Konuşma ve Dinleme Becerileri, Konuşma Türleri, Konuşmanın Yapısını Oluşturma ve Konuşmayı Etkili Kılma, İkna Edici Konuşmanın Düzenlenmesi ve Planın Oluşturulması, Satış Kampanyası Konuşması, İkna Edici Konuşmayı Destekleyici Etmen Olarak Sözcük İletişimi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dil nedir, dilin etkin kullanımı				
2	Solunum, soluk alma, soluk verme				
3	Solunum alışkanlıkları				
4	Ses				
5	Sesin nitelikleri				
6	İyi bir konuşma sesinin özellikleri				
7	Ara Sınav				
8	Harflerin söylenişleri				
9	Ulama				
10	Anlatım ve çeşitleri				
11	Konuşma ve Dinleme Becerileri				
12	Konuşma Türleri				
13	Konuşmanın Yapısını Oluşturma ve Konuşmayı Etkili Kılma				
14	İkna Edici Konuşmanın Düzenlenmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenciler bu dersin ana konularını anlar ve günlük ve iş hayatı alanı uygulamalarında kullanır. Diksiyon sanatı, "Söz Söyleme" üzerinde yeterlilik kazanır Konuşma becerisinin dışında anlama, yargılama gibi düşünen insanın sahip olduğu becerileri de geliştirir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Gürzap, C. (2004), <i>Konuşan İnsan</i> , İstanbul, Yapı Kredi Yayınları Şenbay, N. (1993), <i>Söz ve Diksiyon Sanatı</i> , İstanbul, Yapı Kredi Yayınları Şenbay, N. (1991). <i>Alıştırımalı Diksiyon Sanatı</i> , İstanbul, M.E.B Vural, B. (2005), <i>Doğru ve Güzel Konuşma</i> , İstanbul, Hayat Yayıncılık Yaman, E. (2001), <i>Diksiyon I-II</i> , Ankara, YA-PA Yayınları Temizyürek, F., Erdem, İ., ve Temizkan, M. (2017). <i>Konuşma eğitimi sözlü anlatım. Pegem Atıf İndeksi</i> , 1-262.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4
ÖÇ2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	5	3	3	3
ÖÇ3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4
ÖÇ4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	5	2	4	3
ÖÇ5	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4
ÖÇ6	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Diksiyon	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4