

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İkna ve Konuşma	1204344	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Günlük konuşmalarda ve pazarlama aktivitelerinde ikna edici konuşma taktikleri geliştirme				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konuşma unsurlarını kavrar</li> <li>2. Üslubun önemini kavrar</li> <li>3. Uygun ikna tekniklerini uygular</li> <li>4. Konuşma sanatının gereklerini bilir.</li> <li>5. Konuşma planı hazırlar.</li> <li>6. Bulunduğu ortama uygun konuşma yapar</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Konuşma ve dinleme İkna teknikleri Retorik figürler Konuşmacının nitelikleri. Kürsüde duruş ve kişilik. Konuşmanın muhtevası konusu ve içerik özellikleri. Dinleyici ve özellikleri. Konuşmaya başlamanın yolları. Kolay anlaşmanın yolları. Konuşmayı bitirmenin yolları. Konuşma türleri. Konuşma bozuklukları ve bunları düzeltme önerileri. Türkçeyi güzel kullanmak. Örnek konuşmalar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Konuşmayı Oluşturan unsurlar				
2	Üslubun fonksiyonları ve üslup geliştirebilme				
3	Konuşmaya hazırlık. Materyal toplama başlık seçme				
4	İkna süreci ve bağımsız değişkenler				
5	Retorik ikna bileşenleri				
6	Retorik figürler				
7	Ara sınav				
8	Retorik figürlerin kullanıldığı örnekler				
9	İkna teknikleri: kısmi algılama				
10	İkna teknikleri; alternatifleri sıralama ve soruya soruyla cevap verme				
11	İkna teknikleri: kapıyı aralama, korku çekiciliği				
12	Konuşma türleri				
13	Konuşma türleri örnek metinler				
14	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Öğrenciler bu dersin ana konularını anlar ve günlük ve iş hayatı alanı uygulamalarında kullanır					
2. aldığı eğitim ile karşısındaki kişileri etkilemeyi becerir					
<b>Kaynaklar</b>					
Anık, C. (2000). <i>Siyasal İkna</i> , Ankara: Vadi Yayınları.					
Aristoteles (2008). <i>Retorik</i> . (Çev: Mehmet H. Doğan), İstanbul: Yapı Kredi Yayıncılık.					
Fisher R. Ve Shapiro D. (2009). <i>İkna Teknikleri</i> , İstanbul: Sistem yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40					
Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4
ÖÇ2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	5	3	3	3
ÖÇ3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4
ÖÇ4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	5	2	4	3
ÖÇ5	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4
ÖÇ6	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İkna ve Konuşma	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4