

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İletişime Giriş	1204142	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Duygu, düşünce fikirlerimizin semboller aracılığıyla aktarılmasını sağlayan iletişim kavramını tüm boyutlarıyla ele almak ve etkim iletişim kurma becerisi kazanmak				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişim sürecini ve iletişimi oluşturan tüm öğelerin sürece katkısını kavrar</li> <li>2. Kültürün oluşumunda yaygınlaşmasında iletişimin rolünü algılar</li> <li>3. İletişim çatışmalarının sebeplerini anlar ve çözer</li> <li>4. Kolay empati kurar</li> <li>5. Dinleme kabiliyeti artar</li> <li>6. Grafikselsel iletişim öğelerini ve önemini kavrar ve teknolojik iletişim araçları ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	<p>Temel iletişim varsayımları İletişim süreci ve öğeleri Kültür ve iletişim İkna edici iletişim İletişim ve çatışma</p>				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	İletişim kavramı ve tanımı				
2	İletişim ve Toplum				
3	Temel İletişim varsayımları				
4	İletişim süreci ve öğeleri				
5	Kültür ve iletişim				
6	Konuşma ve dinleme				
7	Ara sınav				
8	Dinleme Türleri				
9	Aktif dinleme				
10	Çatışma ve iletişim				
11	İletişim çatışmaları ve empati				
12	İkna edici iletişim				
13	İletişimde etkinlik ve verimlilik				
14	Dersin değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Öğrenciler bu dersin ana konularını ve temel kavramları tanımlar ve günlük ve iş hayatı alanı uygulamalarında kullanabilmek. İletişimin temel teorik kavramlarını, toplum hayatı içinde iletişim olgusunun önemini bilmek, organizasyon ve iletişim yapısını ve sürecini bilir ve beden dili ile sözlü iletişim arasında ilişki kurabilmek.					
Kaynaklar					
<p>Çeşitcioğlu, M. (2007). <i>Pozitif İletişim. İstanbul: Resital Yayıncılık Eğitim Hizmetleri.</i>  Erdoğan, I. (2005). <i>İletişimi anlamak. Erk Yayınları, Ankara.</i>  Orhan, G. (2006). <i>İletişim Bilimi. Ankara: Siyasal Kitapevi.</i>  Işık, M. (2012). <i>Dünya ve Türkiye bağlamında kitle iletişim sistemleri.</i> Eğitim Yayınevi.  Lazar, J., ve Anık, C. (2001). <i>İletişim Bilimi.</i> Vadi Yayınları.  McQuail, D., ve Windahl, S. (2005). <i>İletişim modelleri</i>(Çev. K. Yumlu). <i>Ankara: İmge Kitabevi.</i>  OSKAY, Ü. (2005). <i>İletişimin ABC'si,</i> İstanbul, Der Yayınları.  Türkoğlu, N. (2007). <i>Toplumsal İletişim,</i> İstanbul, Kalemus Yayınları.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40					
Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4
ÖÇ5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ6	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
İletişime Giriş	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5