

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış bilimleri I	1204141	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimini anlamaya yönelik geliştirilen kuramları ortaya koymak				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar 2. İnsanların toplumsal düzen için meydana getirdiği kurumların fonksiyon ve işleyişini anlar 3. Toplumsal kurumlarla yaşadığı problemlere çözüm üretir 4. Davranış bilimlerini açıklayarak ilgili alanlarla ilişkisini açıklar 5. Davranış bilimlerinin tarihi gelişimini açıklayarak, insan davranışlarını analiz eder 6. Toplumsal tabakalaşma ile ilgili yaklaşımları ve farklılıkları açıklar 				
Dersin İçeriği	Davranış bilimlerinin sosyoloji, psikoloji ve antropoloji ile bağı Din, aile, eğitim ve siyaset kurumları				
Haftalar	Konular				
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Toplumsal gerçek ve toplumsal kurumlar				
3	Kültür, kültür kalıpları, kültürün maddi manevi öğeleri				
4	Grup tanımı ve sınıflandırılması				
5	Toplumsallaşma ve özellikleri				
6	Toplumsallaşma araçları, toplumsallaşma türleri				
7	Ara sınav				
8	Aile tanımı, sınıfları ve evrimi				
9	Ekonomi kurumunun görevleri, üretim bölüşüm tüketim				
10	Eğitim kurumu				
11	Din kurumu, görev ve fonksiyonları				
12	Siyasal kurumlar; güç, otorite, devlet, hükümet				
13	Bürokrasi, seçim ve demokrasi, katılım, baskı grupları				
14	Dönem sonu ders değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenciler bu dersin ana konularını ve temel kavramları tanımlamak ve günlük ve iş hayatı alanı uygulamalarında kullanabilmek, hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilmek, etkili iletişim becerilerini kazanabilmek, anlama ve ifade edebilme yeteneği ile kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki yaşantılarında kullanma becerisi kazanabilmek.					
Kaynaklar					
İşçi, M. (1999). <i>Davranış Bilimleri</i> , Der Yayınları, İstanbul.					
Eroğlu, F. (2009). <i>Davranış Bilimleri</i> , Beta Yayınları, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4
ÖÇ2	2	2	3	3	1	1	2	3	4	4	2	3	2	4	4
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3
ÖÇ4	2	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	4	4
ÖÇ5	2	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4
ÖÇ6	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Davranış Bilimleri-I	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4