

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kitle İletişimi ve Araçları	1204242	II	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İletişim olgusunun kitlesel boyutu ele alınarak sanayi devrimiyle birlikte gelişen kitle iletişim araçlarını, bu araçlarla toplum arasındaki ilişkilerin temel öğelerini tanıtmak bu alanda geliştirilen kuramları açıklamak				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanayi devrimiyle birlikte sosyal hayattaki değişimleri kavrar 2. Kitle iletişim araçları ve toplum arasındaki etkileşimi algılar 3. Kitle iletişim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Kitle iletişiminin fonksiyonlarını kavrayacak geliştirilen kuramları tanıy 5. Kitle iletişim araçlarının yönetici ve yönlendirici etkisini kavrar 6. Kitle iletişim araçlarını bireysel veya kurumsal amaçları doğrultusunda kullanır 				
Dersin İçeriği	Kitle ve kitle toplumu Kitle iletişim araçlarının fonksiyonları Gazete, radyo, sinema ve televizyonun sosyal hayata tesiri Kitle iletişim sistemleri				
Haftalar	Konular				
1	Kitle İletişim tanımı ve fonksiyonları				
2	Yaşam ve iletişim Bireyden kitleye geçiş ve kitle toplumu				
3	Bir kitle, iletişim aracı; gazete Matbaanın etkileri ve gazete				
4	Bir kitle, iletişim aracı; radyo, sinema ve televizyon Radyo çağı ve radyo program türleri				
5	Kitle iletişim Kuramları: etki tepki teorileri				
6	Kitle iletişim Kuramları: gündem belirleme ve suskunluk sarmalı				
7	Ara sınav				
8	Kitle iletişim Kuramları: kullanımlar ve doyumlar yaklaşımı				
9	Bir kitle, iletişim aracı; internet ve sosyal medya				
10	Kitle iletişim sistemleri				
11	Kitle iletişim araçları ve ideoloji				
12	Otoriter kitle iletişim sistemleri				
13	Liberal kitle iletişim sistemleri				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uyum materyal tasarlama ve kullanma Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme					
Kaynaklar					
Aziz, A. (1998). <i>İletişime Giriş</i> , İstanbul, Aksu Kitabevi. Başaran, İ. E. (1992). <i>Yönetimde İnsan İlişkileri</i> , Ankara: Gül Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	5	2	3	4
ÖÇ2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	4	3
ÖÇ3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	5	2	3	4
ÖÇ4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	4	3
ÖÇ5	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	5	2	3	4
ÖÇ6	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kitle İletişimi ve Araçları	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	5	3	4	4