

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yönlendirilmiş Çalışma-I	1204350	III	1+1	1,5	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda veri toplama, verilerin analizini yapabilme, bunları rapor şeklinde hazırlayabilme ve etkin bir şekilde sunabilmek.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaynak taraması yapabilme becerisi kazanır</li> <li>2. Araştırma konusu seçer</li> <li>3. Bireysel veya grup halinde çalışma becerisi kazanır</li> <li>4. Bilimsel ilkeler doğrultusunda veri toplar</li> <li>5. Kendisine verilen bir konuyu araştırarak rapor haline getirir</li> <li>6. Hazırladığı çalışmayı etkin sunar</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Araştırma teknikleri Rapor hazırlama Etkin sunuş teknikleri				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin amacını açıklama ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi ve araştırılacak konuların öğrencilere bildirilmesi.				
2	Araştırma projesi(Problem, amaç, önem, varsayım,sınırlılıklar, yöntem,evren ve örneklem)				
3	Kaynak ve dipnot kullanımı				
4	Konu Belirleme ve Danışmanlık				
5	Konu Belirleme ve Danışmanlık				
6	Sunum Takvimi hazırlama ve ilan etme				
7	Arasınav				
8	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
9	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
10	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
11	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
12	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
13	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
14	Öğrencilerin hazırladığı konuların sunumu				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel araştırma becerisine sahip olabilir</li> <li>2. Araştırdığı konu hakkında edindiği bilgileri aktarabilme becerisine sahip olabilir</li> <li>3. Grup çalışması yapabilir</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Karasar, N. (1994). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i> , Altıncı Basım, Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti, Ankara. İslam, Y. (2005). <i>Yönlendirilmiş Çalışma I, II</i> , Seçkin, Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Arasınav: %40 Final: %60Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
ÖÇ2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2
ÖÇ3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
ÖÇ4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
ÖÇ5	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2
ÖÇ6	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yönlendirilmiş Çalışma-I	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3

